LAPORAN
MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Semester Genap 2021/2022

Oleh:
Tim Unit Penjaminan Mutu
Fakultas Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU
Juli 2022

LEMBAR PENGESAHAN

Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat	:	Jalan Semarang No. 5 Malang
Nama Dekan	:	Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
Nama Wakil Dekan I	:	Dr. Adi Atmoko, M.Si
Ketua Tim Penjaminan Mutu	:	Dr. Diniy Hidayaturrahman, M.Pd
Anggota Tim Penjaminan Mutu	:	1. Widya Multisari, M.Pd
		2. Dr. Yerry Soepriyanto, ST, MT
		3. Kukuh Miroso Raharjo, S.Pd, M.Pd
		4. Titis Angga Rini, S.Pd, M.Pd

Malang, 28 Juli 2022

Mengesahkan

Dekan FIP UM

Ketua UPM FIP UM

Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
NIP.196403121990011001

Dr. Diniy Hidayaturrahman, M.Pd
NIP.198606172014041001

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Semester Genap 2021/2022
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Malang

A. Pendahuluan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monevjar) di lingkungan FIP UM dilakukan pada minggu awal, tengah dan akhir perkuliahan Semester Genap 2021/2022. Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan berdasarkan siklus PPEPP. Siklus PPEPP memiliki uraian tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, perbaikan atau peningkatan dengan uraian sebagai berikut.

1. Tahap Penetapan

Sistem penjaminan mutu di UPPS ditetapkan berdasarkan standar perguruan tinggi terkait proses pendidikan dan dibuktikan dengan Peraturan Rektor Nomor 16 Tahun 2016 yang memuat tentang standar pendidikan, Rencana Strategis Bisnis FIP UM Tahun 2015-2019, dan *form* penjaminan mutu pendidikan FIP UM.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan Monevjar pada awal, tengah, dan akhir semester dilakukan oleh tim Gugus Penjamin Mutu (GPM) tingkat program studi dan tim Unit Penjaminan Mutu (UPM) tingkat fakultas sebagai kegiatan evaluasi standar pendidikan. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen Monevjar awal, tengah, dan akhir semester. *Pertama*, Monevjar awal semester dilakukan untuk mengetahui kehadiran dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan, ketersediaan dan penyampaian RPS dan bahan ajar mata kuliah, serta penentuan media yang digunakan dalam perkuliahan. *Kedua*, Monevjar pada tengah semester digunakan untuk mengetahui pelaksanaan ujian tengah semester (UTS) mata kuliah, jumlah mahasiswa yang mengikuti UTS, serta pengembalian dan pembahasan hasil UTS. *Ketiga*, Monevjar di akhir semester digunakan untuk mengumpulkan data terkait jumlah pertemuan perkuliahan secara sinkron dan asinkron sesuai implementasi pembelajaran daring di masa pandemi ini, pelaksanaan ujian akhir semester (UAS) mata kuliah, ketercapaian pelaksanaan perkuliahan dari pertemuan awal hingga akhir, serta hambatan perkuliahan selama satu semester.

3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan pada akhir semester melalui rapat dengan pimpinan fakultas untuk membahas dan mengevaluasi hasil laporan Monevjar Semester Genap 2021/2022, serta mengevaluasi capaian standar pendidikan.

4. Tahap Pengendalian

Tahap pengendalian dilakukan dengan pengendalian standar pendidikan berdasarkan laporan hasil Monevjar. Hasil laporan berupa data empirik yang terjadi selama proses pembelajaran dari beberapa mata kuliah dan *offering* dijadikan sebagai acuan evaluasi standar pendidikan.

Pengendalian juga dilakukan oleh pimpinan program studi dan fakultas dengan tujuan isi, proses, dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku. Jika terdapat ketidaksesuaian maka dilakukan evaluasi dan tindak lanjut perbaikan proses pembelajaran pada semester selanjutnya dengan analisis SWOT yang telah dirancang.

5. Tahap Perbaikan

Tahap perbaikan dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan analisis SWOT untuk menilai kekuatan, kelemahan, kesempatan, dan tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran tiap program studi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monevjar) adalah untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan perkuliahan yang berlangsung ada awal, tengah dan akhir semester, serta memberikan masukan terhadap pihak terkait untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran yang diselenggarakan.

