

**LAPORAN
MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Semester Gasal 2021/2022**



**Oleh:
Tim Unit Penjaminan Mutu
Fakultas Ilmu Pendidikan**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU
JANUARI 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat : Jalan Semarang No. 5 Malang
Nama Dekan : Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
Nama Wakil Dekan I : Dr. Adi Atmoko, M.Si
Ketua Tim Penjaminan Mutu : Dr. Diniy Hidayaturrahman, M.Pd
Anggota Tim Penjaminan Mutu : 1. Widya Multisari, M.Pd
2. Dr. Yerry Soepriyanto, ST, MT
3. Kukuh Miroso Raharjo, S.Pd, M.Pd
4. Titis Angga Rini, S.Pd, M.Pd

Malang, 28 Januari 2022

Mengesahkan

Dekan FIP UM



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
NIP.196403121990011001

Ketua UPM FIP UM



Dr. Diniy Hidayatur Rahman, M.Pd
NIP.198606172014041001

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Semester Gasal 2021/2022
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Malang**

A. Pendahuluan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monevjar) di lingkungan FIP UM dilakukan pada minggu awal, tengah dan akhir perkuliahan Semester Gasal 2021/2022. Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan berdasarkan siklus PPEPP. Siklus PPEPP memiliki uraian tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, perbaikan atau peningkatan dengan uraian sebagai berikut.

1. Tahap Penetapan

Sistem penjaminan mutu di UPPS ditetapkan berdasarkan standar perguruan tinggi terkait proses pendidikan dan dibuktikan dengan Peraturan Rektor Nomor 16 Tahun 2016 yang memuat tentang standar pendidikan, Rencana Strategis Bisnis FIP UM Tahun 2015-2019, dan *form* penjaminan mutu pendidikan FIP UM.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan Monevjar pada awal, tengah, dan akhir semester dilakukan oleh tim Gugus Penjamin Mutu (GPM) tingkat program studi dan tim Unit Penjaminan Mutu (UPM) tingkat fakultas sebagai kegiatan evaluasi standar pendidikan. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen Monevjar awal, tengah, dan akhir semester. *Pertama*, Monevjar awal semester dilakukan untuk mengetahui kehadiran dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan, ketersediaan dan penyampaian RPS dan bahan ajar mata kuliah, serta penentuan media yang digunakan dalam perkuliahan. *Kedua*, Monevjar pada tengah semester digunakan untuk mengetahui pelaksanaan ujian tengah semester (UTS) mata kuliah, jumlah mahasiswa yang mengikuti UTS, serta pengembalian dan pembahasan hasil UTS. *Ketiga*, Monevjar di akhir semester digunakan untuk mengumpulkan data terkait jumlah pertemuan perkuliahan secara sinkron dan asinkron sesuai implementasi pembelajaran daring di masa pandemi ini, pelaksanaan ujian akhir semester (UAS) mata kuliah, ketercapaian pelaksanaan perkuliahan dari pertemuan awal hingga akhir, serta hambatan perkuliahan selama satu semester.

3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan pada akhir semester melalui rapat dengan pimpinan fakultas untuk membahas dan mengevaluasi hasil laporan Monevjar Semester Gasal 2021/2022, serta mengevaluasi capaian standar pendidikan.

4. Tahap Pengendalian

Tahap pengendalian dilakukan dengan pengendalian standar pendidikan berdasarkan laporan hasil Monevjar. Hasil laporan berupa data empirik yang terjadi selama proses pembelajaran dari beberapa mata kuliah dan *offering* dijadikan sebagai acuan evaluasi standar pendidikan.

Pengendalian juga dilakukan oleh pimpinan program studi dan fakultas dengan tujuan isi, proses, dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku. Jika terdapat ketidaksesuaian maka dilakukan evaluasi dan tindak lanjut perbaikan proses pembelajaran pada semester selanjutnya dengan analisis SWOT yang telah dirancang.

5. Tahap Perbaikan

Tahap perbaikan dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan analisis SWOT untuk menilai kekuatan, kelemahan, kesempatan, dan tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran tiap program studi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monevjar) adalah untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan perkuliahan yang berlangsung ada awal, tengah dan akhir semester, serta memberikan masukan terhadap pihak terkait untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran yang diselenggarakan.

