REKAPITULASI LAPORAN KUANTITATIF MONEV PEMBELAJARAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG

FAKULTAS : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SEMESTER : GENAP PERIODE : AWAL TAHUN AKADEMIK : 2022/2023

No.	Departemen	Jumlah Offering	% K	Cehadiran	0/ Dahan/Madia Aian	% Sipejar Dosen
INO.			Dosen	Mahasiswa	% Bahan/Media Ajar	
1	Bimbingan Konseling	126	83.53	82.54	71.28	78.66
2	Teknologi Pendidikan	147	75.40	71.66	71.64	55.68
3	Administrasi Pendidikan	120	77.68	77.11	72.88	49.83
4	Pendidikan Luar Sekolah	94	85.08	73.34	72.95	86.00
5	Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah	240	91.95	75.10	70.32	79.38
6	Pendidikan Luar Biasa	82	89.56	72.21	68.22	69.79
7	Pendidikan Anak Usia Dini	85	74.03	76.82	71.46	74.60

Mengetahui, Wakil Dekan 1 FIP UM Malang, 03 Maret 2023 Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr.Sri Wahyuni, M.Pd 197205042006042001 Dr.Zamroni, S.Psi, M.Pd 198710062022031001



BERITA ACARA MONEVJAR FAKULTAS/UPPS

Pada hari Jumat tanggal 03 Maret 2023 telah diajukan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (MONEVJAR) oleh Tim Monevjar Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Berita acara MONEVJAR ini ditandatangani oleh Wakil Dekan I dan Ketua UPM Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang setelah diperiksa dan disetujui.



ANALISIS SWOT LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG

KEKUATAN	KELEMAHAN		
 Persentase kehadiran dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan adalah 82.39%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan hadir pada pertemuan-pertemuan awal perkuliahan. Di antara 17 prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan, kehadiran dosen di 10 prodi berkisar antara 80% hingga 100%. Adapun sisanya berada di bawah 80%. Persentase penggunaan SIPEJAR dalam pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan adalah 69.59%. Hal ini berarti bahwa sebagian besar dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan telah memanfaatkan SIPEJAR sebagai LMS. Di antara 17 prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan, penggunaan SIPEJAR dalam pembelajaran di 3 prodi berkisar antara 80% hingga 100%. Adapun sisanya berada di bawah 80%. 	 Belum 100 % dosen mengisi presensi dan jurnal perkuliahan secara online di www.presensi.um.ac.id. Beberapa dosen tidak mengisikan presensi dan jurnal perkuliahan saat atau sesaat setelah memberikan kuliah. Beberapa dosen tim juga hanya salah satu dosen yang mengisi presensi online. Para dosen tersebut masih harus diingatkan untuk mengisi presensi online. Hal inilah yang membuat persentase kehadiran dosen dan mahasiswa belum tercatat 100% dalam sistem Monevjar. Belum 100% dosen menggunakan SIPEJAR dalam perkuliahan. Meskipun fitur-fitur SIPEJAR telah ditingkatkan sedemikian rupa, sebagian kecil dosen lebih memilih untuk menggunakan media pembelajaran online lainnya karena beberapa alasan. Demikian pula, beberapa dosen belum menggunakan SIPEJAR di pertemuan-pertemuan awal perkuliahan karena kuliah telah dilaksanakan secara luring. 		
ANCAMAN	PELUANG		
 Sistem pengisian kehadiran yang berlapis (dosen 1 dan dosen 2) pada dosen tim berpotensi menimbulkan ketidakrapian proses entri kehadiran dosen di waktu – waktu mendatang. Pelaksanaan pembelajaran luring di semester ini membuat beberapa dosen merasa tidak perlu menggunakan SIPEJAR dalam pembelajaran. 	 Fitur-fitur SIPEJAR yang beragam memberikan peluang kepada dosen untuk berkreasi dalam pembelajaran Bahan-bahan pembelajaran online yang disusun saat perkuliahan daring di semester-semester sebelumnya membuat dosen menjadi lebih mudah dalam mengisi konten SIPEJAR. Adanya sistem monitoring online terhadap kehadiran dosen dan penggunaan SIPEJAR mendorong dosen untuk secara perlahan memenuhi kewajiban presensi online dan penggunaan LMS dalam pembelajaran. 		
TEMUAN	RENCANA TINDAKAN		

