LAPORAN
MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Semester Genap 2020/2021

Oleh:
Tim Unit Penjaminan Mutu
Fakultas Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU
JULI 2021

LEMBAR PENGESAHAN

Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat	:	Jalan Semarang No. 5 Malang
Nama Dekan	:	Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
Nama Wakil Dekan I	:	Dr. Adi Atmoko, M.Si
Ketua Tim Penjaminan Mutu	:	Dr. Diniy Hidayaturrahman, M.Pd
Anggota Tim Penjaminan Mutu	:	1. Widya Multisari, M.Pd
		2. Dr. Yerry Soepriyanto, ST, MT
		3. Kukuh Miroso Raharjo, S.Pd, M.Pd
		4. Titis Angga Rini, S.Pd, M.Pd

Malang, 12 Juli 2021

Mengesahkan

Dekan FIP UM

Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd

NIP. 196403121990011001

Ketua UPM FIP UM

Dr. Diniy Hidayatur Rahman, M.Pd

NIP. 198606172014041001

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Semester Genap 2020/2021
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Malang

A. Pendahuluan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monevjar) di lingkungan FIP UM dilakukan pada minggu awal, tengah dan akhir perkuliahan semester genap 2020/2021. Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan berdasarkan siklus PPEPP. Siklus PPEPP memiliki uraian tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, perbaikan atau peningkatan dengan uraian sebagai berikut.

1. Tahap Penetapan

Sistem penjaminan mutu di UPPS ditetapkan berdasarkan standar perguruan tinggi terkait proses pendidikan dan dibuktikan dengan (1) Peraturan Rektor Nomor 16 Tahun 2016 yang memuat tentang standar pendidikan, (2) Rencana Strategis Bisnis FIP UM Tahun 2015-2019, dan (3) *form* penjaminan mutu pendidikan FIP UM.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan Monevjar pada awal, tengah, dan akhir semester dilakukan oleh tim Gugus Penjamin Mutu (GPM) tingkat program studi dan tim Unit Penjaminan Mutu (UPM) tingkat fakultas sebagai kegiatan evaluasi standar pendidikan. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen Monevjar awal, tengah, dan akhir semester. *Pertama*, Monevjar awal semester dilakukan untuk mengetahui kehadiran dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan, ketersediaan dan penyampaian RPS dan bahan ajar mata kuliah, serta penentuan media yang digunakan dalam perkuliahan. *Kedua*, Monevjar pada tengah semester digunakan untuk mengetahui pelaksanaan ujian tengah semester (UTS) mata kuliah, jumlah mahasiswa yang mengikuti UTS, serta pengembalian dan pembahasan hasil UTS. *Ketiga*, Monevjar di akhir semester digunakan untuk mengumpulkan data terkait jumlah pertemuan perkuliahan secara sinkron dan asinkron sesuai implementasi pembelajaran daring di masa pandemi ini, pelaksanaan ujian akhir semester (UAS) mata kuliah, ketercapaian pelaksanaan perkuliahan dari pertemuan awal hingga akhir, serta hambatan perkuliahan selama satu semester.

3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan pada akhir semester melalui rapat dengan pimpinan fakultas untuk membahas dan mengevaluasi hasil laporan Monevjar semester genap 2020/2021, serta mengevaluasi capaian standar pendidikan.

4. Tahap Pengendalian

Tahap pengendalian dilakukan dengan pengendalian standar pendidikan berdasarkan laporan hasil Monevjar. Hasil laporan berupa data empirik yang terjadi selama proses pembelajaran dari beberapa mata kuliah dan *offering* dijadikan sebagai acuan evaluasi standar

pendidikan. Pengendalian juga dilakukan oleh pimpinan program studi dan fakultas dengan tujuan isi, proses, dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku. Jika terdapat ketidaksesuaian maka dilakukan evaluasi dan tindak lanjut perbaikan proses pembelajaran pada semester selanjutnya dengan analisis SWOT yang telah dirancang.

5. Tahap Perbaikan

Tahap perbaikan dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan analisis SWOT untuk menilai kekuatan, kelemahan, kesempatan, dan tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran tiap program studi.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Monevjar) adalah (1) untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan perkuliahan yang berlangsung ada awal, tengah dan akhir semester, serta memberikan masukan terhadap pihak terkait untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran yang diselenggarakan.

