

**SEBARAN MATAKULIAH TIAP SEMESTER  
KURIKULUM TAHUN 2015  
PROGRAM STUDI S1 JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TEP)**

<b>A MATAKULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)</b>												
No	Sandi	Nama Matakuliah	SEMESTER									
			SKS	JS	sm1	sm2	sm3	sm4	sm5	sm6	sm7	sm8
1	UMPK601	Pendidikan Agama Islam <i>(Education of Islam Religion)</i>	2)	2)	X							
2	UMPK602	Pendidikan Agama Protestan <i>(Education of Protestant Religion)</i>	2)	2)	X							
3	UMPK603	Pendidikan Agama Katholik <i>(Education of Catholic Religion)</i>	2)	2)	X							
4	UMPK604	Pendidikan Agama Hindu <i>(Education of Hindu Religion)</i>	2)	2)	X							
5	UMPK605	Pendidikan Agama Budha <i>(Education of Buddhist Religion)</i>	2)	2)	X							
6	UMPK608	Bahasa Indonesia Keilmuan <i>(Indonesian Language Science)</i>	2	2			X					
7	UMPK606	Pendidikan Pancasila <i>(Education of Pancasila)</i>	2	2	X							
8	UMPK607	Pendidikan Kewarganegaraan <i>(Civics Education)</i>	2	2		X						
		<b>JUMLAH SKS</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>B MATAKULIAH FAKULTAS: KEILMUAN PENDIDIKAN</b>												
					sm1	sm2	sm3	sm4	sm5	sm6	sm7	sm8
1	FFIP602	Psikologi Pendidikan <i>(Educational Psychology)</i>	2	2		X						
2	FFIP603	Filsafat dan Teori Pendidikan <i>(Philosophy and Theory of Education)</i>	3	3			X					
3	FFIP604	Sosiologi dan Antropologi	3	3		X						

		Pendidikan ( <i>Sociology and Anthropology of Education</i> )										
		<b>JUMLAH SKS</b>			<b>5</b>	<b>3</b>						
<b>C</b>	<b>MATAKULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK I)</b>											
					<i>sm1</i>	<i>sm2</i>	<i>sm3</i>	<i>sm4</i>	<i>sm5</i>	<i>sm6</i>	<i>sm7</i>	<i>sm8</i>
1	UMKK601	Pengantar Pendidikan ( <i>Introduction to Education</i> )	3	3	X							
2	UMKK602	Perkembangan Peserta Didik ( <i>Leaner Development</i> )	3	3	X							
3	UMKK603	Belajar dan Pembelajaran ( <i>Learning and Instruction</i> )	4	4	X							
		<b>JUMLAH SKS</b>			<b>10</b>							
<b>D</b>	<b>MATAKULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK II)</b>											
					<i>sm1</i>	<i>sm2</i>	<i>sm3</i>	<i>sm4</i>	<i>sm5</i>	<i>sm6</i>	<i>sm7</i>	<i>sm8</i>
1	PTEP601	Teknologi Pendidikan ( <i>Educational Technology</i> )	2	2	X							
2	PTEP602	Profesi Teknologi Pendidikan ( <i>Educational Technology Profession</i> )	2	2		X						
3	PTEP603	Pengantar Kurikulum ( <i>Introduction to Curriculum</i> )	2	2		X						
4	PTEP604	Media Pembelajaran ( <i>Instructional Media</i> )	2	2	X							
5	PTEP605	Pengembangan Sumber Belajar ( <i>LearningResources Development</i> )	2	2			X					
6	PTEP606	Manajemen Pusat Sumber Belajar ( <i>Management of LearningResources Center</i> )	2	2				X				
7	PTEP607	Komunikasi Pendidikan ( <i>EducationalCommuni cation</i> )	2	2	X							
8	PTEP608	Komunikasi Massa ( <i>Mass Communication</i> )	2	2			X					
9	PTEP609	Teknologi Kepyiaran ( <i>Broadcasting Technology</i> )	2	2						X		

10	PTEP610	Dasar-dasar Komputer ( <i>Fundamentals of Computer</i> )	2	2	X							
11	PTEP611	Pembelajaran Berbasis Online ( <i>Online-Based Instruction</i> )	2	2					X			
12	PTEP612	Desain Pesan ( <i>Message Design</i> )	2	2		X						
13	PTEP613	Desain Pembelajaran ( <i>Instructional Design</i> )	2	2			X					
14	PTEP614	Teori Pembelajaran ( <i>Instructional Theory</i> )	2	2		X						
15	PTEP615	Model dan Strategi Pembelajaran ( <i>Instructional Models and Strategies</i> )	2	2				X				
16	PTEP616	Manajemen Pembelajaran ( <i>Instructional Management</i> )	2	2				X				
17	PTEP617	Evaluasi Pembelajaran ( <i>Instructional Evaluation</i> )	2	2				X				
18	PTEP618	Difusi Inovasi Pendidikan ( <i>Diffusion off Educational Innovation</i> )	2	2					X			
19	PTEP619	Lingkungan Belajar ( <i>Learning Environment</i> )								X		
		<b>JUMLAH SKS</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

<b>E MATAKULIAH KEAHLIAN BERKAYA (MKB I): Teknologi Pendidikan</b>												
					<i>sm1</i>	<i>sm2</i>	<i>sm3</i>	<i>sm4</i>	<i>sm5</i>	<i>sm6</i>	<i>sm7</i>	<i>sm8</i>
1	PTEP620	Pengembangan Bahan Belajar ( <i>Development of Learning Materials</i> )	2	2					X			
2	PTEP621	Pengembangan Media Grafis ( <i>Development of Graphic Medium</i> )	2	2		X						
3	PTEP622	Pengembangan Media Tiga Dimensi ( <i>Development of 3D Medium</i> )	2	2			X					
4	PTEP623	Pengembangan Media Foto (Fotografi) ( <i>Development of Photo Medium, (Photography)</i> )	3	3			X					
5	PTEP624	Pengembangan Media Audio/Radio	3	3				X				