C. Metode Pengumpulan & Analisis Data

Teknik pengumpulan data untuk kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Semester Gasal 2021/2022 dilakukan dengan tahapan sebagai berikut.

- a. UPM dan GPM merancang dan membuat form Monevjar awal, tengah, dan akhir semester dalam bentuk kuisioner online (*google form*).
- b. GPM Prodi mengidentifikasi objek Monevjar melalui sajian Jadwal Perkuliahan Semester Gasal 2021/2022.
- c. GPM masing-masing Prodi menyampaikan pelaksanaan Monevjar dengan menyebar kuesioner online untuk diisi oleh dosen dan mahasiswa masing-masing Prodi sesuai tanggal yang ditentukan pada awal, tengah, dan akhir semester.
- d. GPM mengakses data lainnya terkait pelaksanaan perkuliahan melalui sumber data dari Bagian Akademik melalui <https://siakad-admin.um.ac.id> dan RPS untuk Semester Gasal 2021/2022.
- e. GPM melakukan analisis data dengan teknik deskriptif sesuai format ringkasan laporan kuantitatif Monevjar yang ditentukan UPM.
- f. GPM masing-masing Prodi menyusun laporan Monevjar dan mengumpulkannya pada UPM sesuai tanggal yang ditentukan.
- g. UPM melakukan kompilasi data dari laporan Monevjar masing-masing program studi dan melakukan analisis data secara deskriptif untuk awal, tengah, dan akhir Semester Gasal 2021/2022.
- h. UPM menyajikan hasil pelaksanaan Monevjar dan menyusun laporannya untuk tingkat fakultas pada Semester Gasa 2021/2022.

D. Pelaksana Monevjar

Monevjar Semester Gasal 2021/2022 Fakultas Ilmu Pendidikan UM dilaksanakan oleh Tim Unit Penjaminan Mutu dengan susunan keanggotaan sebagai berikut.

Tabel 1. Tim UPM FIP

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Dr. Diniy Hidayaturrahman, MPd	198606172014041001	Ketua UPM
2	Widya Multisari, S.Pd, M.Pd	6100201829406	Sekretaris UPM
3	Titis Angga Rini, S.Pd, M.Pd	199210122018032002	Divisi Audit Mutu Internal UPM
4	Dr. Yerry Soepriyanto, ST, MT	197409082006041001	Divisi Pusat Data UPM
5	Kukuh Miroso Raharjo, S.Pd, M.Pd	6100201819410	Divisi Akreditasi UPM

E. Deskripsi Hasil Monevjar

1. Monevjar Awal Semester

1.1 Kehadiran Dosen dan Mahasiswa di Awal Perkuliahan

Rata-rata kehadiran dosen dan mahasiswa saat perkuliahan setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi baik (99% untuk kehadiran dosen dan 98% untuk kehadiran mahasiswa). Berikut persentase kehadiran dosen dan mahasiswa untuk S1, S2, dan S3 Prodi di FIP UM.

Tabel 2. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa Awal Semester/Prodi Jenjang S1 FIP

Prodi	Kehadiran	
	Dosen	Mahasiswa
S1 PGSD	100%	86%
S1 AP	98%	99%
S2 MP	100%	99%
S3 MP	100%	99%
S1 TEP	93%	94,2%
S2 TEP	100%	100%
S3 TEP	100%	100%
S1 PLS	100%	98%
S2 PLS	100%	100%
S3 PLS	100%	100%
S1 PLB	88%	95%
S2 PKH	100%	100%
S1 PAUD	100%	99,1%
S2 PAUD	100%	99%
S1 BK	98,3%	100%
S2 BK	100%	100%
S3 BK	100%	100%
Mean	99%	98%

1.2 Ketersediaan dan Penyampaian RPS

Rata-rata ketersediaan RPS mata kuliah dan penyampaiannya pada mahasiswa di setiap Prodi FIP menunjukkan kualifikasi sangat baik (100%). Berikut persentase ketersediaan dan penyampaian RPS di awal perkuliahan untuk S1, S2, dan S3 Prodi di FIP UM.