C. Metode Pengumpulan & Analisis Data

Teknik pengumpulan data untuk kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada semester Genap 2020/2021 dilakukan dengan tahapan sebagai berikut.

a. UPM dan GPM merancang dan membuat form Monevjar awal, tengah, dan akhir semester dalam bentuk kuisioner online (*google form*).
b. GPM Prodi mengidentifikasi objek Monevjar melalui sajian Jadwal Perkuliahan Semester Genap 2020/2021.
c. GPM masing-masing Prodi menyampaikan pelaksanaan Monevjar dengan menyebar kuesioner online untuk diisi oleh dosen dan mahasiswa masing-masing Prodi sesuai tanggal yang ditentukan pada awal, tengah, dan akhir semester.
d. GPM mengakses data lainnya terkait pelaksanaan perkuliahan melalui sumber data dari Bagian Akademik melalui https://siakad-admin.um.ac.id dan RPS untuk semester genap 2020/2021.
e. GPM melakukan analisis data dengan teknik deskriptif sesuai format ringkasan laporan kuantitatif Monevjar yang ditentukan UPM.
f. GPM masing-masing Prodi menyusun laporan Monevjar dan mengumpulkannya pada UPM sesuai tanggal yang ditentukan.
g. UPM melakukan kompilasi data dari laporan Monevjar masing-masing program studi dan melakukan analisis data secara deskriptif untuk awal, tengah, dan akhir semester genap 2020/2021.
h. UPM menyajikan hasil pelaksanaan Monevjar dan menyusun laporannya untuk tingkat fakultas pada semester genap 2020/2021.

D. Pelaksana Monevjar

Monevjar semester genap 2020/2021 Fakultas Ilmu Pendidikan UM dilaksanakan oleh Tim Unit Penjaminan Mutu dengan susunan keanggotaan sebagai berikut.

Tabel 1. Tim UPM FIP

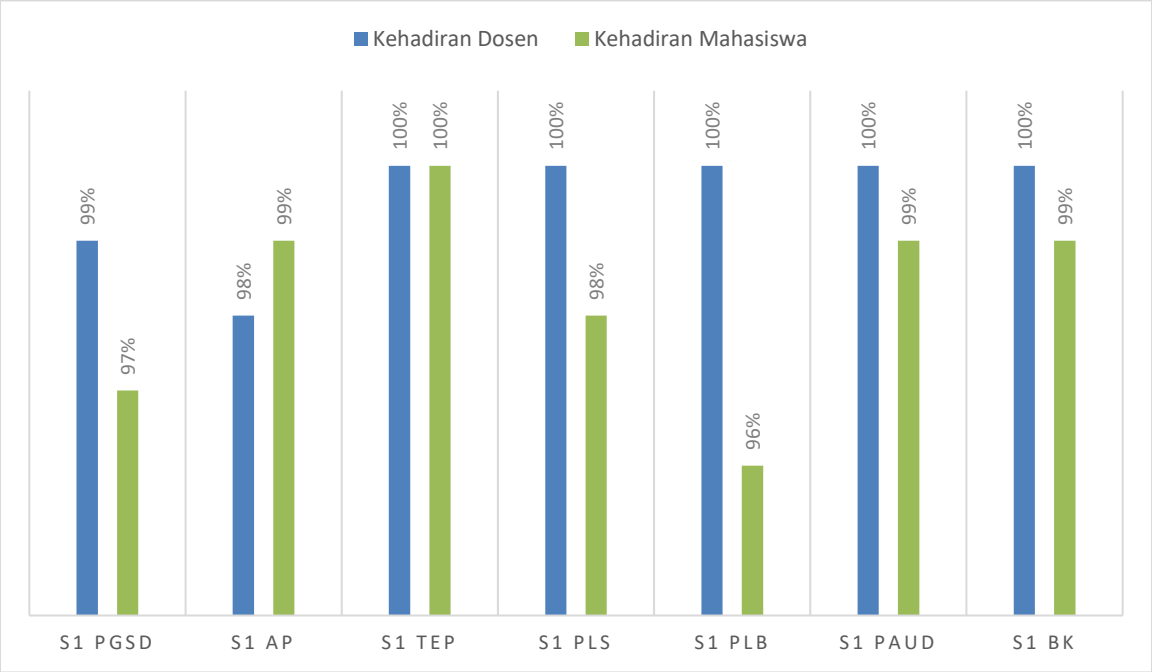
No	Nama	NIP	Jabatan
1	Dr. Diniy Hidayaturrahman, MPd	198606172014041001	Ketua UPM
2	Widya Multisari, S.Pd, M.Pd	6100201829406	Sekretaris UPM
3	Titis Angga Rini, S.Pd, M.Pd	199210122018032002	Divisi Audit Mutu Internal UPM
4	Dr. Yerry Soepriyanto, ST, MT	197409082006041001	Divisi Pusat Data UPM
5	Kukuh Miroso Raharjo, S.Pd, M.Pd	6100201819410	Divisi Akreditasi UPM