		<i>(Development of Audio/RadioMedium)</i>										
6	PTEP625	Pengembangan Media Video <i>(Development of Video Medium)</i>	3	3					X			
7	PTEP626	Pembelajaran Berbasis Web <i>(Web Based-Instruction)</i>	3	3			X					
8	PTEP627	Pembelajaran Berbasis Mobile <i>(Mobile Learning)</i>	2	2		X						
9	PTEP628	Program Pendidikan dan Pelatihan <i>(Education and Training Program)</i>	2	2				X				
10	PTEP629	Manajemen Perpustakaan <i>(Library Management)</i>	2	2					X			
11	PTEP630	Statistik Pendidikan <i>(Educational Statistics)</i>	3	3				X				
12	PTEP631	Penelitian Kuantitatif <i>(Quantitative Research)</i>	2	2					X			
13	PTEP632	Penelitian Kualitatif <i>(Qualitative Research)</i>	2	2					X			
14	PTEP633	Penelitian Pengembangan <i>(Development Research)</i>	2	2					X			
15	PTEP634	Evaluasi Media Pembelajaran <i>(Instructional Media Evaluation)</i>	2	2							X	
		<b>JUMLAH SKS</b>				<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	

**F MATAKULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB II) Pilihan \*)**

**1. Teknologi Informasi dan Komunikasi (Keahlian I) - Wajib**

					<i>sm1</i>	<i>sm2</i>	<i>sm3</i>	<i>sm4</i>	<i>sm5</i>	<i>sm6</i>	<i>sm7</i>	<i>sm8</i>
1	PTEP635	Sistem Operasi dan Program Aplikasi <i>(Operating System and Application Program)</i>	2	2		X						
2	PTEP636	Pemrograman Visual <i>(Visual Programming)</i>	3	3			X					
3	PTEP637	Pemrograman Database <i>(Database Programming)</i>	2	2					X			
4	PTEP638	Manajemen Sistem Informasi	2	2						X		

		<i>(Information System Management)</i>										
5	PTEP639	Pengembangan Multimedia Pembelajaran <i>(Development of Instructional Multimedia)</i>	3	3				X				
6	PTEP640	Teknologi Jaringan <i>(Networking Technology)</i>	3	3						X		
		<b>JUMLAH SKS</b>				2	3	3	2	5		
<b>2. Kurikulum – (Keahlian 2)</b>												
					<i>sm1</i>	<i>sm2</i>	<i>sm3</i>	<i>sm4</i>	<i>sm5</i>	<i>sm6</i>	<i>sm7</i>	<i>sm8</i>
1	PTEP641	Pendekatan Pengembangan Kurikulum <i>(Curriculum Development Approaches)</i>	2)	2)					X			
2	PTEP642	Model Pengembangan Kurikulum <i>(Curriculum Development Models)</i>	2)	2)					X			
3	PTEP643	Evaluasi Kurikulum <i>(Curriculum Evaluation)</i>	2)	2)						X		
4	PTEP644	Perbandingan Kurikulum <i>(Curriculum Comparison)</i>	2)	2)						X		
5	PTEP645	Kurikulum Muatan Lokal <i>(Local Content Curriculum)</i>	2)	2)						X		
		<b>JUMLAH SKS</b>							4	6	0	
<b>3. Pendidikan dan Pelatihan – (Keahlian 3)</b>												
					<i>sm1</i>	<i>sm2</i>	<i>sm3</i>	<i>sm4</i>	<i>sm5</i>	<i>sm6</i>	<i>sm7</i>	<i>sm8</i>
1	PTEP646	Andragogi <i>(Andragogy)</i>	2)	2)					X			
2	PTEP647	Rancangan dan Strategi Program Diklat <i>(Planning and Strategy of Training)</i>	2)	2)					X			
3	PTEP648	Manajemen Program Diklat <i>(Management of Training)</i>	2)	2)						X		
4	PTEP649	Evaluasi Program Diklat <i>(Evaluation of Training)</i>	2)	2)						X		

5	PTEP650	Pengembangan SDM & Masyarakat ( <i>Human Resources and Society Development</i> )	2)	2)						X		
		<b>JUMLAH SKS</b>							<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
<b>G MATAKULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)</b>												
					<i>sm1</i>	<i>sm2</i>	<i>sm3</i>	<i>sm4</i>	<i>sm5</i>	<i>sm6</i>	<i>sm7</i>	<i>sm8</i>
1	PTEP651	Kemampuan Dasar Pengajaran ( <i>Basic Skills of Teaching</i> )	2	4						X		
2	PTEP 652	Kewirausahaan dan Kreativitas Teknologi Pendidikan ( <i>Enterpreunership &amp; Creativity in Educational Technology</i> )	2	2								X
3	PTEP653	Penulisan Karya Ilmiah ( <i>Scientifics Writing</i> )	2	2				X				
4	PTEP654	Seminar Proposal Penelitian ( <i>Seminar of Research Proposal</i> )	2	4						X		
5	PTEP6555	Skripsi ( <i>Thesis</i> )	6	12								X
		<b>JUMLAH SKS</b>						2		<b>4</b>		<b>8</b>
<b>H MATA KULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)**</b>												
	Sandi	Nama Matakuliah			<i>sm1</i>	<i>sm2</i>	<i>sm3</i>	<i>sm4</i>	<i>sm5</i>	<i>sm6</i>	<i>sm7</i>	<i>sm8</i>
1	PTEP656	Kuliah Kerja Lapangan ( <i>Field Works 1</i> )	1	2					X			
2	UKPL601	Kajian dan Praktik Lapangan ( <i>Field Works 2</i> )	4	16							X	
3	UKKN601	Kuliah Kerja Nyata ( <i>Field Works 3</i> )	4)	16							X	
		<b>JUMLAH SKS</b>							<b>1</b>		<b>8</b>	
		<b>JUMLAH TOTAL (A+B+C+D+E+F+G+H)</b>	<b>147</b>	<b>150-178</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

**Keterangan:**

- \* ) Mahasiswa diwajibkan memprogram pilihan Keahlian-1 (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan ditambah dengan salah satu dari pilihan: Keahlian-2 (Kurikulum) atau Keahlian-3 (Pendidikan dan Pelatihan)
- \*\* ) Pemrograman Matakuliah KPL (Kajian dan Praktik Lapangan) terkoordinasi dan terintegrasi dengan LP3. Sedangkan pemrograman Matakuliah KKN (Kuliah Kerja Nyata) terkoordinasi dan terintegrasi dengan LP2M.

