

STRUKTUR KURIKULUM
JURUSAN/PROGRAM STUDI: S-1 PENDIDIKAN LUAR BIASA

No	KODE	Mata Kuliah	Bobot		Kelompok				
			SKS	JS	MKU	MKDK	MKBK	MKKPP	MKPP
MKU									
1	UMPK621	Pendidikan Agama Islam* (Islamic Education)	2	2	√				
2	UMPK 622	Pendidikan Agama Protestan* (Protestan Education)	2	2	√				
3	UMPK 623	Pendidikan Agama katolik* (Catholik Education)	2	2	√				
4	UMPK 624	Pendidikan Agama Hindu* (Hindu Education)	2	2	√				
5	UMPK 625	Pendidikan Agama Buda* (Buddist Education)	2	2	√				
6	UMPK 632	Pendidikan Pancasila* (Pancasila Education)	2	2	√				
7	UMPK 633	Pendidikan Kewarganegaraan* (Civics Education)	2	2	√				
8	UMPK 628	Bhs Inggris Profesi* (English for Profession)	2	2	√				
9	UMPK 627	Bhs Indonesia Keilmuan* (Scientific Indonesian Language)	2	2	√				
10	FIP606	Filsafat dan Teori Pendidikan** (Philosophy and theory of Education)	3	3		√			
11	FIP607	Psikologi Pendidikan** (Educational Psychology)	2	2		√			
12	FIP608	Sosio dan Antropologi Pendidikan** (Educational Socio-anthropology)	3	3		√			
13	UMKK601	Pengantar Pendidikan** (Introduction to Education)	3	3		√			
14	UMKK602	Perkembangan Peserta Didik** (Child Development)	3	3		√			
15	UMKK603	Belajar & Pembelajaran** (Learning and Instruction)	4	4		√			
16	PPLB604	Psikologi ABK(Psychology for children with special need)	2	2			√		
17	PPLB610	Tes Psikologi(Psychological testing)	2	2			√		
18	PPLB611	Pendidikan Jasmasi Adaptif(Adapted Physical education)	2	3			√		
19	PPLB612	Ortopedagogik (Introduction of education for children with special need)	3	3			√		
20	PPLB613	Ortodidaktik (Introduction of teaching for children with special need)	3	3			√		
21	PPLB627	Pendidikan Inklusif (Inclusive education)	3	3			√		
22	PPLB628	Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar(Education for children with learning disabilities)	3	3			√		
23	PPLB629	Bina wicara (Speech therapy)	2	2			√		
24	PPLB630	Braille(Braille)	2	2			√		
25	PPLB631	Orientasi dan Mobilitas (Mobility and orientation)	2	2			√		
26	PPLB632	Bina gerak (Physiotherapy)	2	2			√		
27	PPLB634	Pendidikan Anak Berbakat(Education	3	3			√		

		<i>for gifted and talented</i>)							
28	PPLB636		3	3			√		
29	PPLB644	Massage(<i>Massage</i>)	2	3			√		
30	PPLB 648	Pendidikan anak dengan hambatan pendengaran (<i>Education for children with hearing impairment</i>)	3	3			√		
31	PPLB 649	Pendidikan anak dengan hambatan intelektual (<i>education for children with intellectuall disability</i>)	3	3			√		
32	PPLB 650	Pendidikan anak dengan hambatan penglihatan (<i>education for children with visual impairment</i>)	3	3			√		
33	PPLB 653	Assesmen ABK (<i>Assesment for children with special educatin need</i>)	2	2			√		
34	PPLB 654	Pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik (<i>Education for children with physically handicapped</i>)	3	3			√		
35	PPLB605	Manajemen Pendidikan Khusus (<i>managament ofspecial school</i>)	2	3				√	
36	PPLB606	Bimbingan Konseling ABK (<i>Guidance and Counseling for children with special need</i>)	2	3				√	
37	PPLB608	Komputer Pembelajaran (<i>Instructional Assisted Computer</i>)	3	3				√	
38	PPLB614	Media Pembelajaran ABK (<i>Instructional media for children with special need</i>)	2	2				√	
39	PPLB615	Pengembangan Bahan Ajar ABK (<i>Learning material development for children with special need</i>)	3	3				√	
40	PPLB616	Evaluasi Pembelajaran ABK (<i>Instructional Evaluation for children with special need</i>)	2	2				√	
41	PPLB617	Strategi Pembelajaran ABK(<i>Instructional strategies for children with Special education need</i>)	2	2				√	
42	PPLB618	Penelitian Pendidikan khusus (<i>Research for Special education need</i>)	3	3				√	
43	PPLB638	Kerja Praktek Lapangan (<i>Field Teaching Practice</i>)	4	8				√	
44	PPLB639	Pembelajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	2	4				√	
45	PPLB655	Magang 1 (<i>Internship 1</i>)	1	4				√	
46	PPLB656	Magang 2 (<i>Internship 2</i>)	1	4				√	
47	PPLB619	Statistika Pendidikan(<i>Educational statistics</i>)	2	2					√
48	PPLB620	Pengembangan Kurikulum ABK (<i>Curriculum development for special education need</i>)	2	2					√
49	PPLB622	Pembelajaran IPA ABK(<i>Teaching science for children with special need</i>)	3	3					√
50	PPLB623	Pembelajaran IPS ABK(<i>Teaching Social studies for children with special need</i>)	3	3					√
51	PPLB624	Pembelajaran Matematika ABK (<i>Teaching Mathematic for children with special need</i>)	3	3					√
52	PPLB625	Pembelajaran Seni ABK(<i>Teaching Arts for children with special need</i>)	3	3					√
53	PPLB626	Pembelajaran Bahasa ABK (<i>Teaching "Bahasa Indonesia" for</i>	3	3					√

		<i>children with special need</i>)							
54	PPLB651	Gerak Irama (<i>dance rithmic</i>)	2	2					√
55	PPLB652	Teknologi Asistif (Assisted technology)	2	2					√
56	PPLB646	Seminar PLB/PKH (<i>Seminar on special education need</i>)	2	2					√
57	KKN690	KKN (<i>community studies</i>)	4	12					√
58	PLB447	Skripsi (<i>Thesis</i>)	6	12					√
59	PPLB602	Pediatri(<i>Pediatric</i>)	2	2					√
60	PPLB603	Anatomi Fisiologi (<i>Anatomy and Physiology</i>)	3	3					√
61	PPLB 601	Kesehatan Mental ^{****} (<i>Mental Hygiene</i>)	2	2					
62	PPLB633	Analisis Perubahan Tingkahlaku ^{****} (<i>Applied Behavior analysis</i>)	2	2					√
63	PPLB640	Kewirausahaan ^{***} (<i>Enterpreneurship</i>)	2	2					√
64	PPLB642	Pendidikan Multikultural ^{****} (<i>Multicultural eduaction</i>)	2	2					√
65	PPLB645	Komputer Aplikasi ^{****} (<i>Computer aplication</i>)	2	3					√
66	PPLB607	Gizi dan Kesehatan (<i>Health and nutrition</i>) ^{***}	2	2				√	
67	PPLB609	Neuroscience(<i>Neuroscience</i>) ^{***}	2	2				√	
Jumlah SKS			149 SKS	188 JS					

