

**REKAPITULASI LAPORAN KUANTITATIF MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

FAKULTAS : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
SEMESTER : GENAP
PERIODE : AWAL
TAHUN AKADEMIK : 2022/2023

No.	Departemen	Jumlah Offering	% Kehadiran		% Bahan/Media Ajar	% Sipejar Dosen
			Dosen	Mahasiswa		
1	Bimbingan Konseling	126	83.53	82.54	71.28	78.66
2	Teknologi Pendidikan	147	75.40	71.66	71.64	55.68
3	Administrasi Pendidikan	120	77.68	77.11	72.88	49.83
4	Pendidikan Luar Sekolah	94	85.08	73.34	72.95	86.00
5	Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah	240	91.95	75.10	70.32	79.38
6	Pendidikan Luar Biasa	82	89.56	72.21	68.22	69.79
7	Pendidikan Anak Usia Dini	85	74.03	76.82	71.46	74.60

Mengetahui,
Wakil Dekan 1 FIP UM

Dr.Sri Wahyuni, M.Pd
197205042006042001

Malang, 03 Maret 2023
Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr.Zamroni, S.Psi, M.Pd
198710062022031001



BERITA ACARA MONEVJAR FAKULTAS/UPPS

Pada hari Jumat tanggal 03 Maret 2023 telah diajukan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (MONEVJAR) oleh Tim Monevjar Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Berita acara MONEVJAR ini ditandatangani oleh Wakil Dekan I dan Ketua UPM Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang setelah diperiksa dan disetujui.



**ANALISIS SWOT LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

KEKUATAN	KELEMAHAN
<p>1. Persentase kehadiran dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan adalah 82.39%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan hadir pada pertemuan-pertemuan awal perkuliahan. Di antara 17 prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan, kehadiran dosen di 10 prodi berkisar antara 80% hingga 100%. Adapun sisanya berada di bawah 80%.</p> <p>2. Persentase penggunaan SIPEJAR dalam pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan adalah 69.59%. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan telah memanfaatkan SIPEJAR sebagai LMS. Di antara 17 prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan, penggunaan SIPEJAR dalam pembelajaran di 3 prodi berkisar antara 80% hingga 100%. Adapun sisanya berada di bawah 80%.</p>	<p>1. Belum 100 % dosen mengisi presensi dan jurnal perkuliahan secara online di www.presensi.um.ac.id. Beberapa dosen tidak mengisi presensi dan jurnal perkuliahan saat atau sesaat setelah memberikan kuliah. Beberapa dosen tim juga hanya salah satu dosen yang mengisi presensi online. Para dosen tersebut masih harus diingatkan untuk mengisi presensi online. Hal inilah yang membuat persentase kehadiran dosen dan mahasiswa belum tercatat 100% dalam sistem Monevjar.</p> <p>2. Belum 100% dosen menggunakan SIPEJAR dalam perkuliahan. Meskipun fitur-fitur SIPEJAR telah ditingkatkan sedemikian rupa, sebagian kecil dosen lebih memilih untuk menggunakan media pembelajaran online lainnya karena beberapa alasan. Demikian pula, beberapa dosen belum menggunakan SIPEJAR di pertemuan-pertemuan awal perkuliahan karena kuliah telah dilaksanakan secara luring.</p>
ANCAMAN	PELUANG
<p>1. Sistem pengisian kehadiran yang berlapis (dosen 1 dan dosen 2) pada dosen tim berpotensi menimbulkan ketidakrapian proses entri kehadiran dosen di waktu – waktu mendatang.</p> <p>2. Pelaksanaan pembelajaran luring di semester ini membuat beberapa dosen merasa tidak perlu menggunakan SIPEJAR dalam pembelajaran.</p>	<p>1. Fitur-fitur SIPEJAR yang beragam memberikan peluang kepada dosen untuk berkreasi dalam pembelajaran</p> <p>2. Bahan-bahan pembelajaran online yang disusun saat perkuliahan daring di semester-semester sebelumnya membuat dosen menjadi lebih mudah dalam mengisi konten SIPEJAR.</p> <p>3. Adanya sistem monitoring online terhadap kehadiran dosen dan penggunaan SIPEJAR mendorong dosen untuk secara perlahan memenuhi kewajiban presensi online dan penggunaan LMS dalam pembelajaran.</p>
TEMUAN	RENCANA TINDAKAN