## **DESKRIPSI MATAKULIAH KURIKULUM INTI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

### **FFIP602: Psikologi Pendidikan**

Mengkaji konsep, sejarah perkembangan, dan sistematika psikologi: kaitan psikologi dengan ilmu-ilmu lain; teknik-teknik mempelajari perilaku; aliran-aliran psikologi; fungsi-fungsi psikis; konsep, sejarah kajian, tipologi, proses pembentukan dan teori-teori kepribadian; dan aplikasi psikologi dalam praktik pendidikan.

### **FFIP603: Filsafat dan Teori Pendidikan**

Mengkaji arti filsafat, aliran-aliran filsafat, metode pembahasan filsafat, sistematika filsafat dasar-dasar pengetahuan, hakekat ilmu metode ilmiah, hakekat pendidikan, ontologi ilmu pendidikan, epistemologi ilmu pendidikan, aksiologi ilmu pendidikan, aliran-aliran filsafat pendidikan, studi tentang fenomenal sosial, teori-teori pendidikan klasik, abad pertengahan dan modern, filsafat pendidikan nasional, pendidikan etika, logika, dan estetika dalam kerangka sistem pendidikan nasional.

### **FFIP604: Sosiologi dan Antropologi Pendidikan**

Mengkaji konsep-konsep dasar sosiologi meliputi: pengertian dan teori sosiologi, tipologi masyarakat, dinamika social, integrasi sosial, stratifikasi sosial, kaitan antara sosiologi dan pendidikan, pendidikan (hakikat, proses, institusi) dalam kerangka sosiologis, serta kajian sosiologis terhadap penerapan teknologi pendidikan. Mengkaji konsep-konsep dasar antropologi dan antropologi budaya (definisi, teori, tipologi), kebudayaan masyarakat (definisi, teori, tipologi), dinamika sosio-kultural, kaitan antara kebudayaan dan pendidikan, nilai-nilai pendidikan dan kurikulum dalam perspektif kultural, serta kajian antropologis tentang Teknologi Pendidikan

### **UMKK601: Pengantar pendidikan**

Mengkaji konsep pendidikan, aliran filsafat pendidikan, manusia dan pendidikan, landasan dan prinsip pendidikan, teori dan aliran serta pemikiran para tokoh pendidikan yang berpengaruh, pendidikan dan pembangunan, pendidikan kini dan masa depan.

### **UMKK602: Perkembangan peserta didik**

Mengkaji konsep pertumbuhan dan perkembangan anak, karakteristik-karakteristik dan tugas-tugas perkembangan, periode-periode perkembangan, karakteristik masing-masing periode perkembangan, karakteristik perkembangan dan implikasinya dalam pendidikan.

### **UMKK603: Belajar dan pembelajaran**

Mengkaji konsep dan landasan pembelajaran, komponen-komponen utama dalam pembelajaran (tujuan, isi/konten, strategi/metode, media, evaluasi), pilar-pilar belajar Unesco, desain dan model dan tipe umum pembelajaran,

### **PTEP601: Teknologi Pendidikan**

Mengkaji pengertian dan perkembangan konsep, karakteristik teknologi pendidikan, kawasan/domain Teknologi Pendidikan, penerapan teknologi pendidikan dan beberapa contoh di



Indonesia, perkembangan teknologi pendidikan di negara-negara maju dan negara-negara sedang berkembang.

### **PTEP602: Profesi Teknologi Pendidikan**

Mengkaji pengertian, landasan, ciri-ciri profesi; organisasi profesi, tujuan organisasi profesi, prinsip kerja, kode etik profesi; pengelolaan dan penerapan organisasi profesi. Pemikiran-pemikiran yang berkembang dalam asosiasi profesi teknologi pendidikan tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional.

### **PTEP603: Pengantar Kurikulum**

Mengkaji konsep yang meliputi pengertian, rasional, komponen-komponen kurikulum, prinsip dasar perubahan kurikulum, landasan perubahan kurikulum, tipe-tipe kurikulum, tingkatan kurikulum, dan pendekatan-pendekatan kurikulum.

### **PTEP604: Media Pembelajaran**

Mengkaji pengertian, dasar penggunaan media, fungsi, jenis, karakteristik, dan klasifikasi media pembelajaran fungsi masing-masing jenis media pembelajaran. Pemilihan dan pemanfaatan media sesuai dengan tingkat dan karakteristik audiens.

### **PTEP605: Pengembangan Sumber Belajar**

Mengkaji konsep dan macam-macam sumber daya pembelajaran, tujuan, fungsi kegiatan dasar lembaga sumber daya pembelajaran, karakteristik sumber belajar, latihan menyusun pengembangan atau pengadaan lembaga sumber daya pembelajaran jalur pendidikan formal dan non formal.

### **PTEP606: Manajemen Pusat Sumber Belajar**

Mengkaji konsep, fungsi dan karakteristik kegiatan lembaga sumber belajar (LSB), perkembangan LSB, struktur organisasi, perencanaan pembiayaan dalam pengelolaan LSB, penentuan personel dan fungsi-fungsinya.

### **PTEP607: Komunikasi Pendidikan**

Mengkaji konsep dan implementasi penerapan komunikasi pendidikan, model-model pengelolaan informasi, komunikasi satu arah, dua arah, multi arah. Keterampilan berkomunikasi baik langsung maupun tidak langsung. Implementasi Pemikiran lanjutan sebagai landasan berlangsungnya proses komunikasi pendidikan yang efektif.