Tabel 3. Penyampaian RPS/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3/Prodi FIP

Prodi	Penyampaian Pengantar, RPS, SAP
S1 PGSD	99%
S1 AP	100%
S2 MP	100%
S3 MP	100%
S1 TEP	98,5%
S2 TEP	100%
S3 TEP	100%
S1 PLS	100%
S2 PLS	100%
S3 PLS	100%
S1 PLB	100%
S2 PKH	100%
S1 PAUD	100%
S2 PAUD	100%
S1 BK	100%
S2 BK	100%
S3 BK	100%
Mean	100%

1.3 Ketersediaan dan Penyampaian Bahan Ajar

Rata-rata ketersediaan bahan ajar mata kuliah setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi sangat baik (99%). Berikut persentase ketersediaan dan penyampaian bahan ajar di awal perkuliahan untuk jenjang S1, S2, dan S3 Prodi di FIP UM.

Tabel 4. Penyampaian Bahan Ajar/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3/Prodi FIP

Prodi	Penyampaian Bahan Ajar
S1 PGSD	98%
S1 AP	100%
S2 MP	100%
S3 MP	100%
S1 TEP	98,5%
S2 TEP	100%
S3 TEP	100%
S1 PLS	100%
S2 PLS	100%
S3 PLS	100%
S1 PLB	100%
S2 PKH	86%

Prodi	Penyampaian Bahan Ajar
S1 PAUD	100%
S2 PAUD	100%
S1 BK	100%
S2 BK	100%
S3 BK	100%
Mean	99%

1.4 Media Perkuliahan

Media perkuliahan yang digunakan setiap Prodi di FIP cukup beragam, namun dari data Moneyjar diketahui bahwa media perkuliahan yang dominan digunakan adalah Sipejar sebagai platform utama yang diwajibkan oleh UM untuk perkuliahan dengan rata-rata kualifikasi baik (84%). Selain Sipejar, video conference menjadi media yang paling banyak digunakan (85%) khususnya untuk perkuliahan secara sinkron. Untuk media lain yang digunakan dapat diamati pada tabel berikut terkait persentase penggunaan media untuk jenjang S1, S2, dan S3 Prodi di FIP UM.

Tabel 5. Media Perkuliahan/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3

Prodi	Media Perkuliahan					
	Sipejar	LMS lain	WhatsApp	Video Conference	Email	Lainnya
S1 PGSD	80%	8%	82%	86%	4%	2%
S1 AP	98%	10%	88%	95%	70%	5%
S2 MP	98%	10%	90%	95%	80%	5%
S3 MP	85%	10%	90%	95%	80%	5%
S1 TEP	74%	17%	86%	97%	8%	15%
S2 TEP	20%	0%	5%	75%	0%	0%
S3 TEP	20%	0%	5%	75%	0%	0%
S1 PLS	100%	25,7%	100%	78,5%	29%	1%
S2 PLS	90%	10%	100%	100%	50%	10%
S3 PLS	100%	0%	20%	100%	0%	0%
S1 PLB	100%	0%	56%	44%	0%	0%
S2 PKH	86%	0%	29%	37%	0%	0%
S1 PAUD	100%	5,1%	100%	100%	11,59%	5,79%
S2 PAUD	71,43%	4,29%	35%	55%	10%	4,29%
S1 BK	100%	28,3%	61%	100%	15%	6,6%
S2 BK	100%	0%	42%	100%	33%	0%
S3 BK	100%	0%	100%	100%	0%	0%
Mean	84%	5%	64%	85%	23%	38%

2 Moneyjar Tengah Semester

2.3 Keterlaksanaan, Pembahasan dan Kehadiran Mahasiswa saat UTS

Rata-rata keterlaksanaan UTS pada setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi sangat baik (99%) yang juga disertai kehadiran mahasiswa di setiap Prodi dengan rata-rata kualifikasi sangat baik (98%). Sebaliknya, pembahasan atau umpan balik dari hasil UTS juga dilakukan namun rata-

rata menunjukkan pelaksanaan di setiap Prodi masih mencapai kualifikasi cukup baik (66%). Berikut rincian keterlaksanaan, pembahasan, dan kehadiran mahasiswa di setiap Prodi FIP UM.