E. Deskripsi Hasil Monevjar

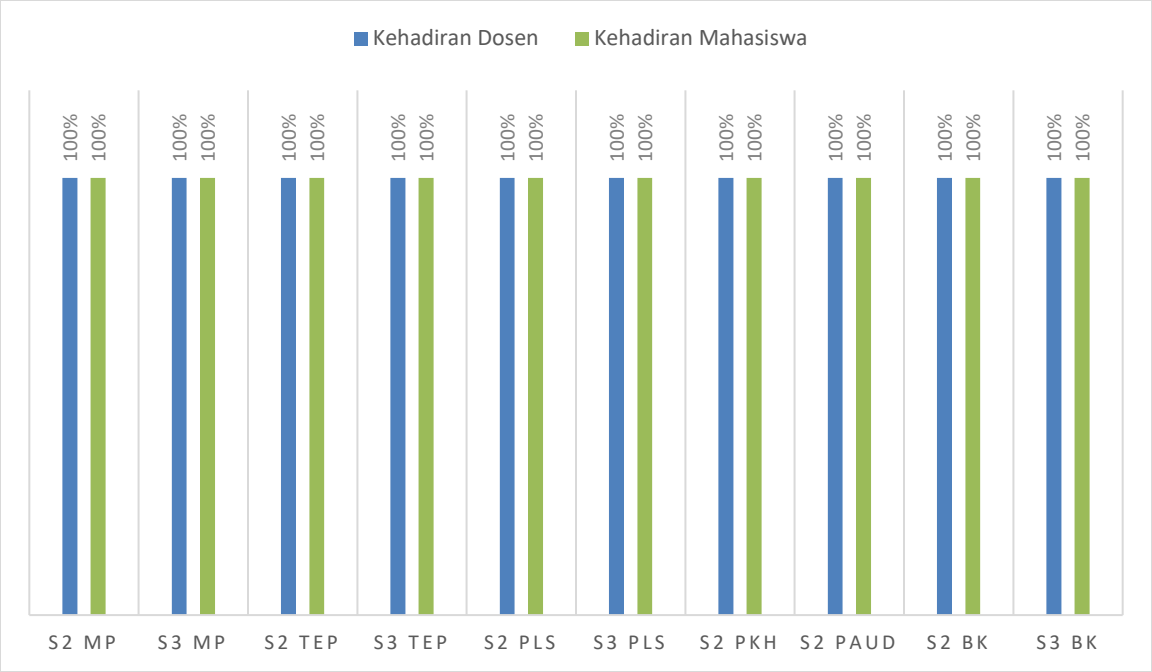
1. Monevjar Awal Semester

1.1 Kehadiran Dosen dan Mahasiswa di Awal Perkuliahan

Rata-rata kehadiran dosen dan mahasiswa saat awal perkuliahan setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi baik (96%-100%). Berikut persentase kehadiran dosen dan mahasiswa di awal perkuliahan untuk S1, S2, dan S3.