### **PTEP608: Komunikasi Massa**

Mengkaji konsep dasar komunikasi massa, teori dan model komunikasi massa, penelitian dan pengembangan kinerja serta dampak media massa, aspek sosial dan hukum komunikasi massa, dan implementasi komunikasi massa dalam bidang pendidikan.

### **PTEP609: Teknologi Kepenyiaran**

Mengkaji konsep dasar teknologi broadcasting, perkembangan teknologi broadcasting, ragam dan fitur teknologi broadcasting, praktek aplikasi teknologi broadcasting. Mengkaji konsep dasar jurnalistik, teknik jurnalistik, konsep opini, fakta, dan berita (news), ragam

reportase, pola penulisan berita, penyuntingan berita, hukum dan etika pemberitaan, jurnalistik media cetak dan elektronik.

### **PTEP610: Dasar-dasar Komputer**

Mengkaji definisi komputer klasifikasi komputer berdasarkan ukuran dan kemampuan menangani data elemen-elemen siklus pemrosesan informasi (masukan, proses, keluaran, dan media penyimpan) tipe pemrosesan data (batch, interactive, on-line, real-time) ,data dan informasi komponen utama perangkat keras komputer dan dan fungsinya, identifikasi perangkat keras yang berkaitan dengan fungsi telekomunikasi, beberapa jenis periferal yang termasuk dalam golongan input, output, dan input output, dan identifikasi jenis perangkat keras sebagai alat bantu pembelajaran.

### **PTEP611: Pembelajaran Berbasis Online**

Mengkaji konsep dasar e-learning, komponen-komponen e-learning, elemen-elemen dasar halaman web, konsep desain dan struktur e-learning berbasis HTML, XHTML, CSS dan teknologi web terkini, konsep dasar bahasa script (JavaScript dan PHP), dan tren teknologi e-learning seperti CLMS (content and learning management systems), blog, wiki.

### **PTEP612: Desain Pesan**

Mengkaji konsep desain pesan, berbagai faktor yang berpengaruh pada proses dan hasil rancangan pesan, prinsip-prinsip desain pesan dan komunikasi, jenis-jenis desain pesan, spesifikasi isi, tujuan, dan sasaran (audiens), berbagai teknik dan model perancangan pesan, baik pesan verbal maupun non verbal (bahasa tubuh), tekstual dan visual. Merancang dan menampilkan hasil rancangan pesan yang dipilih sesuai dengan bidang studi.

### **PTEP613: Desain Pembelajaran**

Mengkaji rancangan sistem pembelajaran, tujuan pembelajaran, merancang strategi pembelajaran, strategi pengembangan bahan ajar, mengevaluasi unjuk kerja, format dan model rancangan pembelajaran, model dan format rancangan pembelajaran dan keterampilan dalam hal menyusun rancangan pembelajaran.

### **PTEP614: Teori Pembelajaran**

Mengkaji tentang teori-teori pokok dalam pembelajaran, karakteristik pebelajar (*individual differences*), minat belajar, motivasi belajar, gaya belajar, kemampuan intelektual, dan dalam implikasinya dalam penentuan tujuan pembelajaran, bahan ajar, media pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran.

### **PTEP615: Model dan Strategi Pembelajaran**

Mengkaji konsep dasar strategi, model-model pembelajaran (pengolahan informasi, perubahan perilaku, personal, dan sosial), macam-macam strategi pembelajaran, strategi pembelajaran inovatif, pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran.

### **PTEP616: Manajemen Pembelajaran**

Mengkaji manajemen pembelajaran versus manajemen kelas, fungsi, substansi dan problema manajemen pembelajaran, manajemen pembelajaran sebagai kegiatan teknis dan manajerial, model manajemen pembelajaran tradisional, model manajemen pembelajaran aktif-

inovatif, model-model manajemen pembelajaran individual, model-model manajemen pembelajaran individual dan kelompok, model manajemen pembelajaran berbasis kompetensi, model manajemen pembelajaran jarak jauh (*long distance learning*).

#### **PTEP617: Evaluasi Pembelajaran**

Mengkaji konsep dasar evaluasi program pendidikan dan pembelajaran, ruang lingkup evaluasi program: komponen-komponen evaluasi program, jenis-jenis evaluasi program, kerangka evaluasi program, pendekatan evaluasi program, model-model evaluasi program, rancangan, pengembangan instrument, dan pelaksanaan evaluasi program, prosedur pelaksanaan evaluasi program, dan pelaporan hasil evaluasi program.

#### **PTEP618: Difusi Inovasi Pendidikan**

Mengkaji pengertian, tujuan dan unsur-unsur difusi inovasi, ciri-ciri inovasi, agen pembaharu, proses pengambilan keputusan tentang adopsi inovasi, peranan saluran dan wahana komunikasi serta faktor penghambat dan penunjang dalam keberhasilan difusi inovasi pendidikan, strategi dan kerangka kerja difusi inovasi teknologi pendidikan.

#### **PTEP619: Lingkungan Belajar**

Mengkaji konsep-konsep dasar lingkungan belajar, tipe dan karakteristik lingkungan belajar, prinsip dan pola pendayaangunaan lingkungan belajar. Penataan lingkungan dalam upaya menciptakan kenyamanan belajar menjadi kajian penting dalam matakuliah ini.

#### **PTEP620: Pengembangan Bahan Belajar**

Mengkaji Konsep-konsep dasar penulisan bahan pembelajaran, tipe dan karakteristik bahan ajar cetak, strategi belajar dan pengorganisasian isi bahan pembelajaran, pengelolaan gambar, ilustrasi, merancang penulisan bahan pembelajaran, layout bahan pembelajaran, validasi bahan pembelajaran.

#### **PTEP621: Pengembangan Media Grafis**

Mengkaji konsep/pengertian, fungsi, karakteristik, unsur dan prinsip disain, klasifikasi, langkah-langkah-langkah disain produksi, teknik merancang dan membuat disain grafis, memproduksi, dan memvalidasi media grafis.