- 1. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id.
- 2. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id. Selain itu, dosen tim juga tidak mengisi presensi kedua-duanya, sehingga tidak terecord di dalam sistem Monevjar.
- 3. Persentase penggunaan SIPEJAR dalam perkuliahan tidak tercatat maksimal sebab beberapa dosen merasa tidak perlu lagi menggunakan LMS saat pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka.
- 1. Pimpinan perlu melakukan sosialisasi lebih luas dan memberikan instruksi yang tegas kepada dosen tentang kewajiban mengisi presensi online di www.presensi.um.ac.id.
- 2. Pimpinan perlu melakukan penyeragaman presensi yang wajib diisi oleh dosen (presensi online), dan memberikan penegasan bahwa dosen tim wajib mengisi kedua-duanya pada www.presensi.um.ac.id.
- 3. Pimpinan perlu menegaskan kebijakan tentang jumlah/persentase perkuliahan daring dan luring yang diperbolehkan agar dosen dapat mempersiapkannya di awal semester.

REKAPITULASI LAPORAN KUANTITATIF MONEV PEMBELAJARAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG

FAKULTAS : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SEMESTER : GANJIL
PERIODE : TENGAH
TAHUN AKADEMIK : 2022/2023

No.	Jurusan	Jumlah Offering	% Kehadiran		% Ujian Tengah Semester (UTS)		
110.			Dosen	Mahasiswa	% Keterlaksanaan	% Pengembalian/Pembahasan	
1	Bimbingan Konseling	159	87.86	77.17	85.37	65.20	
2	Teknologi Pendidikan	133	69.27	82.73	69.11	67.42	
3	Administrasi Pendidikan	152	87.49	87.56	86.07	69.26	
4	Pendidikan Luar Sekolah	135	90.61	91.97	95.24	66.20	
5	Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah	288	84.47	80.49	83.60	57.30	
6	Pendidikan Luar Biasa	98	86.87	74.23	85.58	64.23	
7	Pendidikan Anak Usia Dini	105	79.69	64.65	79.11	65.80	

Mengetahui, Wakil Dekan 1 FIP UM Malang, 10 Januari 2023 Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr.Sri Wahyuni, M.Pd 197205042006042001 Dr.Diniy Hidayatur Rahman ,S.Pd., M.Pd 198606172014041001



BERITA ACARA MONEVJAR FAKULTAS/UPPS

Pada hari Selasa tanggal 10 Januari 2023 telah diajukan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (MONEVJAR) oleh Tim Monevjar Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Berita acara MONEVJAR ini ditandatangani oleh Wakil Dekan I dan Ketua UPM Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang setelah diperiksa dan disetujui.