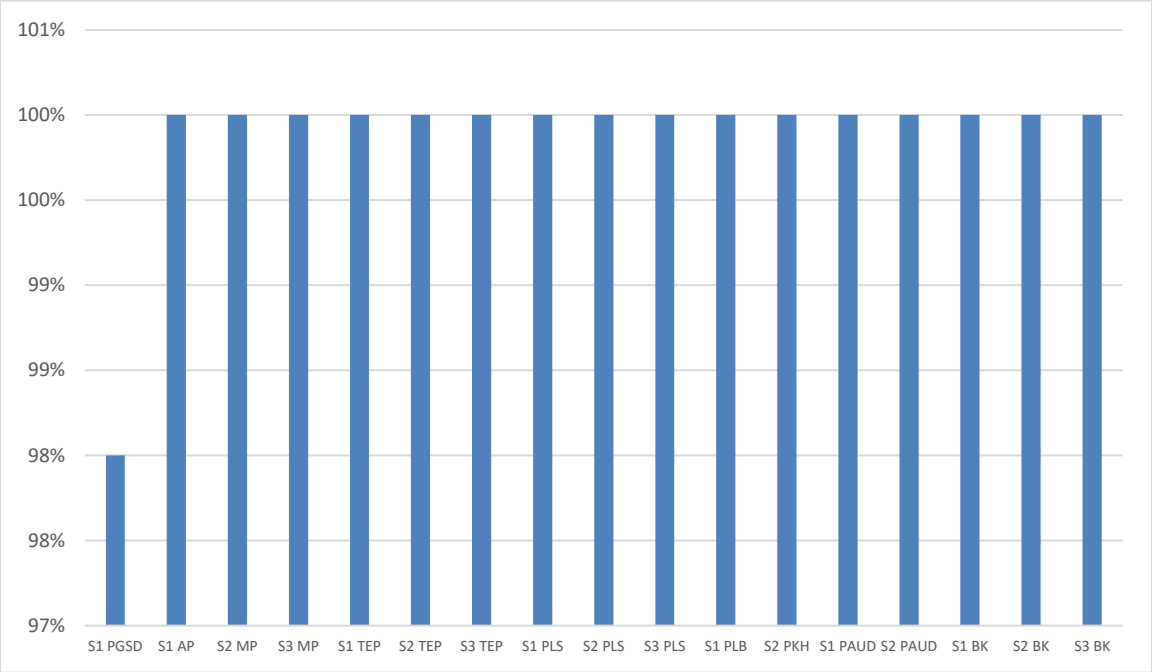
Gambar 1. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa Awal Semester/Prodi Jenjang S1 FIP



Gambar 2. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa Awal Semester/Prodi Jenjang S2 dan S3 FIP

1.2 Ketersediaan dan Penyampaian RPS

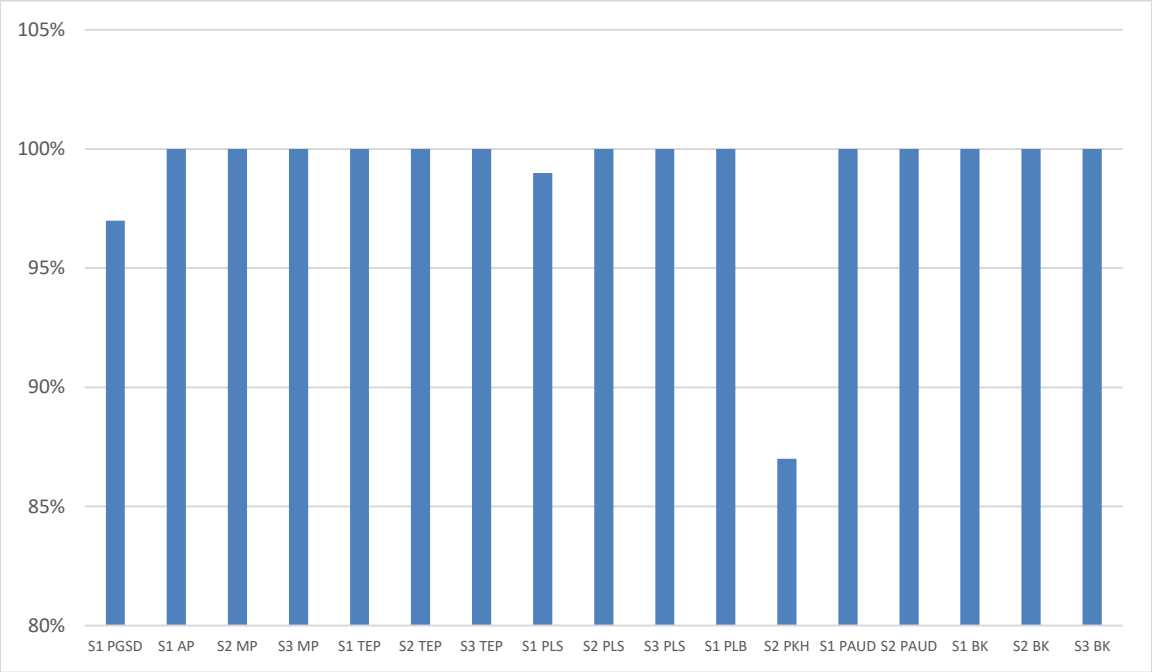
Rata-rata ketersediaan RPS mata kuliah setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi baik (98%-100%). RPS tersebut juga telah disampaikan dengan baik pada mahasiswa di awal perkuliahan. Berikut persentase ketersediaan dan penyampaian RPS di awal perkuliahan untuk S1, S2, dan S3.