C. Metode Pengumpulan & Analisis Data

Teknik pengumpulan data untuk kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Semester Genap 2021/2022 dilakukan dengan tahapan sebagai berikut.

a. UPM dan GPM merancang dan membuat form Monevjar awal, tengah, dan akhir semester dalam bentuk kuisioner online (*google form*).
b. GPM Prodi mengidentifikasi objek Monevjar melalui sajian Jadwal Perkuliahan Semester Genap 2021/2022.
c. GPM masing-masing Prodi menyampaikan pelaksanaan Monevjar dengan menyebar kuesioner online untuk diisi oleh dosen dan mahasiswa masing-masing Prodi sesuai tanggal yang ditentukan pada awal, tengah, dan akhir semester.
d. GPM mengakses data lainnya terkait pelaksanaan perkuliahan melalui sumber data dari Bagian Akademik melalui https://siakad-admin.um.ac.id dan RPS untuk Semester Genap 2021/2022.
e. GPM melakukan analisis data dengan teknik deskriptif sesuai format ringkasan laporan kuantitatif Monevjar yang ditentukan UPM.
f. GPM masing-masing Prodi menyusun laporan Monevjar dan mengumpulkannya pada UPM sesuai tanggal yang ditentukan.
g. UPM melakukan kompilasi data dari laporan Monevjar masing-masing program studi dan melakukan analisis data secara deskriptif untuk awal, tengah, dan akhir Semester Genap 2021/2022.
h. UPM menyajikan hasil pelaksanaan Monevjar dan menyusun laporannya untuk tingkat fakultas pada Semester Gasa 2021/2022.

D. Pelaksana Monevjar

Monevjar Semester Genap 2021/2022 Fakultas Ilmu Pendidikan UM dilaksanakan oleh Tim Unit Penjaminan Mutu dengan susunan keanggotaan sebagai berikut.

Tabel 1. Tim UPM FIP

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Dr. Diniy Hidayaturrahman, MPd	198606172014041001	Ketua UPM
2	Widya Multisari, S.Pd, M.Pd	6100201829406	Sekretaris UPM
3	Titis Angga Rini, S.Pd, M.Pd	199210122018032002	Divisi Audit Mutu Internal UPM
4	Dr. Yerry Soepriyanto, ST, MT	197409082006041001	Divisi Pusat Data UPM
5	Kukuh Miroso Raharjo, S.Pd, M.Pd	6100201819410	Divisi Akreditasi UPM

E. Deskripsi Hasil Monevjar

1. Monevjar Awal Semester

1.1 Kehadiran Dosen dan Mahasiswa di Awal Perkuliahan

Rata-rata kehadiran dosen dan mahasiswa saat perkuliahan setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi baik (99% untuk kehadiran dosen dan 99% untuk kehadiran mahasiswa). Berikut persentase kehadiran dosen dan mahasiswa untuk S1, S2, dan S3 Prodi di FIP UM.

Tabel 2. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa Awal Semester/Prodi Jenjang S1 FIP

Jurusan/Prodi	Kehadiran	
	Dosen	Mahasiswa
S1 PGSD	98%	94%
S1 AP	96%	98%
S2 MP	89%	100%
S3 MP	100%	100%
S1 TEP	100%	99%
S2 TEP	100%	100%
S3 TEP	100%	100%
S1 PLS	100%	93%
S2 PLS	100%	100%
S3 PLS	100%	100%
S1 PLB	100%	100%
S2 PKH	100%	100%
S1 PAUD	100%	100%
S2 PAUD	100%	100%
S1 BK	98%	100%
S2 BK	100%	100%
S3 BK	100%	100%
Mean	**99%**	**99%**

1.2 Ketersediaan dan Penyampaian RPS

Rata-rata ketersediaan RPS mata kuliah dan penyampaiannya pada mahasiswa di setiap Prodi FIP menunjukkan kualifikasi sangat baik (100%). Berikut persentase ketersediaan dan penyampaian RPS di awal perkuliahan untuk S1, S2, dan S3 Prodi di FIP UM.

Tabel 3. Penyampaian RPS/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3/Prodi FIP

Jurusan/Prodi	Penyampaian Pengantar, RPS, SAP
S1 PGSD	99%
S1 AP	98%
S2 MP	100%
S3 MP	100%
S1 TEP	100%
S2 TEP	100%
S3 TEP	100%
S1 PLS	97%
S2 PLS	100%
S3 PLS	100%
S1 PLB	100%
S2 PKH	100%
S1 PAUD	100%
S2 PAUD	100%
S1 BK	100%
S2 BK	100%
S3 BK	100%
Mean	**100%**

1.3 Ketersediaan dan Penyampaian Bahan Ajar

Rata-rata ketersediaan bahan ajar mata kuliah setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi sangat baik (100%). Berikut persentase ketersediaan dan penyampaian bahan ajar di awal perkuliahan untuk jenjang S1, S2, dan S3 Prodi di FIP UM.