Tabel 6. Keterlaksanaan, Pembahasan dan Kehadiran Mahasiswa saat UTS

Prodi	Ujian Tengah Semester		
	Keterlaksanaan	Kehadiran Mahasiswa	Pembahasan /Umpan Balik
S1 PGSD	100%	99,7%	48%
S1 AP	100%	98%	68%
S2 MP	100%	99%	68%
S3 MP	100%	99%	65%
S1 TEP	93%	94%	41%
S2 TEP	100%	100%	100%
S3 TEP	100%	100%	100%
S1 PLS	100%	99,8%	97,5%
S2 PLS	100%	100%	100%
S3 PLS	100%	100%	90%
S1 PLB	92%	92%	58%
S2 PKH	100%	100%	50%
S1 PAUD	100%	98%	48,6%
S2 PAUD	100%	100%	71,43%
S1 BK	100%	98%	58%
S2 BK	92%	92%	42%
S3 BK	100%	100.00%	40%
Mean	99%	98%	66%

3 Monevjar Akhir Semester

3.3 Keterlaksanaan UAS

Rata-rata keterlaksanaan UAS pada setiap Prodi di FIP UM menunjukkan kualifikasi sangat baik (100%), begitu juga pada kehadiran mahasiswanya yang juga menunjukkan rata-rata kualifikasi sangat baik (99%) dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 7. Keterlaksanaan dan Kehadiran Mahasiswa saat UAS/Prodi di FIP

Prodi	Ujian Akhir Semester	
	Keterlaksanaan	Kehadiran Mahasiswa
S1 PGSD	100%	98%
S1 AP	100%	99%
S2 MP	100%	98%
S3 MP	100%	98%
S1 TEP	95%	90%
S2 TEP	100%	100%
S3 TEP	100%	100%
S1 PLS	100%	95%
S2 PLS	100%	100%
S3 PLS	100%	100%
S1 PLB	100%	100%
S2 PKH	100%	100%

Prodi	Ujian Akhir Semester	
	Keterlaksanaan	Kehadiran Mahasiswa
S1 PAUD	100%	98%
S2 PAUD	100%	99%
S1 BK	100%	100%
S2 BK	100%	100%
S3 BK	100%	100%
Mean	100%	99%

3.4 Proporsi Pertemuan Perkuliahan Online

Proporsi pertemuan perkuliahan selama Semester Gasal 2021/2022 masih didominasi pertemuan secara online dalam bentuk sinkron maupun asinkron. Meskipun di akhir semester terdapat kebijakan untuk pelaksanaan perkuliahan offline bagi mahasiswa yang memenuhi persyaratan dan mendapatkan izin dari orangtua/walimua menunjukkan sebaran data yang beragam pada setiap Prodi di FIP. Prodi yang menerapkan pembagian pertemuan misalnya di S3 BK menerapkan 80% sinkron dan 20% asinkron begitu juga pada Prodi lain dengan proporsi yang berbeda-beda. Sedangkan Prodi lain misalnya S1 AP menerapkan 100% sinkron dan 100% asinkron yang menunjukkan bahwa pembelajaran sinkron dilakukan bersamaan dengan asinkron dengan kesepakatan bersama mahasiswa. Secara akumulatif dari sebaran ini diperoleh rata-rata pertemuan online sinkron sebanyak 82% dan asinkron sebanyak 65%. Lebih jelasnya, berikut rincian data proporsi pembelajaran online untuk jenjang S1, S2, dan S3 di FIP UM.

Tabel 8. Proporsi Pertemuan Sinkron dan Asinkron/Prodi Jenjang S1, S2, S3 di Prodi FIP

Prodi	Perkuliahan	
	Sinkron	Asinkron
S1 PGSD	46,14%	57,31%
S1 AP	100%	100%
S2 MP	100%	100%
S3 MP	100%	100%
S1 TEP	75%	25%
S2 TEP	75%	25%
S3 TEP	75%	25%
S1 PLS	95%	100%
S2 PLS	100%	100%
S3 PLS	100%	100%
S1 PLB	46%	56%
S2 PKH	58%	49%
S1 PAUD	45,88%	55,55%
S2 PAUD	42,8%	71,43%
S1 BK	37%	63%
S2 BK	100%	50%
S3 BK	80%	20%
Mean	82%	65%

3.5 Ketercapaian & Hambatan Perkuliahan

Berdasarkan hasil Monevjar Semester Gasal 2021/2022 menunjukkan bahwa ketercapaian pembelajaran setiap Prodi di FIP mencapai kualifikasi sangat baik dengan rata-rata persentase sebesar 94% tercapai. Hal ini menunjukkan ketercapaian perkuliahan yang baik, meskipun juga terdapat hambatan yang dialami mahasiswa maupun dosen baik dalam hal jaringan internet dan lainnya sebagaimana diuraikan pada tabel berikut.