ANALISIS SWOT LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG

KEKUATAN	KELEMAHAN
 Persentase kehadiran dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan adalah 83.74%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan hadir pada pertemuan-pertemuan di tengah perkuliahan. Di antara 17 prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan, kehadiran dosen di 7 departemen berkisar antara 90% hingga 70%. Data ini sebenarnya lebih rendah dari data kehadiran sesungguhnya karena beberapa dosen sebenarnya hadir di kelas namun tidak mengisi presensi secara online. Persentase pelaksanaan UTS di Fakultas Ilmu Pendidikan adalah 83.38%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan telah melaksanakan UTS. Di antara 17 prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan, pelaksanaan UTS dalam pembelajaran di 7 departemen berkisar antara 95% hingga 70%. 	 Belum 100% dosen mengisi presensi dan jurnal perkuliahan tengah semester secara online di www.presensi.um.ac.id. Beberapa dosen hanya meginput presensi di attendance SIPEJAR atau di presensi versi cetak. Para dosen tersebut masih harus diingatkan untuk mengisi presensi online. Hal inilah yang membuat persentase kehadiran dosen dan mahasiswa di tengah semester belum tercatat 100% dalam sistem Monevjar. Belum 100% dosen melaksanakan UTS dalam perkuliahan. Hal tersebut terjadi karena beberapa alasan yang dapat diterima, misalnya: evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan di setiap pertemuan sehingga tidak diperlukan lagi evaluasi di tengah semester.
ANCAMAN	PELUANG
 Sistem pengisian kehadiran yang berlapis berpotensi menimbulkan ketidakrapian proses entri kehadiran dosen di waktu-waktu mendatang. Pelaksanaan pembelajaran luring di semester ini membuat beberapa dosen merasa tidak perlu menggunakan SIPEJAR dalam pembelajaran. 	 Fitur-fitur SIPEJAR yang beragam memberikan peluang kepada dosen untuk berkreasi dalam pembelajaran. Bahan-bahan pembelajaran online yang disusun saat perkuliahan daring di semester-semester sebelumnya membuat dosen menjadi lebih mudah dalam mengisi konten SIPEJAR. Adanya sistem monitoring online terhadap kehadiran dosen dan pelaksanaan UTS mendorong dosen untuk secara perlahan memenuhi kewajiban presensi online dan pelaksanaan UTS dalam pembelajaran.
TEMUAN	RENCANA TINDAKAN

- 1. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan via www.presensi.um.ac.id.
- 2. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab beberapa dosen merasa tidak perlu lagi menggunakan presensi online saat pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka.
- 3. Beberapa dosen tidak melaksanakan UTS karena beberapa alas an yang logis terkait karakteristik masing-masing perkuliahan.

- 1. Pimpinan perlu melakukan sosialisasi lebih luas dan memberikan instruksi yang tegas kepada dosen tentang kewajiban mengisi presensi online di www.presensi.um.ac.id.
- 2. Pimpinan perlu melakukan penyeragaman presensi yang wajib diisi oleh dosen (presensi online), dan menghilangkan bentuk-bentuk presensi lain yang menyulitkan dosen (seperti presensi cetak atau menu attendance di SIPEJAR).
- 3. Pimpinan perlu menegaskan kebijakan tentang jumlah/persentase perkuliahan daring dan luring yang diperbolehkan agar dosen dapat mempersiapkannya di awal semester.

REKAPITULASI LAPORAN KUANTITATIF MONEV PEMBELAJARAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG

FAKULTAS : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SEMESTER : GANJIL
PERIODE : AKHIR
TAHUN AKADEMIK : 2022/2023

No.	Jurusan	Jumlah Offering	% Kehadiran		% Keterlaksanaan	% Kelulusan MK	Rata-rata IP
110.			Dosen	Mahasiswa	UAS	70 Kelulusali IVIK	Semester (IPS)
1	Bimbingan Konseling	159	85.62	86.70	81.62	97.13	3.53
2	Teknologi Pendidikan	133	53.98	62.13	46.89	96.84	3.13
3	Administrasi Pendidikan	152	87.69	81.43	84.81	96.32	3.45
4	Pendidikan Luar Sekolah	135	75.67	91.87	78.48	96.72	3.39
5	Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah	288	62.40	61.89	55.60	96.70	3.58
6	Pendidikan Luar Biasa	98	93.51	85.18	98.10	97.09	3.71
7	Pendidikan Anak Usia Dini	105	70.80	73.70	74.40	97.23	3.51

Mengetahui, Wakil Dekan 1 FIP UM Malang, 26 Januari 2023 Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr.Sri Wahyuni, M.Pd 197205042006042001 Dr.Zamroni, S.Psi, M.Pd 198710062022031001



BERITA ACARA MONEVJAR FAKULTAS/UPPS

Pada hari Kamis tanggal 26 Januari 2023 telah diajukan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (MONEVJAR) oleh Tim Monevjar Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Berita acara MONEVJAR ini ditandatangani oleh Wakil Dekan I dan Ketua UPM Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang setelah diperiksa dan disetujui.