Tabel 4. Penyampaian Bahan Ajar/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3/Prodi FIP

Jurusan/Prodi	Penyampaian Bahan Ajar
S1 PGSD	98%
S1 AP	100%
S2 MP	100%
S3 MP	100%
S1 TEP	97%
S2 TEP	100%
S3 TEP	100%
S1 PLS	100%
S2 PLS	100%
S3 PLS	100%
S1 PLB	100%
S2 PKH	100%

Jurusan/Prodi	Penyampaian Bahan Ajar
S1 PAUD	100%
S2 PAUD	100%
S1 BK	100%
S2 BK	100%
S3 BK	100%
Mean	**100%**

1.4 Media Perkuliahan

Media perkuliahan yang digunakan setiap Prodi di FIP cukup beragam, namun dari data Monevjar diketahui bahwa media perkuliahan yang dominan digunakan adalah Sipejar sebagai platform utama yang diwajibkan oleh UM untuk perkuliahan dengan rata-rata kualifikasi baik (66%), persentase ini menunjukkan penurunan penggunaan Sipejar dari semester sebelumnya. Selain Sipejar, video conference masih menjadi media yang paling banyak digunakan (85%) khususnya untuk perkuliahan secara sinkron. Untuk media lain yang digunakan dapat diamati pada tabel berikut terkait persentase penggunaan media untuk jenjang S1, S2, dan S3 Prodi di FIP UM.

Tabel 5. Media Perkuliahan/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3

Prodi	Media Perkuliahan					
	Sipejar	LMS lain	WhatsApp	Video Conference	Email	Lainnya
S1 PGSD	20%	1%	10%	70%	0%	0%
S1 AP	60%	7%	80%	91%	36%	2%
S2 MP	67%	22%	78%	100%	33%	0%
S3 MP	54%	0%	46%	100%	31%	0%
S1 TEP	64%	6%	91%	94%	9%	21%
S2 TEP	57.1%	14%	79%	100%	0%	21%
S3 TEP	60%	0%	30%	80%	0%	0%
S1 PLS	78%	2%	26%	92%	2%	1%
S2 PLS	71%	7%	64%	86%	64%	7%
S3 PLS	9%	0%	9%	82%	0%	0%
S1 PLB	100%	0%	85%	34%	1%	16%
S2 PKH	100%	0%	85%	34%	1%	16%
S1 PAUD	80%	7%	78%	86%	12%	6%
S2 PAUD	57%	29%	100%	100%	21%	21%
S1 BK	100%	22%	72%	94%	7%	6%
S2 BK	70%	10%	60%	100%	50%	0%
S3 BK	70%	10%	60%	100%	50%	0%
Mean	**66%**	**8%**	**62%**	**85%**	**19%**	**7%**

2 Monevjar Tengah Semester

2.3 Keterlaksanaan, Pembahasan dan Kehadiran Mahasiswa saat UTS

Rata-rata keterlaksanaan UTS pada setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi sangat baik (99%) yang juga disertai kehadiran mahasiswa di setiap Prodi dengan rata-rata kualifikasi sangat baik (99%). Sebaliknya, pembahasan atau umpan balik dari hasil UTS yang dilakukan mengalami

peningkatan dari semester sebelumnya dengan rata-rata menunjukkan pelaksanaan di setiap Prodi masih mencapai kualifikasi baik (76%). Berikut rincian keterlaksanaan, pembahasan, dan kehadiran mahasiswa di setiap Prodi FIP UM.

Tabel 6. Keterlaksanaan, Pembahasan dan Kehadiran Mahasiswa saat UTS

Prodi	Ujian Tengah Semester		
	Keterlaksanaan	Kehadiran Mahasiswa	Pembahasan /Umpan Balik
S1 PGSD	99%	99%	67%
S1 AP	100%	98%	49%
S2 MP	100%	100%	78%
S3 MP	100%	100%	85%
S1 TEP	97%	94%	52%
S2 TEP	100%	100%	50%
S3 TEP	100%	100%	50%
S1 PLS	100%	99%	99%
S2 PLS	100%	93%	93%
S3 PLS	100%	100%	100%
S1 PLB	95%	95%	95%
S2 PKH	100%	100%	75%
S1 PAUD	100%	100%	84%
S2 PAUD	100%	100%	71%
S1 BK	97%	100%	69%
S2 BK	100%	100%	90%
S3 BK	100%	100%	90%
Mean	**99%**	**99%**	**76%**