Tabel 9. Hambatan Selama Perkuliahan/Prodi di FIP

Prodi	Ketercapaian Pembelajaran	Hambatan Perkuliahan					
		Jaringan internet	Kuota internet	Penguasaan IT	Perubahan jadwal	Ketidak-lengkapan perangkat	Lainnya
S1 PGSD	90%	89%	64,9%	7,1%	18,2%	11%	5,8%
S1 AP	100%	63%	13%	2%	7%	2%	5%
S2 MP	100%	63%	13%	2%	7%	2%	5%
S3 MP	100%	63%	13%	2%	7%	2%	5%
S1 TEP	76%	86%	42%	12%	41	9%	24%
S2 TEP	100%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
S3 TEP	100%	50%	20%	0%	0%	0%	0%
S1 PLS	99,7%	63,2%	44,7%	21,8%	33,1%	11%	1%
S2 PLS	100%	90%	70%	0%	0%	0%	70%
S3 PLS	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
S1 PLB	84%	10%	10%	0%	0%	0%	0%
S2 PKH	86%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
S1 PAUD	91,6%	75%	20,83%	11,59	11,59%	11,59%	0,72%
S2 PAUD	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
S1 BK	95%	50%	20%	10%	5%	5%	0%
S2 BK	90%	100%	75%	8%	17%	17%	0%
S3 BK	90%	80%	40%	0%	0%	0%	0%
Mean	94%	59%	24%	4%	7%	4%	3%

F. Temuan dalam Pelaksanaan Monevjar Semester Gasal 2021/2022

1. Pelaksanaan Perkuliahan

- Pembahasan atau pemberian umpan balik dalam perkuliahan masih perlu ditingkatkan sebagaimana hasil Monevjar yang menunjukkan ketercapaiannya masih dalam persentase cukup baik.
- Penggunaan Sipejar masih perlu dioptimalkan (mencapai 100%) mengingat Sipejar sebagai platform khusus dari Universitas Negeri Malang yang digunakan dalam perkuliahan dengan berbagai kelengkapan fitur di dalamnya.
- Jaringan internet masih menjadi kendala utama dalam perkuliahan secara daring khususnya untuk Prodi pada jenjang S1 khususnya yang dialami oleh mahasiswa dalam pertemuan online sinkron.

- d. Terjadinya perubahan jadwal perkuliahan baik dari fakultas untuk matakuliah umum dan matakuliah prodi yang masih terjadi di awal semester, begitu pula pada bentrokan jadwal perkuliahan.
- e. Pendokumentasikan RPS dan bahan ajar yang perlu dilakukan oleh Prodi sehingga konten perkuliahan khususnya dalam Sipejar dapat dipersiapkan atau bahkan dikembangkan lagi menyesuaikan capaian mata kuliah.
- f. Optimalisasi kinerja sistem Sipejar agar dapat diakses dengan mudah khususnya di awal semester mengingat penggunaannya untuk seluruh mahasiswa dan dosen UM saat dilakukan secara bersamaan dengan jam perkuliahan lain sehingga menyulitkan akses secara optimal saat pembejaran asinkronus berlangsung.