Keterangan:

- *) : MK Umum wajib tempuh 10 SKS,
- **) : MK Kependidikan wajib tempuh 18 SKS
- ***) : MK Pilihan wajib tempuh 6 SKS
- MKU : Kelompok Mata Kuliah Umum
- MKDK : Kelompok Mata Kuliah Dasar Kependidikan
- MKBK : Kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian
- MKKPP : Kelompok Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran
- MKPP : Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan

Deskripsi Mata Kuliah PLB

A. MK Pengembangan Kepribadian (MPK 10 sks)

1. **Kode, Mata Kuliah** : **MPK421 (Pendidikan Agama Islam)**
UMP621 (Pendidikan Agama Islam)
UMP601 (Pendidikan Agama Islam)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah :

Mahasiswa memahami tentang konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan, implementasi iman dan taqwa dalam kehidupan, hakikat manusia menurut islam, hukum islam, dan kontribusi umat islam Indonesia, etika, moral dan akhlak. IPTEKS seni dalam Islam, kerukunan antar umat beragama, masyarakat madani dan kesejahteraan umat, ekonomi islam, Kebudayaan Islam, sistem politik Islam.

Deskripsi Mata Kuliah:

Konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan, implementasi iman dan taqwa dalam kehidupan, hakikat manusia menurut islam, hukum, HAM dan demokrasi dalam Islam, hukum Islam, dan kontribusi umat Islam Indonesia, etika, moral dan akhlak, IPTEKS seni dalam Islam, kerukunan antar umat beragama, masyarakat madani dan kesejahteraan umat beragama, masyarakat madani dan kesejahteraan umat. Ekonomi Islam, sistem politik Islam.

Daftar Pustaka

- Amzal; Bachtiar. 2000. *Filsafat Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
Imarah, Muhamad. 1999. *Islam dan Pluralisme*, Penerjemah Abdal Hayyie al Kattanie. Jakarta: gema Insani.
S. Lestari, Ngatini. 2010. *Pendidikan islam kontekstual*.Pustaka Pelajar

2. **Kode, Mata Kuliah** : **MPK432 (Pendidikan Pancasila)**
UMP632(Pendidikan Pancasila)
UMP606 (Pendidikan Pancasila)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, memahami pengalaman kolektif bangsa dan aktualisasinya dalam kehidupan bangsa, menghayati Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, memahami implementasinya dalam kehidupan sosial, politik ekonomi dan budaya, memahami paradigma dalam pengembangan IPTEKS, memahami perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan HAM

Deskripsi Mata Kuliah

Hakikat pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, nilai-nilai, permasalahan masyarakat, penerapan sila Pancasila dan pasal dalam UUD 1945, dan tujuan pembangunan nasional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Kepustakaan

Depdiknas. 2000. *Pancasila dan UUD 1945*. Jakarta: Depdiknas.

Noor MS. Bakry. 2010. *Pendidikan Pancasila*. Pustaka Pelajar

3. **Kode, Mata Kuliah** : **MPK433 (Pendidikan Kewarganegaraan)**
UMPK633 (Pendidikan Kewarganegaraan)
UMPK607 (Pendidikan Kewarganegaraan)

Semester :

SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami cita-cita, nilai, konsep, norma dan moral Pancasila dalam dinamika kehidupan bermasyarakat Indonesia; konsep dan prinsip kepribadian nasional dan demokrasi konstitusional Indonesia, penegakan hukum, perlindungan dan pemajuan HAM, semangat kebangsaan dan bela negara; konsep dan prinsip kewarganegaraan Indonesia yang demokratis dalam kewarganegaraan dunia; berlatih berperan sebagai warga negara yang cerdas, partisipatif dan bertanggung jawab melalui keterlibatan sosial; serta mampu membangun kehidupan kelas dan sekolah sebagai laboratorium demokrasi dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber terbuka.

Deskripsi Mata Kuliah

Kebutuhan perwujudan diri, konsep dan prinsip kepribadian nasional, demokrasi konstitusional, penegakan hukum, dan HAM, semangat kebangsaan dan cinta tanah air, hakikat warganegara, hak dan kewajiban warganegara dan tanggung jawab negara.

Kepustakaan

Toyibin. 1992. *Pendidikan Pancasila II*. Jakarta: P2TK Ditjen Dikti Depdiknas.

T, Jana Anggadiredja, dkk. 2011. *Pembina pramuka mahir Tingkat Dasar*. Kwatir Nasional

MS, Noor Bakry. 2012. *Pendidikan kewarganegaraan*. Pustaka Pelajar

Ruminiati. 2008. *Pengembangan pendidikan kewarganegaraan SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Nasional

4. **Kode, Mata Kuliah** : **MPK428 (Bhs Inggris Profesi)**
UMPK628 (Bhs Inggris Profesi)
UMPK628 (Bhs Inggris Profesi)

Semester :

SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam keterampilan membaca, berkomunikasi sederhana dan menulis teks dalam bahasa Inggris.

Deskripsi Mata Kuliah

Ketrampilan membaca, berkomunikasi sederhana dan menulis teks sederhana dalam bahasa Inggris.

Kepustakaan

- Murphy, R.1994. *English Grammar in Use : A self Study Reference and Prctice Book for intermediate Student*. USA: Cambrige Publishing Co
- Hallahan, P. Daniel & Kauffman, M.James.1991. *Exceptional Chidren introduction to Special education*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Kirk, A.Samuel & Gallagher J. James. 1998. *Educating exceptional Children*. Boston: Houdton Mifflin Company
- Meadov Kathryn P. 1980. *Deafness and Child development*.Los Angeles: University
- Sminth, Robert H. & Neisworth, John.1975.*The Expeceptional Child*.New York: Mc Draw Hill Book Company
- Abdullah, Rohana.2008. *Bahasa inggris 3 SKS*.Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional
- Fatimah, Afiati. 2008. *Bahasa inggris kelas IV,V,VI*.Intersolusi Pressindo
- Eri Desi Kusumaningrum. 2013. *Bahasa Inggris profesi manajemen pendidikan*. FIP (UM)
- Febria Rizky Rinasari.2011. *Bahasa Inggris SMP kelas VIII Semester 2*.UM

5. **Kode, Mata Kuliah** : **MPK427 (Bhs Indonesia Keilmuan)**
UMPk627 (Bhs Indonesia Keilmuan)
UMPk608 (Bhs Indonesia Keilmuan)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia dalam penulisan Karya Ilmiah, memahami unsur mekanis/teknis penulisan karya Ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah

Menggunakan bahasa Indonesia dalam penulisan Karya Ilmiah. Memahami unsur mekanis/teknis penulisan karya Ilmiah, melakukan penyuntingan hasil menulis dan unsur isi karya Ilmiah.