#### **PTEP622: Pengembangan Media Tiga Dimensi**

Mengkaji bagaimana mengembangkan pembelajaran berkarakter animasi (tiga dimensi) dan dapat diartikan sebagai (tiga dimensi) upaya untuk mengekspresikan gagasan, materi, isi kepada orang lain dalam wujud animasi atau bahan tiga dimensi yang dibuat menggunakan bantuan teknologi komputer/ digital dan analog

#### **PTEP623: Pengembangan Media Foto (Fotografi)**

Mengkaji dasar-dasar fotografi, yang berisi tentang pengenalan bagian-bagian kamera foto, alat-alat dan bahan pendukung fotografi, teknik pemotretan, teknik dan pengaturan pencahayaan, diafragma, kecepatan dan jarak, serta komposisi dan teknik visualisasi pengambilan gambar; tahap produksi foto, yang berisi tentang rancangan foto pembelajaran, persiapan pemotretan, teknik pencucian foto, dan display foto, serta validasi karya foto pembelajaran; tahapan produksi slide-suara, berisi tentang rancangan slide-suara untuk

pembelajaran, produksi (story-board, pemotretan, validasi, dan revisi), dan pemantapan hasil produksi.

#### **PTEP624: Pengembangan Media Audio/Radio**

Mengkaji pengertian, karakteristik, klasifikasi media audio format program audio, pengorganisasian personil produksi, pengenalan dan penggunaan studio rekaman dan peralatannya, langkah-langkah penyusunan rancangan yang meliputi penentuan ide, perumusan tujuan, perumusan pokok materi, pengembangan treatment, penulisan naskah dan produksi media audio dan penyiaran untuk keperluan pembelajaran.

#### **PTEP625: Pengembangan Media Video**

Mengkaji pengertian media video, klasifikasi media video, berlatih menggunakan peralatan untuk pembuatan media video, pengorganisasian kerabat kerja produksi, perencanaan program, penulisan naskah, pembuatan grafis, praktek produksi, penyusunan format evaluasi dan karakter validasi. Mengkaji konsep dasar sinematografi dan filmologi, teknik sinematografi, manajemen produksi sinema, praktek pengembangan naskah/skenario film, praktek produksi film, praktek pasca-produksi film.

#### **PTEP626: Pembelajaran Berbasis Web**

Mengkaji pengembangan berbasis web dan konten, antara lain: perencanaan evaluasi, perencanaan tata letak, implementasi teknologi berbasis web pada lingkungan belajar terbatas, implementasi evaluasi (formatif-sumatif). Perencanaan konten berdasarkan jenjang, jalur, jenis pendidikan, serta validasi web dan konten.

#### **PTEP627: Pembelajaran Berbasis Mobile**

Mengkaji pengembangan aplikasi mobile dan konten, antara lain: perencanaan evaluasi, perencanaan tata letak, implementasi teknologi aplikasi mobile pada lingkungan belajar terbatas, implementasi evaluasi (formatif-sumatif). Perencanaan konten berdasarkan sistem operasi terbuka dan berbayar.

#### **PTEP628: Program Pendidikan dan Pelatihan**

Mengkaji program Pendidikan dan Pelatihan, landasan, prinsip, ruang lingkup, jenis program diklat, jenjang, dan jalur program Pendidikan dan Pelatihan.

#### **PTEP629: Manajemen Perpustakaan**

Mengkaji hakekat, fungsi dan peran perpustakaan serta pengelolaan dalam proses belajar mengajar, organisasi, manajemen, tata kerja dan pengelolaannya serta penyusunan katalogisasi, baik secara manual maupun digital.

#### **PTEP630: Statistik Pendidikan**

Mengkaji fungsi dan peranan statistic pendidikan, jenis-jenis data dan variable penelitian, analisis deskriptif dan inferensial, pengukuran dan koefisien korelasi, teknik-teknik komputasi dua variabel atau lebih meliputi analisis perbedaan (test-t), analisis variansi dan analisis regresi, statistik parametrik dan non parametric, dan latihan menganalisis data dengan perangkat computer.

### **PTEP631: Penelitian Kuantitatif**

Mengkaji pendekatan penelitian kuantitatif; model dan jenis penelitian kuantitatif; penelitian eksperimen. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian, tujuan penelitian eksperimen dalam bidang teknologi pendidikan, penentuan metode dan teknik pengumpulan data, penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan data, mengolah data, analisis dan interpretasi data, penarikan kesimpulan, penentuan alternatif pemecahan, serta penyusunan skripsi dalam penelitian kuantitatif.

### **PTEP632: Penelitian Kualitatif**

Mengkaji pendekatan penelitian kualitatif; model dan jenis penelitian kualitatif. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian, tujuan penelitian kualitatif dalam bidang teknologi pendidikan, penentuan metode dan teknik pengumpulan data, penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan data, mengolah data, analisis dan interpretasi data, penarikan kesimpulan, penentuan alternatif pemecahan, serta penyusunan skripsi dalam penelitian kualitatif.

### **PTEP633: Penelitian Pengembangan**

Mengkaji pendekatan dalam penelitian pengembangan; model dan jenis penelitian pengembangan. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian, tujuan penelitian dalam bidang teknologi pendidikan, penentuan metode dan teknik pengumpulan data, penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan data, mengolah data, analisis dan interpretasi data, penarikan kesimpulan, penentuan alternatif pemecahan, penyusunan skripsi dalam penelitian pengembangan.

### **PTEP634: Evaluasi Media Pembelajaran**

Mengkaji tentang konsep dan prosedur tentang evaluasi media dan teknologi pembelajaran; kajian teoritik terhadap masalah inti, dan prosedur pemilihan metode penelitiannya; teknik penulisan rancangan evaluasi media pembelajaran.