2. Pelaksanaan Monevjar

- a. Belum adanya sistem khusus untuk mendukung pelaksanaan Monevjar baik untuk akses data akademik dan pengumpulan data yang mudah dan secara langsung bisa diakses anggota GPM dan UPM sehingga tidak terbatas pada form online yang digunakan dan mekanismenya yang belum terintegrasi dengan Siakad.
- b. Pelaksanaan Monevjar yang masih cukup lambat khususnya dalam pelaporan hasil, masih ditemukan Prodi yang dalam pengumpulan laporannya masih kurang lengkap dan sesuai sehingga membutuhkan tambahan waktu untuk revisi dan penyelesaian laporan.
- c. Pengisian *e-presensi* oleh dosen yang masih belum rutin dan lengkap sehingga cukup menyulitkan Tim GPM Prodi dalam mengakses data kehadiran dosen dan mahasiswa selama perkuliahan daring.
- d. Pengunggahan RPS, SAP, dan bahan ajar perkuliahan masih perlu ditingkatkan sehingga sebelum awal perkuliahan berlangsung konten perkuliahan sudah tersisi penuh dalam Sipejar.
- e. Terkait proporsi pertemuan online sinkron dan asinkron sendiri perlu adanya kesepakatan bersama dari semua dosen dengan mempertimbangkan kuota dan jaringan mahasiswa agar perkuliahan online dapat berjalan lancar.

G. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monevjar Semester Gasal 2021/2022 diperoleh kesimpulan dalam pelaksanaan perkuliahan di awal, tengah, dan akhir semester pada Prodi FIP UM sebagai berikut.

- a. Kehadiran dosen dan mahasiswa di awal semester sangat baik, meskipun belum semuanya mencapai 98%-99% mengingat diduga adanya keterbatasan kondisi dosen dan mahasiswa dalam menghadiri perkuliahan di awal semester.
- b. Ketersediaan RPS dan bahan ajar serta penyampaiannya pada mahasiswa di setiap Prodi FIP UM sangat baik dengan mencapai rentang 99%-100%.
- c. Media perkuliahan yang digunakan beragam untuk setiap Prodi di FIP namun mayoritas sudah menggunakan Sipejar sebagai media perkuliahan yang disertai media pendukung lainnya, seperti video conference untuk pertemuan online sinkron,

- d. Pelaksanaan UTS dan UAS setiap Prodi di FIP cukup baik, begitu pula dalam hal kehadiran mahasiswa yang berada pada rentang 98%-100%. Namun, pada pembahasan atau penyampaian feedback hasil UTS masih perlu ditingkatkan yakni berada pada rentang 66%.
- e. Proporsi perkuliahan daring untuk pertemuan sinkron dan asinkron masih belum seragam dengan proporsi yang berbeda-beda pada setiap Prodi di FIP UM (beberapa Prodi masih menerapkan 100% sinkron dan 100% asinkron).
- f. Ketercapaian pembelajaran sudah sangat baik, mencapai rata-rata persentase 94%, dengan kendala yang berkaitan dengan jaringan dan kuota yang masih dialami selama pembelajaran meskipun tidak sedominan pada hasil Monev di semester sebelumnya.

2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil Monevjar Semester Gasal 2021/2022, berikut rekomendasi yang diberikan untuk peningkatan mutu pembelajaran berikutnya.

- a. Perlu adanya kegiatan pengumpulan dan pembaruan RPS atau bahan ajar perkuliahan yang dilakukan setiap Prodi di FIP untuk memastikan setiap mata kuliah memiliki kelengkapan perangkat yang mutakhir.
- b. Perlu adanya pelatihan dan pendampingan bagi dosen secara menyeluruh di FIP untuk meningkatkan penguasaan IT dan menyiapkan pengembangan konten sebelum pembelajaran daring berlangsung untuk memastikan kelancaran perkuliahan.
- c. Perlu adanya kewajiban bagi dosen setiap Prodi di FIP untuk melakukan dan melaporkan pembahasan dan pengembalian hasil UTS pada mahasiswa.
- d. Perlu adanya kebijakan kewajiban pengisian e-presensi bagi dosen sebagaimana halnya kebijakan yang diterapkan untuk pengisian DNA yang efektif dalam memastikan inputing data tepat waktu.
- e. Perlu adanya kebijakan terkait pelaksanaan pertemuan sinkron dan asinkron selama pembelajaran daring dalam meminimalisir hambatanya misalnya masalah jaringan atau kuota yang berdampak pada saat pertemuan sinkron.
- f. Perlu adanya sistem khusus untuk mendukung pelaksanaan Monevjar baik untuk akses data akademik dan pengumpulan data yang mudah dan secara langsung bisa diakses anggota GPM dan UPM.