Kepustakaan

- Depdiknas.2004.*Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta:Puskur:Puskur, Balitbang Depdiknas.
- _____.2004.*Kurikulum 2004, Standar Kompetensi untuk Morrow,L.1991. Literacy Development and Eraly Years*. New Hammphshire:Irwin Publishing Company
- Pappas, C.C,B.Z.Kiefer, dan L.S.Levstik.1990.*An Integrated Language Perspective in the Elementasry Schools*. New York:Logman

B. MK Keilmuan Pendidikan (MPK 8 sks)

1. **Kode, Mata Kuliah** : **FIP406 (Filsafat dan TeoriPendidikan)**
FFIP606 (Filsafat dan TeoriPendidikan)
FFIP601 (Filsafat dan TeoriPendidikan)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami azas dan dasar filsafat sebagai titik tolak pemahaman secara mendalam tentang pendidikan, menjelaskan makna dan fungsi filsafat pendidikan, memahami hakikat manusia, kepribadian, dan penentuan tujuan pendidikan, menghubungkan secara analitis antara masyarakat, kebudayaan dan pendidikan, menganalisis ajaran teori pengetahuan, kebenaran, serta menghubungkan dengan aktivitas pendidikan.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar filsafat pendidikan, ruang lingkup, fungsi dan peranan, kaitan teori dan aliran filsafat pendidikan dalam praktik pendidikan ABK.

Kepustakaan

Dimiyati, Moh. 1996. *Keilmuan Pendidikan: Reorientasi Operasionalisasi Drijarkaisme*. Malang: PPS IKIP Malang.

Gordon, S. 1991. *The History and Philosophy of Social Science*. New York: Roudedge

Hanurawan F, Samawi A. 2006. *Filsafat Pendidikan*. UM

Muhmidayeli. 2011. *Filsafat pendidikan*. Reflika Aditama

Triwiyanto Teguh. 2013. *Hakikat manusia, Aliran-aliran, Sistem, Layanan, dan Persoalan pendidikan*. FIP (UM)

2. **Kode, Mata Kuliah** : **FIP403 (Psikologi Pendidikan)**
FFIP603 (Psikologi Pendidikan)
FFIP602 (Psikologi Pendidikan)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami urgensi psikologi belajar bagi pelaksanaan pendidikan di PLB, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian anak, teori belajar dan implikasinya dalam pendidikan/pengajaran di PLB, peranan motivasi, minat dan perhatian dalam belajar.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar psikologi pendidikan, ruang lingkup, sejarah dan kaitan psikologi dengan ilmu-ilmu lain, aliran psikologi, perilaku manusia, dan aplikasi psikologi dalam praktik pendidikan.

Kepustakaan

Burhan, Farani E. 2012. *101 mitos dalam psikologi*. Araska

Mari, Juniati (Alih Bahasa). *Psikologi: Suatu Pengantar, jilid II*. Jakarta: Erlangga.

A, Woolfolk. 2009. *Educational Psychology (Tenth Edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Tim Penyusun Buku Psikologi Pendidikan. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Suryabrata, Sumardi. 2004. *Psikologi pendidikan*. Rajawali Pers

Nuraini, Yuliani Sujiono. 2013. *Konsep dasar anak usia dini*. Indeks

Meggit. 2013. *Memahami perkembangan anak*. Indeks
Piaget, Jean & Barbel Inhelder. 2010. *Psikologi anak*. Pustaka Pelajar
Mustaqim. 2012. *Psikologi pendidikan*. Pustaka Pelajar
Ki Fudyartanta. 2011. *Psikologi umum*. Pustaka Pelajar
Richard. 2012. *Richard gross psychology The science of mind and behaviour edisi*
6. Pustaka Pelajar

3. **Kode, Mata Kuliah** : **FIP408 (Sosio dan Antropologi Pendidikan)**
FFIP608 (Sosio dan Antropologi Pendidikan)
FFIP603 (Sosio dan Antropologi Pendidikan)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami konsep dasar sosiologi, tipologi masyarakat, dinamika, integrasi, stratifikasi sosial, kaitan antara sosiologi dan pendidikan, kajian sosiologi terhadap ABK
Mahasiswa memahami konsep dasar antropologi, kebudayaan masyarakat, dinamika, sosial kultural, kajian antara kebudayaan dengan pendidikan, nilai dalam pendidikan dalam perspektif kultural, serta kajian antropologis dalam ABK

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar sosiologi, tipologi masyarakat, dinamika, integrasi, stratifikasi sosial, kaitan antara sosiologi dan pendidikan, kajian sosiologi terhadap ABK. Konsep dasar antropologi, kebudayaan masyarakat, dinamika, sosio kultural, kajian antara kebudayaan dengan pendidikan, nilai dalam pendidikan dan kurikulum dalam perspektif kultural, serta kajian antropologis dalam ABK.

Kepustakaan

Nugraha, Ary. 2001. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Levine, Daniel, U. & Havigurst, Robert J. 1992. *Society and Education*. Boston: Alyn & Bacon.
Soekanto, Soeryono. 1992. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
Kindren, Leslie, W. & Bagin, Don. 1992: *Society and Education*. Boston: Alyn & Bacon.
Ihromi, T.O. 1990. *Pokok-pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Obor.
Howard, Michel C, & Hattis, Janet D. 1992. *Anthropology.: Understanding Human Adaptation*. New York: Harper & Colin Pub.
Tilaar, H.A.R. 2002. *Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: Gramedia.
J.E, Anselmus Toenloie. 2013. *Sosiologi - Antropologi pendidikan*. Malang: FIP (UM)

C. **MK Keilmuan dan Keterampilan (MKK I 10 sks)**

1. **Kode, Mata Kuliah** : **MKK401 (Pengantar Pendidikan)**
UMKK601 (Pengantar Pendidikan)
UMKK601 (Pengantar Pendidikan)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep, hakikat, wawasan tentang pendidikan Luar Biasa (PLB) secara utuh, holistik, dan menyeluruh, baik PLB formal, non formal maupun informal serta dapat melaksanakannya di masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah

Kajian tentang makna, hakikat, subyek, alat-alat, tujuan, azas, lebga dan masalah-masalah pendidikan serta mengembangkan pengetahuan pendidikan berdasarkan fenomena pendidikan berdasar hakikat pendidikan.

