




KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)
UPT SATUAN PENJAMINAN MUTU (SPM)

Jalan Semarang 5, Malang 65145

Telepon: 0341-551312

Laman: www.um.ac.id

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat	Jl. Semarang 5, Malang
Nama Dekan/Direktur	Dr. Ahmad Yusuf Sobri, S.Sos, M.Pd
Tanggal Audit	Jumat, 04-11-2022
Ketua Auditor	Nama: Ani Wilujeng Suryani, S.E., M.AcctgFin, Ph.D Fakultas: FEB
Anggota Auditor	1. Nama: Dr. H.Agung Haryono, S.E., M.P., Ak. Fakultas: FEB 2. Nama: Dr. Primardiana Hermilia Wijayati, M.Pd. Fakultas: FS
Bukti Pengesahan	

II. TUJUAN AUDIT

1	Memastikan kesesuaian pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di FIP UM dengan standar BAN-PT, standar UM, dan Renstra Bisnis FIP.
2	Memastikan kelancaran pengelolaan FIP UM
3	Memetakan peluang peningkatan mutu FIP UM

III. LINGKUP AUDIT

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi
2. Tata pamong, tata kelola dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada masyarakat
9. Luaran dan capaian Tri Dharma

IV. JADWAL AUDIT

Tanggal Audit: 04-11-2022		
#	Waktu	Kegiatan Audit
1	08:00-16:00	Audit Mutu Internal oleh GPM BK, AP, PLS, PLB, KSDP, dan TEP Fakultas Ilmu Pendidikan

Tanggal Audit: 03-11-2022		
#	Waktu	Kegiatan Audit
1	13:00-16:00	Finalisasi Isian AMI oleh Para Ketua Departemen dan Koordinator Program Studi di Lingkungan FIP
2	08:00-12:00	Pengisian Instrumen AMI oleh Para Ketua Departemen dan Koordinator Program Studi di Lingkungan FIP

Tanggal Audit: 05-11-2022		
#	Waktu	Kegiatan Audit
1	08:00-12:00	Penyusunan Laporan AMI FIP oleh UPM FIP

V. TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian

#	KTS/OB	Standar/Kriteria	Temuan Audit
1	OB	Mahasiswa	Di Prodi S1 BK, S3 BK, S1 PGPAUD, S1 PGSD, S1 PLS dan S1 PLB tidak terdapat mahasiswa asing. Hal ini karena prodi-prodi tersebut sementara ini belum membuka kelas internasional. Namun demikian, telah disusun rencana untuk membuka kelas Internasional dimaksud.
2	OB	Sumber Daya Manusia	<p>1. Departemen PLS belum memiliki sumber pembiayaan luar negeri untuk dana penelitian dan PkM</p> <p>2. Luaran penelitian dan pengabdian S3 BK jumlahnya masih kurang dari standar</p> <p>3. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTSPS pada S2 BK, S3 BK, S3 TEP dan S3 PLS belum seimbang. Hal ini karena jumlah dosen yang pensiun belum diikuti dengan jumlah dosen dengan kulaifikasi S3.</p> <p>4. Kualifikasi akademik dan jabatan akademik dosen di PGSD dan PLB masih belum memenuhi standar. Hal ini karena jumlah dosen yang bergelar S3 masih kurang dan beberapa lainnya sedang menempuh studi.</p>

3	OB	Pendidikan	<p>1. Di Prodi S1 BK dan S1 PGSD ditemukan bahwa jumlah penelitian dan PkM yang digunakan dalam pembelajaran masih belum maksimal.</p> <p>2. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan di S2 BK mendapat skor 3. Hal ini karena pada S2 BK jumlah pembelajaran yang berbentuk praktikum jumlahnya terbatas.</p>
4	OB	Luaran dan Capaian Tridharma	<p>1. Pada Prodi S1 PLS, S2 PLS, S3 PLS, S1 PGPAUD, S2 BK, S1 PGSD, S2 PLB ditemukan bahwa prestasi mahasiswa di bidang akademik belum maksimal. Hal tersebut karena masih banyak mahasiswa yang enggan untuk berkontribusi dalam kegiatan ilmiah dan lomba-lomba dalam bidang akademik. Prodi telah berupaya untuk mengikutsertakan mahasiswa ke ajang ilmiah agar mereka lebih berprestasi dengan mensosialisasikan dan memfasilitasi mahasiswa yang akan mengikuti event akademik. Prestasi tersebut sebagian besar juga berada di level nasional dan belum maksimal pada level internasional.</p> <p>2. Prestasi non-akademik mahasiswa S3 BK dan S2 PAUD dalam 3 tahun terakhir masih belum maksimal. Hal ini karena rata-rata mahasiswa memiliki banyak aktivitas, sehingga kurang memperhatikan lomba-lomba non akademik.</p> <p>3. Di prodi S1 PLS, publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir masih mendapat skor 3. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa belum banyak yang menguasai publikasi ilmiah baik nasional maupun internasional. Upaya yang dilakukan oleh prodi adalah mengikutsertakan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dosen, kemudian mengikutsertakan mahasiswa dalam seminar internasional sebagai presenter/ pemakalah.</p>