Gambar 3. Penyampaian RPS/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3 FIP

1.3 Ketersediaan dan Penyampaian Bahan Ajar

Rata-rata ketersediaan bahan ajar mata kuliah setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi baik (87%-100%). Bahan ajar tersebut juga telah disampaikan dengan baik pada mahasiswa di awal perkuliahan. Berikut persentase ketersediaan dan penyampaian bahan ajar di awal perkuliahan untuk jenjang S1, S2, dan S3.



Gambar 4. Penyampaian Bahan Ajar/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3 FIP

1.4 Media Perkuliahan

Media perkuliahan yang digunakan setiap Prodi di FIP cukup beragam, namun dari data Monevjar diketahui bahwa media perkuliahan dominan digunakan adalah Sipejar, video conference, dan whatsapp. Berikut rincian terkait persentase penggunaan media untuk jenjang S1, S2, dan S3.

Tabel 2. Media Perkuliahan/Prodi Jenjang S1, S2, dan S3

Prodi	Media Perkuliahan					
	Sipejar	LMS lain	WhatsApp	Video Conference	Email	Lainnya
S1 PGSD	73%	7%	91%	74%	8	5%
S1 AP	95%	11%	86%	93%	42%	5%
S2 MP	94%	13%	94%	100%	38%	0
S3 MP	94%	13%	94%	100%	38%	0
S1 TEP	40%	0	20%	40%	0	0
S2 TEP	20%	0	5%	75%	0	0
S3 TEP	20%	0	5%	75%	0	0
S1 PLS	98%	25%	100%	77%	26%	1%
S2 PLS	87%	0%	100%	100%	62%	12%
S3 PLS	100%	0%	100%	100%	67%	0%
S1 PLB	100%	0	0	50%	0	0
S2 PKH	100%	10%	25%	80%	10%	0
S1 PAUD	79%	7%	78%	85%	11%	6%

S2 PAUD	57%	28%	100%	100%	21%	21%
S1 BK	100%	19%	57%	73%	0	0
S2 BK	100%	8%	92%	100%	25%	8%
S3 BK	22%	0	0	100%	11%	0

2. Monevjar Tengah Semester

2.1 Keterlaksanaan, Pembahasan dan Kehadiran Mahasiswa saat UTS

Rata-rata keterlaksanaan UTS pada setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi baik (84%-100%). Saat pelaksanaan UTS, kehadiran mahasiswa juga menunjukkan rata-rata kualifikasi baik (82%-100%). Hasil dari UTS juga dibahas atau diberikan umpan balik setiap Prodi FIP dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 3. Keterlaksanaan, Pembahasan dan Kehadiran Mahasiswa saat UTS

Prodi	Keterlaksanaan	Kehadiran Mahasiswa	Pembahasan/Umpan Balik
S1 PGSD	98%	82%	56%
S1 AP	100%	99%	65%
S2 MP	100%	100%	93%
S3 MP	100%	100%	93%
S1 TEP	100%	100%	85%
S2 TEP	100%	100%	100%
S3 TEP	100%	100%	100%
S1 PLS	100%	97%	92%
S2 PLS	100%	100%	95%
S3 PLS	100%	100%	100%
S1 PLB	100%	96%	92%
S2 PKH	100%	100%	88%
S1 PAUD	100%	100%	84%
S2 PAUD	100%	100%	71%
S1 BK	100%	100%	80%
S2 BK	84%	100%	75%
S3 BK	100%	96%	100%