ANALISIS SWOT LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG

KEKUATAN	KELEMAHAN		
 Persentase kelulusan mata kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan mencapai 96,86%. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh mahasiswa dari 17 program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan lulus pada mata kuliah di Semester Gasal 2022/2023. Persentase rata-rata indeks prestasi (IP) semester di Fakultas Ilmu Pendidikan mencapai 3,47. Hal ini berarti bahwa hampir seluruh mahasiswa dari 17 program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan memperoleh IP yang sangat memuaskan pada Semester Gasal 2022/2023. 	 Belum 100% dosen mengisi presensi dan jurnal perkuliahan akhir semester secara online di www.presensi.um.ac.id. Beberapa dosen hanya meginput presensi di attendance SIPEJAR atau di presensi versi cetak. Para dosen tersebut masih harus diingatkan untuk mengisi presensi online. Hal inilah yang membuat persentase kehadiran dosen dan mahasiswa di akhir semester belum tercatat 100% dalam sistem Monevjar. Belum 100% dosen melaporkan pelaksanaan UAS dalam perkuliahan. Hal tersebut terjadi karena beberapa alasan yang dapat diterima, misalnya: evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan secara bertahap pada beberapa pertemuan akhir semester sehingga tidak terlaporkan di pertemuan ke-16 pada akhir semester. 		
ANCAMAN	PELUANG		
 Sistem pengisian kehadiran dosen maupun mahasiswa secara berlapis (www.presensi.um.ac.id., SIPEJAR, cetak) yang tidak seragam pada tiap- tiap program studi berpotensi menimbulkan kerumitan dan ketidakrapian proses entri kehadiran di waktu-waktu mendatang. Minimnya dosen yang melaporkan pelaksanaan UAS pada pertemuan ke-16 di akhir semester melalui www.presensi.um.ac.id. mengurangi akuntabilitas penilaian sebagai salah satu penentu kelulusan mahasiswa pada setiap perkuliahan. 	 Pengalaman dalam mengelola pembelajaran online saat perkuliahan daring di semester-semester sebelumnya pada saat pandemi membuat dosen menjadi lebih mudah dalam mengisi presensi online. Kemudahan akses www.presensi.um.ac.id. melalui PC atau smartphone memberikan peluang kepada dosen untuk mengisikan presensi online setiap kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas. Adanya sistem monitoring online terhadap kehadiran dosen dan pelaksanaan UAS telah mendorong dosen untuk memenuhi kewajiban pengisian presensi online dan pelaksanaan UAS dalam pembelajaran. 		
TEMUAN	RENCANA TINDAKAN		

- 1. Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab sebagian dosen tidak rutin mengisi presensi dan jurnal perkuliahan melalui www.presensi.um.ac.id.
- Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa tidak tercatat maksimal dalam sistem Monevjar sebab beberapa dosen merasa tidak perlu lagi menggunakan dan/atau sengaja menunda pengisian presensi online saat pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka.
- 3. Beberapa dosen tidak melaporkan pelaksanaan UAS melalui www.presensi.um.ac.id. karena beberapa alasan terkait karakteristik penugasan masing-masing perkuliahan.

- 1. Pimpinan perlu melakukan sosialisasi lebih luas dan memberikan instruksi yang tegas kepada dosen tentang kewajiban mengisi presensi online di www.presensi.um.ac.id.
- 2. Pimpinan perlu melakukan penyeragaman presensi yang wajib diisi oleh dosen (presensi online), dan menghilangkan bentuk-bentuk presensi lain yang menyulitkan dosen (seperti presensi cetak atau menu attendance di SIPEJAR).
- 3. Pimpinan perlu menegaskan kebijakan tentang jumlah/persentase perkuliahan daring dan luring yang diperbolehkan agar dosen dapat mempersiapkannya di awal semester.