2. Saran Perbaikan

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
---	------------------	-----------	---------------------

1	Mahasiswa	FIP memiliki sistem perekrutan mahasiswa yang jelas dan keketatan seleksi yang logis. Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar setiap tahunnya juga bertambah. FIP memiliki Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) bimbingan karir dan kewirausahaan, dan 3) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), serta akses dan mutu layanan kemahasiswaan yang jelas.	<p>1. FIP perlu merancang & mewujudkan program kelas internasional, khususnya bagi prodi-prodi yang belum memiliki mahasiswa internasional.</p> <p>2. FIP perlu memberikan stimulus beasiswa dan fasilitas lain bagi mahasiswa internasional untuk meningkatkan minat mereka berkuliah di prodi-prodi yang dikelola.</p>
2	Sumber Daya Manusia	Sumber daya manusia khususnya dari kecukupan tenaga dosen tetap pengampu matakuliah masih dalam standar cukup untuk pelaksanaan tridharma pendidikan dalam pengajaran, penelitian, dan PkM.	<p>1. FIP, secara kelembagaan, perlu meningkatkan upaya pendanaan penelitian dan PkM dari lembaga-lembaga luar negeri.</p> <p>2. FIP perlu membuat perencanaan SDM yang jelas sehingga jumlah dosen purna tugas, melanjutkan studi diketahui dengan jelas. Demikian pula, pemenuhan kebutuhan tenaga perlu diupayakan sebaik mungkin.</p> <p>3. FIP perlu meningkatkan jumlah guru besar dengan terus mendorong dan memfasilitasi kenaikan pangkat dosen dari lektor kepala ke guru besar.</p>
3	Pendidikan	Pendidikan telah dilaksanakan dengan baik, yaitu dalam pemenuhan Kurikulum dan Rencana Proses Pembelajaran yang terus diperbarui sesuai standar UPPS secara berkala yang didukung dengan optimalisasi penggunaan Sipejar, penyediaan bahan ajar, dan pelaksanaan perkuliahan secara online sinkron/asinkron maupun offline.	<p>1. FIP perlu menyediakan data hasil penelitian dan PkM yang dapat diakses dengan mudah oleh setiap dosen.</p> <p>2. Para dosen perlu didorong untuk memanfaatkan dan mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM yang tersedia dalam kuliah.</p>

4	Luaran dan Capaian Tridharma	FIP memiliki sumber daya manusia yang cukup sehingga memiliki peluang untuk peningkatan luaran dan capaian tridharma dan prestasi.	<p>1. FIP perlu membentuk satgas khusus yang bertugas untuk mengidentifikasi event-event akademik dan non-akademik, mendorong serta menyiapkan mahasiswa untuk berprestasi di level nasional dan internasional.</p> <p>2. FIP perlu menyiapkan reward yang menarik untuk mahasiswa-mahasiswa yang berprestasi dan mengumumkannya secara massif pada seluruh mahasiswa.</p>
---	------------------------------	--	--

VI. KESIMPULAN AUDIT

Tim audit menyimpulkan:

1. Pelaksanaan penjaminan mutu di program studi-program studi di FIP sudah sesuai dengan Standar BAN-PT, Standar UM, dan Renstra Bisnis FIP
2. Fakultas Ilmu Pendidikan telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan untuk menjamin ketercapaian standar mutu dan Renstra Bisnis FIP.
3. Dari 17 program studi yang diaudit, ditemukan 10 OB dan 9 saran dan peluang peningkatan.

BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

Pada hari Jumat tanggal 04-11-2022 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) oleh Tim Auditor Unit Penjaminan Mutu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Berita acara AMI ini ditandatangani oleh Ketua Auditor dan UPPS Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang setelah diperiksa dan disetujui.



LAMPIRAN

https://bit.um.ac.id/Lamp_AMI_2022_FIP

1. Data Audit Mutu Internal (AMI) FIP di setiap Prodi pada tahun 2022
2. Daftar Hadir Kegiatan Auditor & Auditee
3. Foto Kegiatan