Kepustakaan

- Bigot, C.T. 1999. *Jiwa Pendidikan*. Jakarta: Jemmars.
- Johnsen, Ruth S & Mims cox sabrina. 2006. *Developing portovoliosin education*. Sage
- Saputra A, Saputra L. 2003. *Future of education (Masa Depan Pendidikan)*. Sayling Wen
- Mohamad, Ali. 2007. *Ilmu dan Aplikasi pendidikan*. PT Imperial Bhakti Utama
- Djati, Indra Sidi. 2001. *Menuju masyarakat belajar*. Paramadina
- M, Dorothy Campbell dkk. 2000. *Portofolio and performance assessment in teacher education*. Allyn and Bacon
- Effendi, M, M.Pd, M.Kes , Punaji Setyosari, dkk.2013.*Dasar-dasar pendidikan.FIP (UM)*
- Eric Jensen, Le Ann Nickelsen.2011.*Deeper Learning*.Indeks
- Surajiyo.2010. *Filsafat ilmu dan perkembangannya di Indonesia*.Bumi Aksara
- W Forrest. Parkay, Beverly Hardcastle Stanford. 2011.*Menjadi seorang guru Jilid 1*. Indeks
- Parkay, Beverly Hardcastle Stanford. 2011.*Menjadi seorang guru Jilid 2*. Indeks
- Sjarkawi. 2011. *Pembentukan kepribadian anak*.Bumi Aksara
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan anak usia dini antara teori dan praktek*.Indeks
- Nugroho, Riant.2008.*Pendidikan Indonesia*. Pustaka Pelajar
- Pannen, Paulina . 2007. *Pengantar pendidikan jarak jauh (PJJ)*. Departmen Pendidikan Nasional
- Oktyari, Umi Ratnaningsih. 1999. *Prespektif global*.Departmen Pendidikan & Kebudayaan
- Tn. 2012. *Undang-undang guru dan dosen*. Pustaka Pelajar

2. **Kode, Mata Kuliah** : **MKK402 (Perkembangan Peserta Didik)**
UMKK602 (Perkembangan Peserta Didik)
UMKK602 (Perkembangan Peserta Didik)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami hakikat individu, perkembangannya, karakteristik, kebutuhan dan tugas perkembangan anak berkebutuhan khusus, mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi perkembangan anak berkebutuhan khusus dan memahami aspek-aspek perkembangannya serta mengenali permasalahan perilaku anak berkebutuhan khusus

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar perkembangan peserta didik, perbedaan individu dan implikasinya dalam proses pembelajaran

Kepustakaan

Killen, R. 1998. *Effective Teaching Strategies*. Australia: Sosial Sciences Press.
Senge, Petter. 2000. *School that Learn*. London: Nicholas Berkeley Publishing.
Fatimah, Enung. 2008. *Psikologi perkembangan*. Pusaka Setia
Meggitt, Carolyn. 2013. *Memahami perkembangan anak*. Indeks

3. **Kode, Mata Kuliah** : **MKK403 (Belajar & Pembelajaran)**
UMKK603 (Belajar & Pembelajaran)
UMKK603 (Belajar & Pembelajaran)

Semester :
SKS/JS : 4/4

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami landasan teori, determinan, unsur dinamis belajar dan pembelajaran, serta pendekatan dan model pembelajaran

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berisi tentang hakekat belajar dan pembelajaran, teori belajar dan implikasinya, determinan belajar dan pembelajaran, unsur-unsur dinamis dalam pembelajaran, pendekatan dan model pembelajaran konvensional dan kontemporer.

Kepustakaan

Degeng, I.N. 1997. *Strategi pembelajaran: Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: Ikip Malang Press.

Efendi, M. 2006. *Pengantar ke Arah Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Malang: FIP UM

Reigeluth, C.M. 2002. *Instructional Design Theories dan Model, A New Paradigm of Instructional*. London: Lawrence Erlbaum.

Hitipeu immanuel. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. FIP. UM

R, Paul Burden, David M. Byrd. Tt. *Methods for effective teaching*. Allyn and Bacon

Lapono, Nabisi. 2008. *Belajar dan pembelajaran SD 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

B, Hamzah Uno. 2012. *Model pembelajaran*. Indeks

Mulyana, Enceng. 2008. *Model tukar belajar*. Alfabeta

Tumardi, Soping. 2013. *Teori belajar pembelajaran*. FIP (UM)

Waitzkin, Josh. 2009. *The ART of learning*. Pustaka Pelajar

Parini, Jay. 2009. *The ART of teaching*. Pustaka Pelajar

MK Keilmuan dan Keterampilan (MKK II 31 sks)

1. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB401 (Kesehatan Mental, 2/2 sks)**
PPLB601 (Kesehatan Mental, 2/2 sks)
PPLB601 (Kesehatan Mental, 2/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami dasar dan prinsip-prinsip perilaku abnormal atau *Mental Hygiene* dalam tugasnya sebagai pembimbing/konselor untuk melakukan penanganan berbagai kasus perilaku yang menyimpang secara tepat dan benar.

Deskripsi Mata Kuliah

Ciri-ciri latar belakang dan jenis keabnormalan/penyimpangan perilaku. Bagaimana upaya *Mental Hygiene* khususnya dalam lingkungan sekolah dilihat dari teori psikologi, sosiologi dan pedagogi.

Kepustakaan

Kelinmutz, Benyamin.1974. *Essensial of Library of Kongres Catalog Abnormal Psychology*.

Harmatz,1978. *Abnormal Psychology*.Prentice Hall.

Schneders.1955. *Personal adjusmement and Mental Health*, Library Kongres Catalog.

2. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB402 (Pediatri)**
PPLB602(Pediatri)
PPLB602(Pediatri)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Memberikan wawasan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang esensinya materi ilmu kesehatan anak (pediatri) untuk tumbuh kembang pada anak berkebutuhan khusus.

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini memahami membahas materi tentang konsep dasar kesehatan anak, tumbuh kembang dan pencegahan kromosom abnormal, chile abuse, lembaga sosial perawatan anak dan usaha kesehatan sekolah.

Kepustakaan

G.J, Ebrahim ttb. *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: Yayasan Essentia Medica.

Kartono,K. 1989. *Psikologi Anak Bandung*: Alumni

Suhardjo 1989. *Pemberian Makanan Pada Bayi dan Anak*. Bogor : Pau Institut Pertanian Bogor.

Efendi, M.2006. *Kesehatan dan Gizi (Pengantar bagi guru PAUD dan Petugas Kesehatan lainnya)*.Malang:FIP UM.

Salim, Abdul.2007. *Pediatri dalam pendidikan luar biasa*. Departmen Pendidikan

Fatimah, Enung. 2008. *Psikologi perkembangan*. Pusaka Setia

Meggit. 2013.*Memahami perkembangan anak*.Indeks

3. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB403 (Anatomi Fisiologi)**
PPLB603(Anatomi Fisiologi)
PPLB603(Anatomi Fisiologi)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar anatomi fisiologi manusia, mata, tulang, & sendi otot.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar anatomi fisiologi manusia, mata, telinga, tulang, & sendi otot.

Kepustakaan

- Ganong, William F. 2001. *Fisiologi Kedokteran (Ed 20)*. Jakarta: Penerbit buku kedokteran.
- Kurniawan, A. Tt. *Anatomi Fisiologi*. UM
- Latash, Mark L. 1993. *Control of Human Movement*. Chicago: Human Kinetics Publisher.
- Lutgens, Kathryn and Nancy Hamilton. 1997. *Kinesiologi (9th ed)*. pt Dubuque: Times Mirres Higher Education group, inc.
- Nurmianto, Eko. *Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya (Ed.1)*. Jakarta: Guna Widya, PT Dubuque: Times Mirres Higher Education Group, inc.
- Sherwood, Laurallee. 1996. *Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem (2nd Ed)*. Jakarta: Penerbit buku kedokteran EGD.

4. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB404 (Psikologi ABK)**
PPLB604 (Psikologi ABK)
PPLB604 (Psikologi ABK)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami konsep dasar psikologi perkembangan karakteristik, permasalahan psikologis, dan upaya penanganan permasalahan psikologis ABK.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar psikologi, perkembangan, karakteristik, permasalahan psikologis, dan upaya penanganan permasalahan psikologis ABK

Kepustakaan

- Kirk, A. Samuel & Gallagher J. James. 1988. *Educating Exceptional Children*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Meadow, Kathryn P. 1980. *Deafness and Child Development*. Los Angeles: University of California Press.
- Teodora, Papateot. 2005. *Behaviour Problems in the early years*. Roudledge falmer
- Glanz K, Marcuse. 1997. *Health behaviour and health education*. Josey Bass Publisher
- B, Mark. Dignan Patricia A. Carr. 1992. *Program planing for health education and promotion*. Philadelphia
- Hamzah, B. Uno, Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*. Reflika Aditama
- Piaget, Jean Barbel Inhelder. 2010. *Psikologi anak*. Pustaka Pelajar
- Richard. 2012. *Richard gross psychology The science of mind and behaviour edisi 6*. Pustaka Pelajar

5. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB405 (Manajemen Pendidikan ABK, 2/2 sks)**
PPLB605 (Manajemen Pendidikan Khusus, 2/3 sks)
PPLB605 (Manajemen Pendidikan Khusus, 2/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami konsep dasar manajemen pendidikan, fungsi, ruang lingkup, prinsip, sasaran, karakteristik manajemen dalam kaitannya dalam penerapan manajemen pendidikan ABK.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar manajemen pendidikan, fungsi, ruang lingkup, prinsip, sasaran, karakteristik manajemen dalam kaitannya dalam penerapan manajemen pendidikan ABK

Kepustakaan

Bambang Budi Wiyono. 2013. *Kepemimpinan transformasional kepala sekolah*. FIP (UM)

Muhammad Saifudin, dkk. 2008. *Manajemen berbasis sekolah 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

Ibrahim Bafadal. 2011. *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Bumi Aksara

Ibrahim Bafadal. 2009. *Peningkatan profesionalisme guru sekolah dasar*. Bumi Aksara

6. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB406 (Bimbingan Konseling ABK, 2/2 sks)**
PPLB606 (Bimbingan Konseling ABK, 2/3 sks)
PPLB606 (Bimbingan Konseling ABK, 2/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami pengertian, tujuan, fungsi, karakteristik, landasan, penyelenggaraan BKABK, mengenali jenis layanan, teknik ABK serta dapat mendiagnosa kesulitan belajar ABK

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar bimbingan dan konseling, sasaran, strategi, metode, sarana, layanan BK pada ABK

Kepustakaan

Ketut Sukardi. 1998. *Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional

Singgih D. Gunarsa. 1982. *Psikologi membimbing*. Jakarta: Gunung Meulia.

Sri Moerdiani. 1987. *Bimbingan dan Penyuluhan Anak Luar Biasa*. Bandung: PLB-FIP IKIP Bandung

Stephen Palmer (Ed). 2011. *Konseling dan psikoterapi*. Pustaka Pelajar

7. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB407 (Gizi dan Kesehatan)**
PPLB607 (Gizi dan Kesehatan)
PPLB607 (Gizi dan Kesehatan)

Semester :

SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Memberikan wawasan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang esensinya materi ilmu kesehatan dan ilmu gizi untuk tumbuh kembang dan pendidikan pada anak berkebutuhan khusus

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas materi tentang konsep dasar kesehatan dan gizi, sumber dan jenis-jenis zat gizi, defisiensi zat gizi, epidemiologi penyakit, P3K.

Kepustakaan

- Graham, Ph. 1989. Children in Danger. In Hamburg, D. & Sartorius, N. (Eds.). *Health Behavior: Selected Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moehji, S. 1988. *Pemeliharaan Gizi Bayi dan Balita*. Jakarta: Bhatara Karya Aksara
- Mohammad, K. 2001. *Pertolongan Pertama*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Santosa, R. & Ranti, A. 1995. *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Van Struijvenberg, M.E. 1997. Response to An Iron Fortification Program in relation to Vitamin A Status in 6 – 12 Years old School Children. *International Journal of Food Sciences and Nutrition* (48) 41- 49, Journal Oxford Ltd.
- Efendi, Mohammad. 2013. *Pengantar kesehatan dan gizi anak*. Malang: FIP (UM)
- Efendi, M. 2006. *Kesehatan dan Gizi (Pengantar bagi guru PAUD dan Petugas kesehatan lainnya)*. Malang: FIPUM

8. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB408 (Komputer Pembelajaran, 3/4 sks)**
PPLB608 (Komputer Pembelajaran, 3/3 sks)
PPLB608 (Komputer Pembelajaran, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan mata kuliah Pembelajaran Berbasis Komputer ini Mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan pembuatan video tutorial, pembuatan peta konsep berbasis web offline, pembuatan bahan ajar berbasis web offline, pembuatan quiz digital berbasis web offline, pembuatan presentasi interaktif dan pembuatan blog.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pembuatan video tutorial, web offline penunjang pembelajaran, pembuatan presentasi interaktif dengan power point dan pembuatan blog.

Kepustakaan

- Razaq, Abdul & Warjana. 2008. *Membuat Bahan Ajar Berbasis Web dengan eXe*. Yogyakarta : Elex Media Komputindo
- Aripin. 2009. *Video Tutorial menggunakan Camtasia Studio*. Bandung : Oase Media.
- Budi, Prawiro. 2005. *Microsoft Power Point XP*. Yogyakarta : Tugu Publisher
- Hakim, Rahmat. 2010. *Buku Pintar Blogspot*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Praherdhiono, Henry. 2010. *Tutorial Wink, Mindjet, Hot Potattoes, Quiz Creator*. Malang
- W, William. Lee & Diana L. Owens. 2004. *Multimedia-based instructional design*. Pfeiffer

9. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB409 (Neuroscience)**

PPLB609 (Neuroscience)

PPLB609 (Neuroscience)

Semester :

SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang dasar-dasar pembelajaran berbasis neurologi ABK.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar neurologi, ruanqng lingkup neurologi, kondisi neurologis pada ABK.

Kepustakaan

Sukardi, M.E. 1984. *Neuro Anatomi Medika*. Jakarta: UI Press.