3 Monevjar Akhir Semester

3.3 Keterlaksanaan UAS

Rata-rata keterlaksanaan UAS pada setiap Prodi di FIP UM menunjukkan kualifikasi sangat baik (99%), begitu juga pada kehadiran mahasiswanya yang juga menunjukkan rata-rata kualifikasi sangat baik (98%) dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 7. Keterlaksanaan dan Kehadiran Mahasiswa saat UAS/Prodi di FIP

Prodi	Ujian Akhir Semester	
	Keterlaksanaan	Kehadiran Mahasiswa
S1 PGSD	100%	99%
S1 AP	100%	98%
S2 MP	100%	100%
S3 MP	100%	100%
S1 TEP	88%	90%
S2 TEP	100%	100%
S3 TEP	100%	100%
S1 PLS	100%	93%
S2 PLS	100%	92%
S3 PLS	100%	100%
S1 PLB	95%	95%

Prodi	Ujian Akhir Semester	
	Keterlaksanaan	Kehadiran Mahasiswa
S2 PKH	100%	100%
S1 PAUD	100%	100%
S2 PAUD	100%	100%
S1 BK	97%	100%
S2 BK	100%	100%
S3 BK	100%	100%
Mean	**99%**	**98%**

3.4 Proporsi Pertemuan Perkuliahan

Perkuliahan selama Semester Genap 2021/2022 sudah dilaksanakan secara tatap muka dengan mematuhi protokol kesehatan yakni bagi mahasiswa yang memenuhi persyaratan dan mendapatkan izin dari orangtua/walimua menunjukkan sebaran data yang beragam pada setiap Prodi di FIP. Secara akumulatif diperoleh rata-rata pertemuan offline sebanyak 75% dan online baik sinkron maupun asinkron sebanyak 25% sehingga pertemuan offline lebih banyak dilakukan dalam semester ini. Lebih jelasnya, berikut rincian data proporsi pembelajaran online untuk jenjang S1, S2, dan S3 di FIP UM.

Tabel 8. Proporsi Pertemuan Sinkron dan Asinkron/Prodi Jenjang S1, S2, S3 di Prodi FIP

Jurusan/Prodi	Perkuliahan	
	Offline	Online
S1 PGSD	50%	50%
S1 AP	87%	13%
S2 MP	56%	44%
S3 MP	92%	8%
S1 TEP	60%	40%
S2 TEP	50%	50%
S3 TEP	50%	50%
S1 PLS	100%	0%
S2 PLS	93%	7%
S3 PLS	100%	0%
S1 PLB	95%	5%
S2 PKH	88%	12%
S1 PAUD	70%	30%
S2 PAUD	50%	50%
S1 BK	72%	28%
S2 BK	80%	20%
S3 BK	80%	20%
Mean	**75%**	**25%**

3.5 Ketercapaian & Hambatan Perkuliahan

Berdasarkan hasil Monevjar Semester Genap 2021/2022 menunjukan bahwa ketercapaian pembelajaran setiap Prodi di FIP mencapai kualifikasi sangat baik dengan rata-rata persentase

sebesar 95% tercapai. Hal ini menunjukkan ketercapaian perkuliahan yang baik, meskipun juga terdapat hambatan yang dialami mahasiswa maupun dosen baik dalam hal jaringan internet dan lainnya sebagaimana diuraikan pada tabel berikut.

Tabel 9. Hambatan Selama Perkuliahan/Prodi di FIP

Prodi	Ketercapaian Pembelajaran	Hambatan Perkuliahan					
		Jaringan internet	Kuota internet	Penguasaan IT	Perubahan jadwal	Ketidak-lengkapan perangkat	Lainnya
S1 PGSD	97%	90%	57%	7%	21%	9%	5%
S1 AP	98%	56%	13%	2%	11%	13%	4%
S2 MP	89%	78%	0%	0%	11%	11%	0%
S3 MP	100%	54%	0%	46%	100%	31%	0%
S1 TEP	88%	73%	36%	18%	27%	12%	30%
S2 TEP	100%	42.9%	35.7%	7.1%	42.9%	0%	28.6%
S3 TEP	100%	0%	0%	0%	5%	0%	0%
S1 PLS	100%	63%	45%	22%	33%	11%	1%
S2 PLS	100%	43%	45%	62%	23%	21%	1%
S3 PLS	100%	36%	9%	0%	0%	0%	55%
S1 PLB	96%	55%	10%	2%	1%	0%	0%
S2 PKH	96%	55%	10%	2%	1%	0%	0%
S1 PAUD	90%	86%	67%	12%	19%	12%	1%
S2 PAUD	90%	100%	50%	7%	29%	7%	7%
S1 BK	94%	88%	50%	3%	34%	9%	25%
S2 BK	90%	100%	10%	20%	0%	0%	10%
S3 BK	90%	100%	10%	20%	0%	0%	10%
Mean	**95%**	**67%**	**26%**	**14%**	**20%**	**8%**	**9%**