3. Monevjar Akhir Semester

3.1 Keterlaksanaan UAS

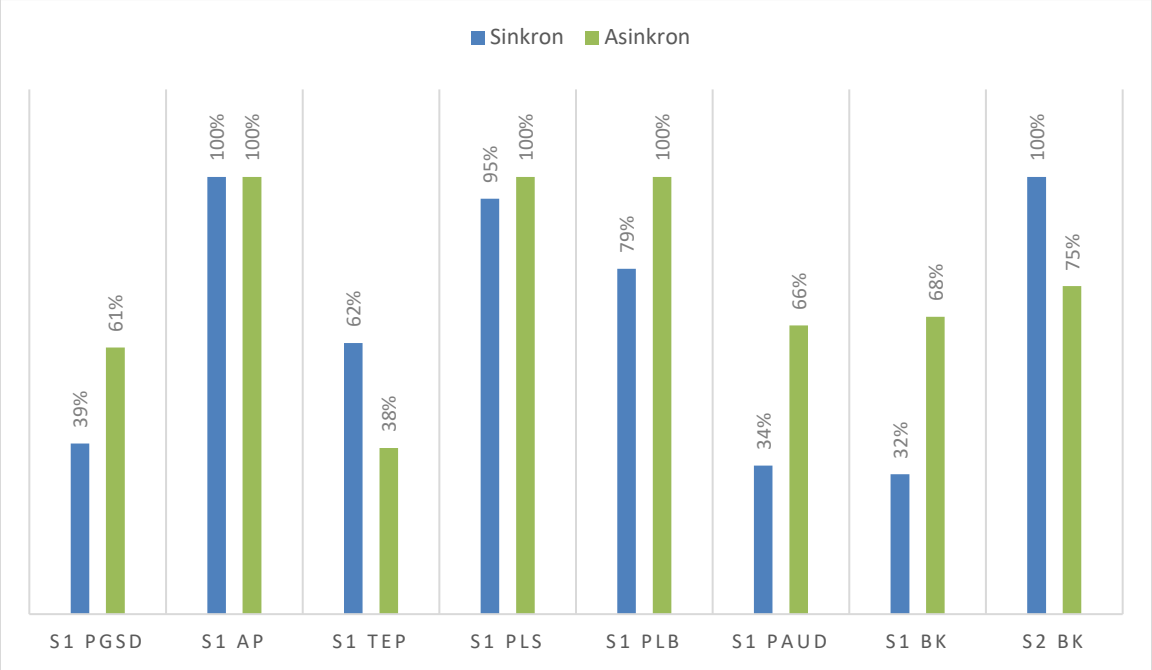
Rata-rata keterlaksanaan UAS pada setiap Prodi di FIP menunjukkan kualifikasi baik (95%-100%). Saat pelaksanaan UAS, kehadiran mahasiswa juga menunjukkan rata-rata kualifikasi baik (82%-100%)dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 4. Keterlaksanaan dan Kehadiran Mahasiswa saat UAS/Prodi di FIP

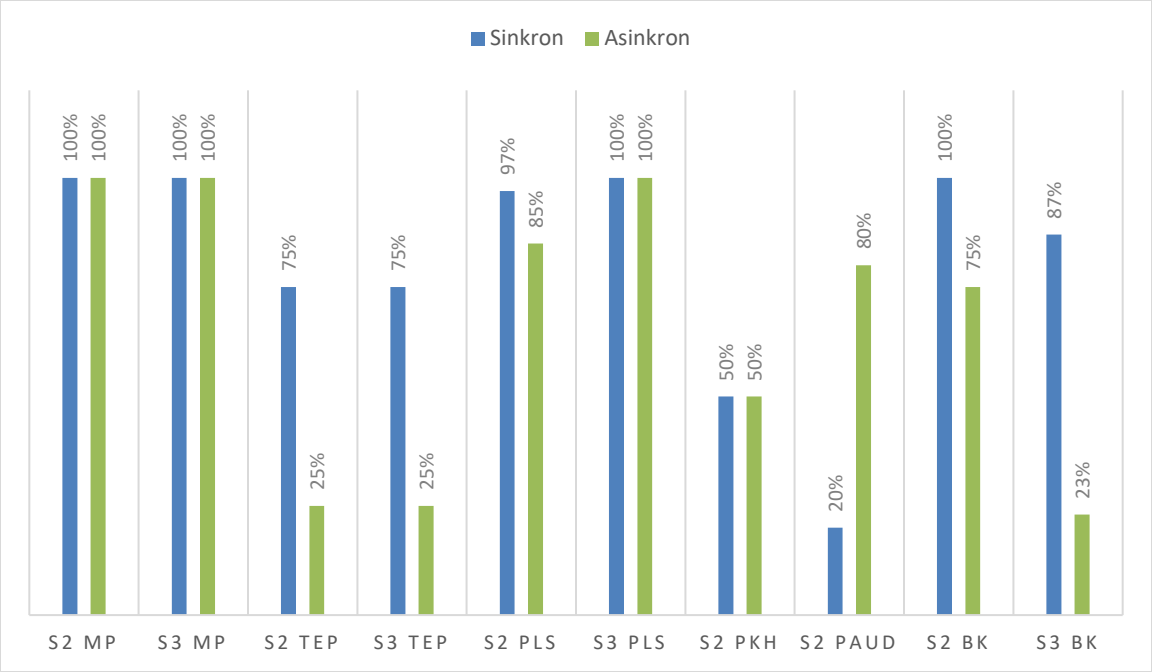
Prodi	Keterlaksanaan	Kehadiran Mahasiswa
S1 PGSD	98%	97%
S1 AP	100%	100%
S2 MP	100%	100%
S3 MP	100%	100%
S1 TEP	100%	100%
S2 TEP	100%	100%
S3 TEP	100%	100%
S1 PLS	100%	97%
S2 PLS	100%	100%
S3 PLS	100%	100%
S1 PLB	96%	96%
S2 PKH	100%	100%
S1 PAUD	100%	98%
S2 PAUD	100%	100%
S1 BK	100%	95%
S2 BK	100%	100%
S3 BK	100%	96%