Sidarta dan Sumarmo M. 1999. *Neurulogi Klinis dasar*. Jakarta: FKUI

van Loh, Sigrun. 1993. *Minimal Barain Dfysfngtion*. Jakarta: makalah seminar

Kauefld, Martha.2009. *Berawal dari otak*.Indeks

Lwin, May dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen kecerdasan*. Indeks

Sukardi, Musa & Wuri Astuti. 2013. *Kajian perkembangan Kognitif anak Usia Dini*. FIP UM

- 10. Kode, Mata Kuliah : PLB410 (Tes Psikologi, 3/4 sks)**
PPLB610 (Tes Psikologi, 2/2 sks)
PPLB610 (Tes Psikologi, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami konsep dasar pengukuran psikologis,IQ, *mental age*, dan bakat, sikap dan minat, alat tes psikologis dan penerapannya pada ABK

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar pengukuran psikologis, IQ, mental age dan bakat, sikap dan minat. Alat tes psikologis dan penerapannya pada ABK.

Kepustakaan.

Anastasia A. 1984. *Psychological Testing*. New York: McMil Company.

Sutopo Hendyat. 1981. *Keunikan Intelligensi Manusia*. Surabaya: Usaha Nasional.

Sutjiati, T. 1983. *Pengantar Memahami Tes Psikologi*. Jakarta: Depdikbud.

Sukardi, Musa & Wuri Astuti.2013.*Kajian perkembangan kognitif anak usia dini*. Malang: FIP (UM)

- 11. Kode, Mata Kuliah : PLB411 (Pendidikan Jasmani Adaptif, 2/4 sks)**
PPLB611 (Pendidikan Jasmani Adaptif, 2/3 sks)
PPLB611 (Pendidikan Jasmani Adaptif, 2/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami konsep dasar penjas, karakteristik ABK, merancang pembelajaran penjas dan pembelajaran penjas untuk anak ABK

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar penjas, karakteristik ABK, merancang pembelajaran penjas dan pembelajaran penbjas untuk ABK.

Kepustakaan

- Abdulah, Arma. 1998. *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud.
----- . 1999. *Pendidikan jasmani Adaptif*. Jakarta: Depdikbud.
Hallahan, P. Daniel & Kauffman, M. James. 1991. *Exceptional Children Introduction to Special Education*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
Efendi, Mohammad. 2014. *Journal penelitian & pengembangan pendidikan luar biasa*. APPkhi
Sudarsini. 2013. *Pendidikan jasmani dan olahraga*. Malang: FIP (UM)
Sudarsini. 2013. *Pendidikan Jasmani*. Malang: FIK (UM)

12. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB412** (Ortopedagogik, 3/4 sks)
PPLB612 (Ortopedagogik, 3/3 sks)
PPLB612 (Ortopedagogik, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep dasar dan pemberian layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pemahaman tentang pengertian, klasifikasi, prevalensi, karakteristik, faktor penyebab kelaianan, prinsip dan model layanan pendidikan yang relevan.

Kepustakaan

- Efendi, M. (2006). *Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara
Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M. (1990). *Exceptional Children*. Mexico: Prentice hall Inc.
Saad, Hasballah M. (2000), Hak Azasi Manusia Anak Luar Biasa dan Upaya Implementasinya, Jakarta: *Makalah Temu Ilmiah PLB Tingkat Nasional 2000, 30 Maret 2000 di Universitas Negeri Jakarta*
Wardhani, IGAK(2002). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
C, Reinold.Tt. *Encyclopedia of special Education*. Willey
Putri Ratih Pratiwi & Afin Murtiningsih. 2013. *Kiat sukses mengasuh anak berkebutuhan khusus*. AR-RUZZ MEDIA
Efendi Mohammad. 2010. *Kumpulan makalah identifikasi ABK dan pendidikan inklusif*. Malang: FIP (UM)
Efendi Mohammad. 2012. *Modul pengembangan materi bidang studi PLB*. Malang: UM
H, Berit Johnsen & Miriam D. Skarten. Tt. *Pendidikan kebutuhan khusus*. Unipud Forlog
Efendi Mohammad. 2014. *Proceeding seminar nasional pendidikan luar biasa*. FIP (UM)
Hanafi, Mohd M.Y, Mohd Mokhtar T, dkk. 2014. *Proceedings international seminar of postgraduate special education UKM-UPI-SEAMEO SEN 4th Series 2014*. Malaysia: UKM

- Mokhtar, Mohd T, dkk. 2012. *Seminar international pascasiswazah pendidikan khas UKM-UPI SIRI II 2012*. Malaysia: UKM
- M Alberto. Burzty. 2007. *The praeger handbook of special education*. Praeger
- Dukes Chris & Maggie Smith. 2009. *Cara menangani anak berkebutuhan pendidikan khusus*. Indeks
- Suparno. 2007. *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

13. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB413** (Ortodidaktik, 3/4 sks)
PPLB 613 (Ortodidaktik, 3/3 sks)
PPLB 613 (Ortodidaktik, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ortodidaktik, strategi, metode dan penerapan teori belajar pada pembelajaran ABK

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar didaktik, ruang lingkup, strategi, metode dan teknik pembelajaran, penerapan teori pembelajaran dalam pembelajaran ABK.

Kepustakaan

- Santoso Hargio. 2012. *Cara Memahami dan Mendidik Anak*. Gosyen Publsing
- Griogorent E. 2008. *Educating Individuuls with disabilities*. Springer
- Reinold C. Tt. *Encyclopedia of special Education*. Willey
- Geniofam. 2010. *Mengasuh dan mensukseskan anak berkebutuhan khusus*. Garailmu
- Efendi Mohammad. 2014. *Proceeding seminar nasional pendidikan luar biasa*. Malang: FIP (UM)
- Hanafi, Mohd M.Y, Mohd Mokhtar T, dkk. 2014. *Proceedings international seminar of postgraduate special education UKM-UPI-SEAMEO SEN 4th Series 2014*. Malaysia: UKM
- Nuraini, Yuliani Sujiono. 2013. *Mengajar dengan protfolio*. Indeks

D. MK Keahlian Berkarya (MKB 85 sks)

1. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB414** (Media Pembelajaran ABK, 3/3)
PPLB614 (Media Pembelajaran ABK, 2/2 sks)
PPLB614 (Media Pembelajaran ABK, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

Deskripsi Mata Kuliah

Definisi, fungsi, karekteristik, unsur dan prinsip , klasifikasi dan prosduksi media pembelajaran ABK.

Kepustakaan

- Heinich, R. Molenda, M.Russel, J.D. 2002. *Instructional Media and Teaching for Learning*. New Jersey: Merrill Prentice Company.
- Sadiman, A.S. 1981. *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali
- S, Arief Sadiman.2007. *Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. RajaGrafindo Persada
- Danim, Sudarwin. 2013. *Media komunikasi pendidikan*. Bumi Aksara
- Nanlohy, Matthew.2009. *Menjadi sutradara dan editor filmmu sendiri dengan Ulead Video Studio Pro X2*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta

2. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB415** (Pengembangan BahanAjar ABK, 3/4 sks)
PPLB615 (Pengembangan Bahan Ajar ABK, 3/3 sks)
PPLB615 (Pengembangan Bahan Ajar ABK, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Memberikan wawasan dan pemahaman serta keterampilan dalam penyusunan bahan pembelajaran ABK

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar penulisan, pengorganisasian, pengelolaan gambar ilustrasi, merancang penulisan, validasi bahan dan penerapan bahan ajar pada ABK.