<ol style="list-style-type: none">1. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id.2. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id. Selain itu, dosen tim juga tidak mengisi presensi kedua-duanya, sehingga tidak terecord di dalam sistem Monevjar.3. Persentase penggunaan SIPEJAR dalam perkuliahan tidak tercatat maksimal sebab beberapa dosen merasa tidak perlu lagi menggunakan LMS saat pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka.	<ol style="list-style-type: none">1. Pimpinan perlu melakukan sosialisasi lebih luas dan memberikan instruksi yang tegas kepada dosen tentang kewajiban mengisi presensi online di www.presensi.um.ac.id.2. Pimpinan perlu melakukan penyeragaman presensi yang wajib diisi oleh dosen (presensi online), dan memberikan penegasan bahwa dosen tim wajib mengisi kedua-duanya pada www.presensi.um.ac.id.3. Pimpinan perlu menegaskan kebijakan tentang jumlah/persentase perkuliahan daring dan luring yang diperbolehkan agar dosen dapat mempersiapkannya di awal semester.
---	--

**REKAPITULASI LAPORAN KUANTITATIF MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

FAKULTAS : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
SEMESTER : GENAP
PERIODE : TENGAH
TAHUN AKADEMIK : 2022/2023

No.	Departemen	Jumlah Offering	% Kehadiran		% Ujian Tengah Semester (UTS)	
			Dosen	Mahasiswa	% Keterlaksanaan	% Pengembalian/Pembahasan
1	Bimbingan Konseling	131	86.17	82.38	87.36	65.55
2	Teknologi Pendidikan	155	70.86	87.88	74.02	62.18
3	Administrasi Pendidikan	126	79.82	74.10	83.99	68.54
4	Pendidikan Luar Sekolah	96	88.98	78.49	94.72	69.01
5	Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah	252	94.39	81.94	97.52	58.50
6	Pendidikan Luar Biasa	84	96.47	79.11	97.12	61.08
7	Pendidikan Anak Usia Dini	93	98.08	93.67	98.72	63.93

Mengetahui,
Wakil Dekan 1 FIP UM

Dr.Sri Wahyuni, M.Pd
197205042006042001

Malang, 13 Juni 2023
Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr.Zamroni, S.Psi, M.Pd
198710062022031001



BERITA ACARA MONEVJAR FAKULTAS/UPPS

Pada hari Selasa tanggal 13 Juni 2023 telah diajukan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (MONEVJAR) oleh Tim Monevjar Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Berita acara MONEVJAR ini ditandatangani oleh Wakil Dekan I dan Ketua UPM Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang setelah diperiksa dan disetujui.