### **PTEP635: Sistem Operasi dan Program Aplikasi**

Mengkaji definisi perangkat lunak aplikasi komputer perkantoran (*office*), pengenalan perangkat lunak aplikasi pengolah kata, pengenalan perangkat lunak aplikasi pengolah angka, pengenalan perangkat lunak aplikasi presentasi. Keterampilan dalam membuat dokumen kata, angka dan presentasi berbantuan perangkat lunak aplikasi komputer perkantoran.

### **PTEP636: Pemrograman Visual**

Mengkaji konsep-konsep, teknik merancang, membuat dan mengembangkan program aplikasi yang berbasis sistem operasi grafis, serta memproduksi program aplikasi visual dengan menggunakan program pengembang perangkat lunak aplikasi

### **PTEP637: Pemrograman Database**

Mengkaji definisi perangkat lunak aplikasi komputer perkantoran, pengenalan perangkat lunak aplikasi pengolah kata, pengenalan perangkat lunak aplikasi pengolah angka, pengenalan perangkat lunak aplikasi presentasi. Keterampilan dalam membuat dokumen kata, angka dan presentasi berbantuan perangkat lunak aplikasi komputer perkantoran.

### **PTEP638: Manajemen Sistem Informasi**

Mengkaji konsep informasi (arti, karakteristik, komponen, fungsi, kegunaan), sistem informasi, pengelolaan informasi, audit informasi (hardware, software, akuntabilitas, sistem), arti dan peran sistem informasi dalam bidang pendidikan, serta penerapan manajemen sistem informasi dalam Teknologi Pendidikan.

#### **PTEP639: Pengembangan Multimedia Pembelajaran**

Mengkaji konsep dasar multimedia, program interaktif multimedia yang meliputi: perancangan, konfigurasi dan pengolahan data berupa gambar, teks, suara dan musik, serta program animasi 2D dan 3D dalam satu kesatuan program interaktif, pengertian multimedia pembelajaran, merancang pembelajaran dengan memanfaatkan multimedia, dan produksi dan pengembangan multimedia pembelajaran.

#### **PTEP640: Teknologi Jaringan**

Mengkaji konsep dasar teknologi jaringan komputer, perangkat-perangkat pendukungnya, perencanaan, perancangan, teknologi jaringan tanpa kabel, protokol-protokol pendukungnya dan ketrampilan dalam instalasi jaringan komputer beserta pengkabelannya.

#### **PTEP641: Pendekatan Kurikulum**

Mengkaji berbagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum, pendekatan top-down, pendekatan bottom-up, sentralistik dan desentralistik,

#### **PTEP642: Model Pengembangan Kurikulum**

Mengkaji konsep dan jenis-jenis model: Taba, Sailor, Oliva, komponen model, tahap-tahap pengembangan model, perbedaan antar model

#### **PTEP643: Evaluasi Kurikulum**

Mengkaji pengertian dan wawasan evaluasi kurikulum, istilah teknis dalam evaluasi kurikulum, ruang lingkup, kriteria, pendekatan, desain dan prosedur evaluasi kurikulum, evaluasi ide dan dokumen kurikulum, model-model evaluasi kurikulum.

#### **PTEP644: Perbandingan Kurikulum**

Mengkaji perbandingan kurikulum, landasan dan kekhasan tiap kurikulum. Mempelajari perbandingan penerapan kurikulum di lingkup nasional regional, maupun berbagai negara. Mengkaji perbandingan penerapan kurikulum antar waktu.

#### **PTEP645: Kurikulum Muatan Lokal**

Mengkaji landasan, tujuan, pengertian, ruang lingkup, pengembangan muatan lokal dalam kurikulum, proses pengembangan, integrasi lengkap komponen-komponen kurikulum, pihak yang terlibat, rambu-rambu, standar kompetensi dan kompetensi dasar.

#### **PTEP646: Andragogi**

Mengkaji landasan, tujuan, pengertian, kekhasan, ruang lingkup andragogi (pendidikan orang dewasa). *Trend and issues* dalam andragogi. Implikasinya terhadap perancangan dan pengembangan pola pembelajaran yang efektif.

#### **PTEP647: Rancangan dan Strategi Program Pendidikan dan Pelatihan**

Mengkaji rancangan dan strategi program Pendidikan dan Pelatihan, analisis kebutuhan terhadap program pendidikan dan pelatihan, pengembangan strategi program.

#### **PTEP648: Manajemen Program Pendidikan dan Pelatihan**

Mengkaji fungsi, ruang lingkup dan kedudukan manajemen sistem pelatihan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi diklat, model-model manajemen diklat.

#### **PTEP649: Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan**

Mengkaji konsep dasar evaluasi program pendidikan dan pembelajaran, ruang lingkup evaluasi program: komponen-komponen evaluasi program, jenis-jenis evaluasi program, kerangka evaluasi program, pendekatan evaluasi program, model-model evaluasi program, rancangan, pengembangan instrument, dan pelaksanaan evaluasi program, prosedur pelaksanaan evaluasi program, dan pelaporan hasil evaluasi program.

#### **PTEP650: Pengembangan SDM dan Masyarakat**

Mengkaji pengembangan SDM dan masyarakat, karakteristik sosial masyarakat, potensi masyarakat, pembaharuan, agen pembaharu (*agent of change*), pola-pola pengembangan masyarakat, program pengembangan masyarakat.

#### **PTEP651: Kemampuan Dasar Mengajar**

Mengkaji karakteristik performansi guru dan kompetensi guru, keterampilan dasar mengajar, supervisi klinis, evaluasi dan tindak lanjut: keterampilan membuka dan menutup pelajaran, bertanya dasar dan lanjut, penguatan, menjelaskan, variasi, pembelajaran kelompok kecil dan perorangan, memimpin diskusi kelompok kecil, dan keterampilan dasar mengelola kelas.

#### **PTEP652: Kewirausahaan dan Kreatifitas Teknologi Pendidikan**

Mengkaji konsep kewirausahaan, landasan, tujuan, ruang lingkup, jiwa kewirausahaan. Mengembangkan program kreatifitas kewirausahaan dalam teknologi pendidikan yang visibel, terukur, dan unggul. Merancang, mengembangkan, melakukan, dan mengevaluasi.