Kepustakaan

- Heinich, R. Molenda, M.Russel, J.D. 2002. *Instructional Media and Teaching for Learning*. New Jersey: Merrill Prentice Company.
- Rohani, Ahmad & Abu Ahmadi. 1991. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: rineka Cipta.
- Depdikbud. 2004. *Kurikulum seluruh bidang studi untuk ABK*. Jakarta: Depdikbud.
- Siddiq, Djauhar. 2009. *Pengembangan bahan pembelajaran SD 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

3. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB416** (Evaluasi Pembelajaran ABK, 3/3 sks)
PPLB616 (Evaluasi Pembelajaran ABK, 2/2 sks)
PPLB616 (Evaluasi Pembelajaran ABK, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami tentang pengukuran dan penilaian, ruang lingkup evaluasi pendidikan, penyusunan tes hasil belajar, analisis hasil tes, validitas, reliabilitas, analisis butir soal dan konversi skor.

Deskripsi Mata Kuliah

Membahas pengukuran dan penilaian, ruang lingkup evaluasi pendidikan, penyusunan tes hasil belajar, analisis hasil tes, validitas, reliabelitas, analisis butir soal dan konvensi skor.

Kepustakaan

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Azwar, Sjaifuddin. 1997. *Reliabelitas dan validitas*, edisi ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Cangolosi, James S. 1995. *Merancang Tes untuk Mengukur Prestasi Siswa, Terjemahan Lilian Tedjakusuma*. Bandung: ITB.
- Kerlinger, Fred N. 1990. *Azas-azas Penelitian Behavioral*, Penerjemah Landung R. Simatupang dan H.J. Koesoemanto. Yogyakarta: UGM Press.
- Zainul, Asmawi & Noeni Nasoetion. 1993. *Penilaian hasil belajar*. Pusat Antar Universitas

4. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB417** (Strategi Pembelajaran ABK, 3/3 sks)
PPLB617 (Strategi pembelajaran ABK, 2/2 sks)
PPLB617 (Strategi pembelajaran ABK, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan hakikat strategi pembelajaran, strategi pembelajaran makro dan mikro, model-model pembelajaran, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran, perancangan pembelajaran, simulasi pembelajaran

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang hakikat strategi pembelajaran, strategi pembelajaran makro dan mikro, model-model pembelajaran, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran, perancangan pembelajaran, simulasi pembelajaran

Kepustakaan

- Arends, R. I. 2007, *Learning to Teach* (Edisi Ketujuh). New York: MCGraw Hill Companies.
- Beattie, S., 2005, *Active Teaching Strategies*, Baker College.
- Daniel, M., & David, R. 2008. *Efective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmat, Febrianto. 2012. Bahan Ajar Panduan Dosen Bahan Ajar Strategi pembelajaran. UM
- Harmin, M. & Toth, M. 2006. *Inspiring Active Learning*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development
- Kaufman, D., Sutow, E. & Dunn, K., *Three Approaches to Cooperative Learning in Higher Education, The Canadian Journal og Higher Education*, Vol. XXVII, No. 2,3 p. 37-66
- Keyser, M. W., *Active learning and cooperative learning: understanding the difference and using both style effectively*, Research Strategies, Vol. 17, p. 35-44.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Aktif Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Zakaria, E & Iksan, Z., 2007, *Promoting Cooperative Learning in Science and Matematics Education: A Malaysian Perspective*, Eurasia Journal of Matematics, Science & Technology Education, Vol. 3 (1) p. 35-39
- Cole, Peter & Lorna Chan. 1937. *Methods and Strategies for special education*. Prentice hall
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan pembelajaran*. Rosda

- Tn.2008. *Kapita selekta pembelajaran 2 SKS*.Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional
- Pannen, Paulina . 2007.*Ketrampilan belajar*.Departmen Pendidikan & Kebudayaan
- L, Richald Partin. 2012. *Kiat nyaman mengajar didalam kelas*. Indeks
- Roy Anderson.2008. *Langkah pertama membuat siswa berkonsentrasi*. Indeks
- Grafura, Lubis & Ari Wijayanti. 2012.*Metode dan Strategi pembelajaran yang unik*.AR-RUZZ Media
- Susilowati, dkk. 2009. *Pembelajaran kelas rangkap 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional
- B, Hamzah. Uno. 2011. *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara
- Abimanyu, Soli dkk. 2008. *Strategi pembelajaran 3 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

5. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB418 (Penelitian Pendidikan)**
PPLB618 (Penelitian Pendidikan Khusus)
PPLB618 (Penelitian Pendidikan Khusus)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami konsep dasar, variabel dan konstruk, teori dan hipotesis, metode, populasi dan sampel, alat pengumpul data, validitas dan reliabelitas serta sistematika proposal penelitian pendidikan

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar, variabel dan konstruk, teori dan hipotesis, metode, populasi dan sampel, alat pengumpul data, validitas dan reliabelitas serta sistematika penulisan proposal penelitian pendidikan.

Kepustakaan

- Sugiono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Nagy Sharlene Hesse-Biber. 2010. *Mixed methods research merging theory with practice*. The Guildford Press
- Andrew Sharon & Elizabeth J. Halcomb. 2005. *Mixed mettods research for nursing and the health sciences*. Wiley-Blackwell
- Sunanto Juang. 2005. *Pengantar penelitian dengan subyek tunggal*. Griced University of Tsukuba
- W John, Creswell. 2009. *Research design*. Sage
- E Janine, Janosky & Shelly L. Leininger. 2009. *Single subject designs in biomedicine*. Spinger
- Baumfiel Vivienne, Elaine Hall, dkk.2009. *Action research diruang kelas*. Indeks
- Suyitno Imam.2012.*Menulis makalah dan artikel*.Reflika Aditama
- Aunurrahman , dkk. 2009. *Penelitian pendidikan SD 4 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional
- Furchan Arief. 2011. *Pengantar penelitian dalam pendidikan*.Pustaka Pelajar
- Putro Eko Widiyoko. 2012. *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar

6. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB419** (Statistika Pendidikan, 3/3 sks)
PPLB619 (Statistika Pendidikan, 2/2 sks)
PPLB619 (Statistika Pendidikan, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Terbentuknya pemahaman mahasiswa tentang manfaat statistic deskriptif dan inferensial dalam pendidikan, memiliki ketrampilan komputasional ukuran statistic tertentu dan aplikasinya dalam penelitian pendidikan.

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang fungsi & manfaat statistics dalam pendidikan dan penenelitian penddikan. Statistics meliputi: data, penyajian data, ukuran tendensi sentral dan variabilitas, sampling dan distribusi sampling, teknik korelasional, analisis perbedaan dan analisis varian (t-test, Anova), statistika non parametric.