**ANALISIS SWOT LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

KEKUATAN	KELEMAHAN
<p>1. Persentase kehadiran dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) adalah 87,82%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh dosen di FIP hadir pada pertemuan-pertemuan perkuliahan tengah semester. Di antara 17 prodi di FIP, kehadiran dosen di 13 prodi berkisar antara 80% hingga 100%. Adapun sisanya berada di bawah 80%.</p> <p>2. Persentase keterlaksanaan ujian tengah semester (UTS) di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) adalah 90,49%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh dosen di FIP melaksanakan monitoring dan evaluasi belajar mahasiswa pada pertengahan semester. Di antara 17 prodi di FIP, keterlaksanaan UTS di 14 prodi berkisar antara 80% hingga 100%. Adapun sisanya berada di bawah 80%.</p>	<p>1. Belum 100 % dosen mengisi presensi dan jurnal perkuliahan secara online di www.presensi.um.ac.id. Beberapa dosen tidak mengisi presensi dan jurnal perkuliahan saat atau sesaat setelah memberikan kuliah. Beberapa dosen tim juga hanya salah satu dosen yang mengisi presensi online. Para dosen tersebut masih harus diingatkan untuk mengisi presensi online. Hal inilah yang membuat persentase kehadiran dosen dan mahasiswa belum tercatat 100% dalam sistem Monevjar.</p> <p>2. Pengembalian dan pembahasan terhadap hasil pekerjaan mahasiswa pada ujian tengah semester (UTS) masih belum optimal. Persentase pengembalian dan pembahasan baru mencapai 64,11%. Meskipun sudah mencapai taraf cukup, tetapi belum terlaksana dengan memuaskan karena pentingnya feedback oleh dosen kepada mahasiswa dalam meningkatkan semangat belajar dan pencapaian prestasi belajar mereka.</p>
ANCAMAN	PELUANG
<p>1. Sistem pengisian kehadiran yang berlapis (dosen 1 dan dosen 2) pada dosen tim di www.presensi.um.ac.id berpotensi menimbulkan ketidakrapian dan ketidakcermatan proses entri kehadiran dosen di waktu-waktu mendatang. Dosen yang mengisi kehadiran ke dua kalinya akan menjumpai jurnal perkuliahan dan daftar kehadiran mahasiswa sudah terisi, sehingga dipersepsikan oleh dosen tersebut bahwa dirinya tidak perlu mengisi (mengulang) lagi.</p> <p>2. Kesadaran tentang tertib administrasi dalam kegiatan pembelajaran, khususnya berkenaan dengan pengisian daftar kehadiran dosen dan mahasiswa, serta jurnal perkuliahan pada setiap pertemuan menyebabkan rendahnya capaian kehadiran dosen pada sistem monevjar. Kondisi ini berdampak pada ketidakakuratan data yang terekam di monevjar dengan praktik di lapangan, sehingga melemahkan fungsi monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran yang terlaksana di FIP karena data tersebut kurang akurat.</p>	<p>1. Adanya sistem monitoring online terhadap kehadiran dosen mendorong dosen untuk secara perlahan memenuhi kewajiban presensi online dalam pembelajaran.</p> <p>2. Adanya sarana dan prasarana yang memadai di FIP dan di universitas, terutama berkenaan dengan ketersediaan server dan jaringan internet yang stabil bisa mendukung kelancaran dosen dalam mengisi presensi dosen dan jurnal perkuliahan pada saat melaksanakan pembelajaran di kelas.</p>

TEMUAN	RENCANA TINDAKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id. 2. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id. Selain itu, dosen tim juga belum memiliki pemahaman yang tepat berkenaan dengan pengisian presensi perkuliahan, sehingga dipersepsikan cukup satu dosen saja yang mengisi. 3. Persentase pengembalian dan pembahasan hasil pekerjaan UTS mahasiswa masih kurang maksimal oleh dosen, sehingga feedback hasil belajar di pertengahan semester belum diperoleh oleh semua mahasiswa dalam memacu semangat belajar mereka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimpinan perlu melakukan sosialisasi lebih luas dan memberikan instruksi yang tegas kepada dosen tentang kewajiban mengisi presensi online di www.presensi.um.ac.id. 2. Pimpinan perlu melakukan penyeragaman presensi yang wajib diisi oleh dosen (presensi online), dan memberikan penegasan bahwa dosen tim wajib mengisi kedua-duanya pada www.presensi.um.ac.id. 3. Pimpinan perlu melakukan sosialisasi dan memberikan instruksi yang tegas kepada dosen tentang kewajiban pengembalian dan pembahasan hasil pekerjaan UTS mahasiswa agar mereka bisa meningkatkan semangat belajarnya dan bisa meraih prestasi yang optimal.

REKAPITULASI LAPORAN KUANTITATIF MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

FAKULTAS : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
SEMESTER : GENAP
PERIODE : AKHIR
TAHUN AKADEMIK : 2022/2023

No.	Departemen	Jumlah Offering	% Kehadiran		% Keterlaksanaan UAS	% Kelulusan MK	Rata-rata IP Semester (IPS)
			Dosen	Mahasiswa			
1	Bimbingan Konseling	131	87.47	82.89	87.60	99.50	3.55
2	Teknologi Pendidikan	155	67.53	85.13	67.29	99.29	3.81
3	Administrasi Pendidikan	126	70.69	71.88	65.18	98.30	3.66
4	Pendidikan Luar Sekolah	96	93.61	81.98	93.61	99.48	3.79
5	Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah	252	87.29	76.78	87.13	98.58	3.59
6	Pendidikan Luar Biasa	84	87.98	74.90	83.17	97.33	3.19
7	Pendidikan Anak Usia Dini	93	78.42	92.12	76.12	99.22	3.87

Mengetahui,
Wakil Dekan 1 FIP UM

Dr.Sri Wahyuni, M.Pd
197205042006042001

Malang, 13 Juni 2023
Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr.Zamroni, S.Psi, M.Pd
198710062022031001



BERITA ACARA MONEVJAR FAKULTAS/UPPS

Pada hari Selasa tanggal 13 Juni 2023 telah diajukan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (MONEVJAR) oleh Tim Monevjar Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Berita acara MONEVJAR ini ditandatangani oleh Wakil Dekan I dan Ketua UPM Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang setelah diperiksa dan disetujui.