3.2 Proporsi Pertemuan Perkuliahan Online

Proporsi pertemuan perkuliahan online dalam bentuk sinkron dan asinkron menunjukkan sebaran data yang beragam pada setiap Prodi di FIP. Prodi yang menerapkan pembagian pertemuan misalnya di S1 PGSD menerapkan 39% sinkron dan 61% asinkron, sedangkan pada Prodi lainnya misalnya S1 AP menerapkan 100% sinkron dan 100% asinkron bahwa pembelajaran sinkron dilakukan bersamaan dengan asinkron. Berikut rincian data proporsi pembelajaran online untuk jenjang S1, S2, dan S3 di FIP.



Gambar 5. Proporsi Pertemuan Sinkron dan Asinkron/Prodi Jenjang S1 FIP



Gambar 6. Proporsi Pertemuan Sinkron dan Asinkron/Prodi Jenjang S2 dan S3 FIP

3.3 Ketercapaian & Hambatan Perkuliahan

Berdasarkan hasil Monevjar semester genap 2020/2021 menunjukan bahwa ketercapaian pembelajaran setiap Prodi di FIP mencapai rata-rata rentang 85%-100% tercapai. Hal ini menunjukkan ketercapaian perkuliahan yang baik, meskipun juga terdapat hambatan yang dialami mahasiswa maupun dosen utamanya adalah jaringan internet, sedangkan hambatan lain yang dialami mahasiswa dan dosen diuraikan pada tabel berikut.

Tabel 5. Hambatan Selama Perkuliahan/Prodi di FIP

Prodi	Jaringan internet	Kuota internet	Penguasaan IT	Perubahan jadwal	Ketidaklengkapan perangkat	Lainnya
S1 PGSD	90%	65%	12%	15%	12%	5%
S1 AP	63%	13%	2%	7%	2%	5%
S2 MP	75%	13%	0%	6%	0%	6%
S3 MP	75%	13%	0%	6%	0%	6%
S1 TEP	20%	15%	0	0	0	0
S2 TEP	5%	0	0	0	0	0
S3 TEP	5%	0	0	0	0	0
S1 PLS	63%	45%	22%	33%	11%	1%
S2 PLS	60%	40%	20%	15%	5%	0%
S3 PLS	30%	10%	63%	20%	7%	0%
S1 PLB	100%	79	50%	79	0	0
S2 PKH	9%	3,09%	0%	9%	0%	0%
S1 PAUD	85%	67%	11%	19%	11%	1%
S2 PAUD	100%	50%	7%	28%	7%	7%
S1 BK	88%	65%	5%	37%	8%	0
S2 BK	92%	42%	17%	17%	33%	0%
S3 BK	5%	0	0	0	0	0

F. Kendala/Hambatan Monevjar Semester Genap 2020/2021

1. Pelaksanaan Perkuliahan Daring

a. Penyampaian RPS dan bahan ajar masih belum optimal yakni dari data yang menunjukkan belum tercapainya 100% pada beberapa Prodi untuk indikator tersebut.
b. Perkuliahan daring yang tergantung dengan jaringan dan kuota internet menjadi hambatan utama dalam pelaksanaan pembelajaran secara sinkron khususnya.
c. Pada proporsi perkuliahan untuk pertemuan sinkron masih dominan dibanding pertemuan asinkron yang harusnya dapat dibagi secara proporsional sehingga mengurangi hambatan jaringan dan kuota internet mahasiswa.
d. Penguasaan IT dosen dan mahasiswa juga menjadi hambatan dalam penggunaan *platform*/*software*/aplikasi untuk mendukung pembelajaran daring.