#### **PTEP653: Penulisan Karya Ilmiah**

Mengkaji pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah, memahami dan mengkaji berbagai hal dalam teknik menyusun dan menyajikan karya ilmiah. Mengkaji hakikat dan karakteristik karya ilmiah, prinsip-prinsip penciptaan karya ilmiah, dan teknik menyusun karya ilmiah, serta menyajikan karya ilmiah baik secara tertulis maupun secara lisan yang efektif.

#### **PTEP654: Seminar Proposal Penelitian**

Menyajikan rancangan penelitian yang mencakup identifikasi masalah, telaah macam masalah; merumuskan masalah baik umum maupun khusus, memahami hakikat setiap masalah; mengkaji landasan teoritik masalah; menemukan hubungan variabel dan mengidentifikasi permasalahan berdasarkan domain TEP.

#### **PTEP655: Skripsi**

Mengkaji permasalahan dalam teknologi pendidikan secara spesifik, perumusan latar belakang masalah, masalah dan tujuan, pengembangan hipotesis, mengkaji landasan teroretik, pengembangan pendekatan penelitian, pengembangan instrumen, pengumpulan data, analisis

data, pembabahan dan diskusi temuan penelitian, penarikan kesimpulan. Pengemasan laporan penelitian berdasarkan pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku.

**PTEP656: Kuliah Kerja Lapangan**

Kajian dalam memperoleh wawasan langsung dan riil dari lapangan tentang bidang garapan dan pekerjaan dalam profesi teknologi pendidikan, internalisasi untuk menumbuhkan sikap optimis berkarya dan berkembang dalam bidang teknologi pendidikan.

**UKPL601: Kajian dan Praktik Lapangan**

Kajian dan praktek dalam mengidentifikasi masalah, perencanaan, produksi, evaluasi, logistik dan pemanfaatan sumber belajar sks komponen sistem instruksional secara terbimbing dan terpadu sebagai persyaratan pembentukan tenaga profesional bidang teknologi pendidikan. Pengembangan program dan praktik langsung di instansi yang relevan.

**UKKN601: Kuliah Kerja Nyata**

Kuliah kerja nyata dalam hal cara-cara mengintegrasikan dan mengaplikasikan berbagai ilmu dalam merumuskan serta memecahkan permasalahan pembangunan: hakikat masalah, teknik memecahkan masalah, contoh langsung pemecahan masalah pembangunan secara pragmatis berdasarkan ilmu, teknologi, dan seni, memandirikan masyarakat dalam memecahkan masalah pembangunan.



**Tabel 8**  
**SAJIAN MATAKULIAH PADA SEMESTER 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,**  
**PROGRAM STUDI S1 JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TEP)**

<b>SAJIAN MATAKULIAH SEMESTER 1</b>				
<b>No</b>	<b>Sandi</b>	<b>Nama Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>JS</b>
1	UMPK601	Pendidikan Agama Islam <i>(Education of Islam Religion)</i>	2	2
2	UMPK602	Pendidikan Agama Protestan <i>(Education of Protestant Religion)</i>	2	2
3	UMPK603	Pendidikan Agama Katholik <i>(Education of Catholic Religion)</i>	2	2
4	UMPK604	Pendidikan Agama Hindu <i>(Education of Hindu Religion)</i>	2	2
5	UMPK605	Pendidikan Agama Budha <i>(Education of Buddhist Religion)</i>	2	2
6	UMPK606	Pendidikan Pancasila <i>(Education of Pancasila)</i>	2	2
7	UMKK601	Pengantar Pendidikan <i>(Introduction to Education)</i>	3	3
8	UMKK602	Perkembangan Peserta Didik <i>(Learner Development)</i>	3	3
9	PTEP601	Teknologi Pendidikan <i>(Educational Technology)</i>	2	2
10	PTEP605	Media Pembelajaran <i>(Instructional Media)</i>	2	2
11	PTEP608	Komunikasi Pendidikan <i>(Educational Communication)</i>	2	2
12	PTEP611	Dasar-dasar Komputer <i>(Fundamentals of Computer)</i>	2	2
13	UMKK603	Belajar dan Pembelajaran <i>(Learning and Instruction)</i>	4	4
		<b>JUMLAH</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

<b>SAJIAN MATAKULIAH SEMESTER 2</b>				
<b>No</b>	<b>Sandi</b>	<b>Nama Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>JS</b>
1	UMPK607	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2

		( <i>Civics Education</i> )		
2	FFIP602	Psikologi Pendidikan ( <i>Educational Psychology</i> )	2	2
3	FFIP604	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan ( <i>Sociology and Anthropology of Education</i> )	3	3
4	PTEP627	Pembelajaran Berbasis Mobile ( <i>Mobile Learning</i> )	2	2
5	PTEP602	Profesi Teknologi Pendidikan ( <i>Educational Technology Profession</i> )	2	2
6	PTEP603	Pengantar Kurikulum ( <i>Introduction to Curriculum</i> )	2	2
7	PTEP612	Desain Pesan ( <i>Message Design</i> )	2	2
8	PTEP614	Teori Pembelajaran ( <i>Instructional Theory</i> )	2	2
9	PTEP635	Sistem Operasi dan Program Aplikasi ( <i>Operating System and Application Program</i> )	2	2
10	PTEP621	Pengembangan Media Grafis ( <i>Development of Graphic Medium</i> )	2	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

<b>SAJIAN MATAKULIAH SEMESTER 3</b>				
<b>No</b>	<b>Sandi</b>	<b>Nama Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>JS</b>
1	FFIP603	Filsafat dan Teori Pendidikan ( <i>Philosophy and Theory of Education</i> )	3	3
2	PTEP605	Pengembangan Sumber Belajar ( <i>Learning Resources Development</i> )	2	2
3	PTEP608	Komunikasi Massa ( <i>Mass Communication</i> )	2	2
4	PTEP613	Desain Pembelajaran ( <i>Instructional Design</i> )	2	2
5	UMPK608	Bahasa Indonesia Keilmuan ( <i>Indonesian Language Science</i> )	2	2