**ANALISIS SWOT LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

KEKUATAN	KELEMAHAN
<p>1. Persentase kehadiran dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) adalah 81,85%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh dosen di FIP hadir pada pertemuan-pertemuan perkuliahan akhir semester. Di antara 17 prodi di FIP, kehadiran dosen di 12 prodi berkisar antara 80% hingga 100%. Adapun sisanya berada di bawah 80%.</p> <p>2. Persentase keterlaksanaan ujian akhir semester (UAS) di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) adalah 80,01%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh dosen di FIP melaksanakan evaluasi belajar mahasiswa pada akhir semester. Di antara 17 prodi di FIP, keterlaksanaan UAS di 10 prodi berkisar antara 80% hingga 100%. Adapun sisanya berada di bawah 80%.</p> <p>3. Persentase kelulusan mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) adalah 98,81%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh mahasiswa di FIP dinyatakan lulus matakuliah dengan rata-rata IP Semester di atas 3,00. Di antara 17 prodi di FIP, rata-rata IP Semester 3,50 ke atas di peroleh mahasiswa dari 13 prodi. Adapun sisanya berada di bawah 3,50.</p>	<p>1. Belum 100 % dosen mengisi presensi dan jurnal perkuliahan secara online di www.presensi.um.ac.id. Beberapa dosen tidak mengisi presensi dan jurnal perkuliahan saat atau sesaat setelah memberikan kuliah. Beberapa dosen tim juga hanya salah satu dosen yang mengisi presensi online. Para dosen tersebut masih harus diingatkan untuk mengisi presensi online. Hal inilah yang membuat persentase kehadiran dosen dan mahasiswa belum tercatat 100% dalam sistem Monevjar.</p>
ANCAMAN	PELUANG

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem pengisian kehadiran yang berlapis (dosen 1 dan dosen 2) pada dosen tim di www.presensi.um.ac.id berpotensi menimbulkan ketidakrapian dan ketidakcermatan proses entri kehadiran dosen di waktu-waktu mendatang. Dosen yang mengisi kehadiran ke dua kalinya akan menjumpai jurnal perkuliahan dan daftar kehadiran mahasiswa sudah terisi, sehingga dipersepsikan oleh dosen tersebut bahwa dirinya tidak perlu mengisi (mengulang) lagi. 2. Kesadaran tentang tertib administrasi dalam kegiatan pembelajaran, khususnya berkenaan dengan pengisian daftar kehadiran dosen dan mahasiswa, serta jurnal perkuliahan pada setiap pertemuan menyebabkan rendahnya capaian kehadiran dosen pada sistem monevjar. Kondisi ini berdampak pada ketidakakuratan data yang terekam di monevjar dengan praktik di lapangan, sehingga melemahkan fungsi monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran yang terlaksana di FIP karena data tersebut kurang akurat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya sistem monitoring online terhadap kehadiran dosen mendorong dosen untuk secara perlahan memenuhi kewajiban presensi online dalam pembelajaran. 2. Adanya sarana dan prasarana yang memadai di FIP dan di universitas, terutama berkenaan dengan ketersediaan server dan jaringan internet yang stabil bisa mendukung kelancaran dosen dalam mengisikan presensi dosen dan jurnal perkuliahan pada saat melaksanakan pembelajaran di kelas.
TEMUAN	RENCANA TINDAKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id. 2. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id. Selain itu, dosen tim juga belum memiliki pemahaman yang tepat berkenaan dengan pengisian presensi perkuliahan, sehingga dipersepsikan cukup satu dosen saja yang mengisikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimpinan perlu melakukan sosialisasi lebih luas dan memberikan instruksi yang tegas kepada dosen tentang kewajiban mengisi presensi online di www.presensi.um.ac.id. 2. Pimpinan perlu melakukan penyeragaman presensi yang wajib diisi oleh dosen (presensi online), dan memberikan penegasan bahwa dosen tim wajib mengisi kedua-duanya pada www.presensi.um.ac.id.