F. Temuan dalam Pelaksanaan Monevjar Semester Genap 2021/2022

1. Pelaksanaan Perkuliahan

a. Sama seperti semester sebelumnya, pembahasan atau pemberian umpan balik dari UTS masih perlu ditingkatkan sebagaimana hasil Monevjar yang menunjukkan ketercapaiannya masih dalam persentase cukup baik, meskipun mengalami peningkatan pada semester sebelumnya.

b. Penggunaan Sipejar masih perlu dioptimalkan (66%) dan mengalami penurunan dari semester sebelumnya karena perkuliahan yang sudah banyak dilakukan secara tatap muka/offline.

c. Sama seperti semester sebelumnya, jaringan internet masih menjadi kendala utama dalam perkuliahan secara daring khusunya untuk jenjang S1, keterangan tambahan diperoleh khususnya dalam akses pada Sipejar ketika awal semester maupun kendala saat perkuliahan.

2. Pelaksanaan Monevjar

a. Pelaksanaan Monevjar direncanakan akan melalui sistem yang terintegrasi dengan SIAKAD dan e-presensi masih dalam proses untuk untuk mendukung pelaksanaan Monevjar baik untuk akses data akademik dan pengumpulan data yang lebih mudah.

b. Pengisian *e-presensi* oleh dosen yang masih belum rutin dan lengkap sehingga cukup menyulitkan Tim GPM Prodi dalam mengakses data kehadiran dosen dan mahasiswa selama perkuliahan daring.

G. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monevjar Semester Genap 2021/2022 diperoleh kesimpulan dalam pelaksanaan perkuliahan di awal, tengah, dan akhir semester pada Prodi FIP UM sebagai berikut.

a. Kehadiran dosen dan mahasiswa di awal semester sangat baik mencapai 99%.
b. Ketersediaan RPS dan bahan ajar serta penyampaiannya pada mahasiswa di setiap Prodi FIP UM sangat baik dengan rata-rata mencapai 100%.
c. Media perkuliahan yang digunakan beragam untuk setiap Prodi di FIP namun mayoritas sudah menggunakan Sipejar sebagai media perkuliahan yang disertai media pendukung lainnya, seperti video conference untuk pertemuan online.
d. Pelaksanaan UTS dan UAS setiap Prodi di FIP cukup baik, begitu pula dalam hal kehadiran mahasiswa yang berada pada rata-rata 99%. Namun, pada pembahasan atau penyampaian feedback hasil UTS memang mengamali peningkatan dari semester sebelumnya namun tetap perlu ditingkatkan lagi yakni berada pada rentang 76%.
e. Proporsi perkuliahan sudah terlaksana dengan baik dengan pertemuan offline sebanyak 75% dan pertemuan online baik sinkron maupun asinkron sebesar 25% di FIP UM.
f. Ketercapaian pembelajaran sudah sangat baik, mencapai rata-rata persentase 95%, dengan kendala yang berkaitan dengan jaringan dan kuota yang masih dialami selama pembelajaran meskipun tidak sedominan pada hasil Monev di semester sebelumnya.

2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil Monevjar Semester Genap 2021/2022, berikut rekomendasi yang diberikan untuk peningkatan mutu pembelajaran berikutnya.

a. Perlu adanya kewajiban bagi dosen setiap Prodi di FIP untuk melakukan dan melaporkan pembahasan dan pengembalian hasil UTS pada mahasiswa.
b. Perlu adanya kebijakan kewajiban pengisian e-presensi bagi dosen sebagaimana halnya kebijakan yang diterapkan untuk pengisian DNA yang efektif dalam memastikan inputing data tepat waktu.
c. Perlu adanya satgas khusus yang lebih responsif dalam memfasilitasi mahasiswa yang mengalami kendala dalam akses Sipejar misalnya ketika mata kuliah mahasiswa tidak muncul atau ada kendala system lainnya.