6	PTEP623	Pengembangan Media Foto (Fotografi) ( <i>Development of Photo Medium, (Photography)</i> )	3	3
7	PTEP626	Pembelajaran Berbasis Web ( <i>Web Based-Instruction</i> )	3	3
8	PTEP622	Pengembangan Media Tiga Dimensi ( <i>Development of 3D Medium</i> )	2	2
9	PTEP636	Pemrograman Visual ( <i>Visual Programming</i> )	3	3
<b>JUMLAH</b>			<b>22</b>	<b>22</b>

<b>SAJIAN MATAKULIAH SEMESTER 4</b>				
<b>No</b>	<b>Sandi</b>	<b>Nama Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>JS</b>
1	PTEP616	Manajemen Pembelajaran ( <i>Instructional Management</i> )	2	2
2	PTEP606	Manajemen Pusat Sumber Belajar ( <i>Management of Learning Resources Center</i> )	2	2
3	PTEP617	Evaluasi Pembelajaran ( <i>Instructional Evaluation</i> )	2	2
4	PTEP619	Penulisan Karya Ilmiah ( <i>Scientifics Writing</i> )	2	2
5	PTEP615	Model dan Strategi Pembelajaran ( <i>Instructional Models and Strategies</i> )	2	2
6	PTEP624	Pengembangan Media Audio/Radio ( <i>Development of Audio/Radio Medium</i> )	3	3
7	PTEP628	Program Pendidikan dan Pelatihan ( <i>Education and Training Program</i> )	2	2
8	PTEP630	Statistik Pendidikan ( <i>Educational Statistics</i> )	3	3
9	PTEP639	Pengembangan Multimedia Pembelajaran ( <i>Development of Instructional Multimedia</i> )	3	3
<b>JUMLAH</b>			<b>21</b>	<b>21</b>

<b>SAJIAN MATAKULIAH SEMESTER 5</b>				
<b>No</b>	<b>Sandi</b>	<b>Nama Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>JS</b>
1	PTEP618	Difusi Inovasi Pendidikan <i>(Diffusion of Educational Innovation)</i>	2	2
2	PTEP629	Manajemen Perpustakaan <i>(Library Management)</i>	2	2
3	PTEP620	Pengembangan Bahan Belajar <i>(Development of Learning Materials)</i>	2	2
4	PTEP625	Pengembangan Media Video <i>(Development of Video Medium)</i>	3	3
5	PTEP631	Penelitian Kuantitatif <i>(Quantitative Research)</i>	2	2
6	PTEP632	Penelitian Kualitatif <i>(Qualitative Research)</i>	2	2
7	PTEP633	Penelitian Pengembangan <i>(Development Research)</i>	2	2
8	PTEP641	Pendekatan Pengembangan Kurikulum <i>(Curriculum Development Approaches)</i>	2	2
9	PTEP642	Model Pengembangan Kurikulum <i>(Curriculum Development Models)</i>	2	2
10	PTEP646	Andragogi <i>(Andragogy)</i>	2	2
11	PTEP647	Rancangan dan Strategi Program Diklat <i>(Planning and Strategy of Training)</i>	2	2
12	PTEP637	Pemrograman Database <i>(Database Programming)</i>	2	2
13	PTEP656	Kuliah Kerja Lapangan <i>(Field Work I)</i>	1	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

<b>SAJIAN MATAKULIAH SEMESTER 6</b>				
<b>No</b>	<b>Sandi</b>	<b>Nama Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>JS</b>
1	PTEP611	Pembelajaran Berbasis Online <i>(Online-Based Instruction)</i>	2	2
2	PTEP638	Manajemen Sistem Informasi <i>(Information System Management)</i>	2	2
3	PTEP640	Teknologi Jaringan <i>(Networking Technology)</i>	3	3
4	PTEP645	Kurikulum Muatan Lokal <i>(Local Content Curriculum)</i>	2	2
5	PTEP643	Evaluasi Kurikulum <i>(Curriculum Evaluation)</i>	2	2
6	PTEP644	Perbandingan Kurikulum <i>(Curriculum Comparison)</i>	2	2
7	PTEP649	Evaluasi Program Diklat <i>(Evaluation of Training)</i>	2	2
8	PTEP648	Manajemen Program Diklat <i>(Management of Training)</i>	2	2
9	PTEP650	Pengembangan SDM & Masyarakat <i>(Human Resources and Society Development)</i>	2	2
10	PTEP609	Teknologi Kepenyiaran <i>(Broadcasting Technology)</i>	2	2
11	PTEP651	Kemampuan Dasar Pengajaran <i>(Basic Skills of Teaching)</i>	2	4
12	PTEP654	Seminar Proposal Penelitian <i>(Seminar of Research Proposal)</i>	2	4
13	PTEP619	Lingkungan Belajar <i>(Learning Environment)</i>	2	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>	<b>25</b>

<b>SAJIAN MATAKULIAH SEMESTER 7</b>				
<b>No</b>	<b>Sandi</b>	<b>Nama Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>JS</b>
1	PTEP634	Evaluasi Media Pembelajaran <i>(Instructional Media Evaluation)</i>	2	2
2	UKPL601	Kajian dan Praktik Lapangan <i>(Field Works 2)</i>	4	16
3	UKKN601	KuliahKerja Nyata <i>(Field Works 2)</i>	4	16
<b>JUMLAH</b>			<b>10</b>	<b>34</b>

<b>SAJIAN MATAKULIAH SEMESTER 8</b>				
<b>No</b>	<b>Sandi</b>	<b>Nama Matakuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>JS</b>
		<i>(Thesis)</i>		
1	PTEP652	Kewirausahaan dan Kreativitas Teknologi Pendidikan <i>(Enterpreunership &amp; Creativity in Educatinal Technology)</i>	2	2
2	PTEP653	Skripsi <i>(Thesis)</i>	6	12
<b>JUMLAH</b>			<b>8</b>	<b>14</b>