2. Pelaksanaan Monevjar

a. Penggunaan *online form* untuk menjaring data Monevjar pada mahasiswa dan dosen masih belum optimal karena tidak semua mahasiswa maupun dosen mengisi form tersebut.
b. Belum adanya sistem khusus untuk mendukung pelaksanaan Monevjar baik untuk akses data akademik dan pengumpulan data yang mudah dan secara langsung bisa diakses anggota GPM dan UPM.
c. Pelaksanaan Monevjar yang masih cukup lambat khususnya dalam pelaporan hasil, masih ditemukan Prodi yang dalam pengumpulan laporannya masih kurang lengkap dan sesuai sehingga membutuhkan tambahan waktu untuk revisi dan penyelesaian laporan.
d. Pengisian *e-presensi* oleh dosen yang masih belum rutin dan lengkap sehingga cukup menyulitkan Tim GPM Prodi dalam mengakses data kehadiran dosen dan mahasiswa selama perkuliahan daring.

G. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monevjar Semester Genap 2020/2021 disimpulkan sebagai berikut.

a. Kehadiran dosen dan mahasiswa di awal semester sangat baik, meskipun belum semuanya mencapai 100% mengingat diduga adanya keterbatasan kondisi dosen dan mahasiswa dalam menghadiri perkuliahan di awal semester.
b. Ketersediaan RPS dan bahan ajar setiap Prodi di FIP cukup baik, berada pada rentang 87%-100%.
c. Media perkuliahan yang digunakan beragam untuk setiap Prodi di FIP namun mayoritas menggunakan Sipejar sebagai media perkuliahan daring disertai media pendukung lainnya.
d. Pelaksanaan UTS dan UAS setiap Prodi di FIP cukup baik, begitu pula dalam hal kehadiran mahasiswa yang berada pada rentang 80%-100%. Namun, pada

pembahasan atau penyampaian *feedback* hasil UTS masih perlu ditingkatkan yakni, berada pada rentang 56%-100%.

e. Proporsi perkuliahan daring untuk pertemuan sinkron dan asinkron masih belum proporsional karena pada beberapa Prodi pertemuan secara sinkron juga dilaksanakan 100% selama perkuliahan.
f. Monevjar semester genap 2020/2021 dapat dilaksanakan dengan cukup baik sesuai paparan data yang telah disajikan sebelumnya.

2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil Monevjar Semester Genap 2020/2021, berikut rekomendasi yang diberikan untuk peningkatan mutu pembelajaran berikutnya.

a. Perlu adanya kegiatan pengumpulan dan pembaruan RPS atau bahan ajar perkuliahan yang dilakukan setiap Prodi di FIP untuk memastikan setiap mata kuliah memiliki kelengkapan perangkat yang mutakhir.
b. Perlu adanya pelatihan dan pendampingan bagi dosen secara menyeluruh di FIP untuk meningkatkan penguasaan IT dan menyiapkan pengembangan konten sebelum pembelajaran daring berlangsung untuk memastikan kelancaran perkuliahan.
c. Perlu adanya kewajiban bagi dosen setiap Prodi di FIP untuk melakukan dan melaporkan pembahasan dan pengembalian hasil UTS pada mahasiswa.
d. Perlu adanya kebijakan kewajiban pengisian e-presensi bagi dosen sebagaimana halnya kebijakan yang diterapkan untuk pengisian DNA yang efektif dalam memastikan *inputing data* tepat waktu.
e. Perlu adanya kebijakan terkait pelaksanaan pertemuan sinkron dan asinkron selama pembelajaran daring dalam meminimalisir hambatannya misalnya masalah jaringan atau kuota yang berdampak pada saat pertemuan sinkron.
f. Perlu adanya sistem khusus untuk mendukung pelaksanaan Monevjar baik untuk akses data akademik dan pengumpulan data yang mudah dan secara langsung bisa diakses anggota GPM dan UPM.