Kepustakaan

- Hadi, Sutrisno.2001. *Statistika Pendidikan*.Yogyakarta. UGM Press
Leopol, G.1999. *Educational Statistics*. Boston. McGrawhill
Sudjana, Nana 2004. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito
Aitkin, Murray & Irit Aitkin. 2011. *Statistical modeling of the national assesment of education progress*. Spinger
Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validilitas Edisi 4*. Pustaka Pelajar
Hartono.2012. *Statistik untuk penelitian*. Pustaka Pelajar
Awaluddin, dkk.2008. *Statistika pendidikan 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

7. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB420** (Pengembangan Kurikulum ABK, 3/3 sks)
PPLB620 (Pengembangan Kurikulum ABK, 2/2 sks)
PPLB620 (Pengembangan Kurikulum ABK, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Memberikan wawasan dan pemahaman kepada mahasiswa tentangesensinya materi pengembangan kurikulum dan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas materi tentang konsep dasar kurikulum, fungsi, jenis, komponen, landasan, prinsip-prinsip dan model pengembangan kurikulum, implementasi dan evaluasi kurikulum dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus.

Kepustakaan

- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Rosda Karya
Oliva, F. Peter. 1992. *Developping the Curriculum*. New York : Harper Collind Publisher
Sukmadinata, N. Syaodih. 1997. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya

Sudibyo, Bambang.2007.*Materi sosialisasi dan pelatihan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) SD*.Departmen Pendidikan Nasional
 Yufiarti. 1999.*Modul pengembangan muatan lokal*.Departmen Pendidikan & Kebudayaan
 Efendi, Mohammad. 2010. *Pengantar pengembangan kurikulum SD*. Malang: FIP (UM)
 M Yudha, Saputra.1999. *Pengembangan kegiatan KO dan ekstra kurikuler*.Departmen Pendidikan & Kebudayaan
 Chamisijatin, Lise dkk.2008. *Pengenalan kurikulum SD 3 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

8. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB422 (Pembelajaran IPA ABK,2/3 sks)**
PPLB622 (Pembelajaran IPA ABK, 3/3 sks)
PPLB622 (Pembelajaran IPA ABK, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang konsep-konsep dasar IPA dan pendekatan-pendekatan serta metode pembelajarannya, keterkaitan antara sains, teknologi, dan masyarakat media pembelajaran IPA dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran IPA di kelas

Deskripsi Mata Kuliah

Hakikat IPA, Fungsi dan tujuan IPA, Konsep dasar IPA, Prinsip dan prosedur pengenalan dan pembelajaran IPA untuk ABK

Kepustakaan

Chain, sandra, dan jack M. evans. 1990. *Sciencing An Involment Approach to Elemntary Science Methods*. Columbus: Merill Publishing.
 Depdiknas, 2004. Kurikulum berbasis Komptensi, Kegiatan Belajar Mengajar. Jakrta: Puskur, balitbang Depdiknas.
 _____, 2004. *Kurikulum 2004, standart kompetensi untuk SD, MI, SLB*.Jakarta: Puskur, Balitbang De[pdiknas
 Hillen, Judits, dan Evalyn Hoover. 1990. *Primary plants, AIMSActivity Grade K3*. USA: Fresno.
 Norhayat Eni. 2010. *IPA SD kelas VI,V,VI*.Intersolusi Pressindo
 Sutrisno, Leo dkk. 2008.*Pengembangan pembelajaran IPA SD 2 SKS*.Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

8. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB423 (Pembelajaran IPS ABK, 2/3 sks)**
PPLB623 (Pembelajaran IPS ABK, 3/3 sks)
PPLB623 (Pembelajaran IPS ABK, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang konsep-konsep dasar IPS dan pendekatan-pendekatan serta metode pembelajarannya, keterkaitan antara IPS,teknologi, dan masyarakat, media pembelajaran IPS dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran IPS di kelas.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar, tujuan, ruang lingkup, pendekatan, model pembelajaran IPS, merancang dan menerapkan pembelajaran IPS pada ABK

Kepustakaan

Depdiknas, 2004. Kurikulum berbasis Kompetensi, Kegiatan Belajar Mengajar. Jakarta: Puskur, balitbang Depdiknas.

_____, 2004. *Kurikulum 2004, standart kompetensi untuk SD, MI, SLB*. Jakarta: Puskur, Balitbang De[pdiknas

SulasmI.Tt. *IPS SD kelas VI, V, VI*. Intersolusi Pressindo

Afiati, Rr. Fatimah. 2006. *PPKN SD kelas IV, V, VI*. Intersolusi Pressindo

9. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB424** (Pembelajaran Matematika ABK, 2/3)
PPLB 624 (Pembelajaran Matematika ABK, 3/3 sks)
PPLB 624 (Pembelajaran Matematika ABK, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Terbentuknya pemahaman dan penguasaan mahasiswa tentang materi dasar matematika dan cara-cara pembelajarannya yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus (ABK).

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang dasar-dasar ilmu bilangan, aritmatika, geometri, statistika dasar sederhana, dan strategi/metode pembelajarannya bagi anak ABK.

Kepustakaan

Hudojo, Herman. 1999. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Surabaya. Usaha Nasional

Leopold, G. 1999. *Mathematics for elementary school*. Boston, McGrawhill Company

Sa'diah. 2004. *Pendidikan Matematika Untuk PGSD*. Jakarta. Ditjen Dikti, Depdiknas

Tn. 2001. *Journal for research in mathematics education*. National Council Of Teachers Of Mathematics.

Bokker, George Denise Bond, dkk. 2004. *Teaching primary mathematics*. Pearson Prentice Hall

Stone, Randi. 2009. *Cara terbaik mengajarkan matematika*. Indeks

Herman Hudoyo, dkk. 1997. *Matematika*. Departmen Pendidikan & Kebudayaan

Widodo, Slamet. 2008. *Matematika SD kelas VI, V, VI*. Intersolusi Pressindo

Harmini, Sri. 2012. *Pengantar matematika induksi untuk PGSD*. FIP (UM)

Aisyah, Nyimas dkk. 2008. *Pengembangan pembelajaran MATEMATIKA SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

Booker, George. 2000. *The Maths game*. NZCER

10. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB425** (Pembelajaran Seni ABK, 2/3sks)
PPLB625 (Pembelajaran Seni ABK, 3/3 sks)
PPLB625 (Pembelajaran Seni ABK, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa dapat menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan kesenian yang mendukung pembelajaran seni ABK

Deskripsi Mata Kuliah

Substansi dan metodologi dasar keilmuan kesenian yang mendukung pembelajaran seni ABK

Kepustakaan

Herawati Ida S.1999.*Pendidikan Senirupa*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Proyek PGSD

Hidayat,Robby.2000.*Wawasan Seni Tari, Pengetahuan Praktis Bagi Guru Seni*.

Malang:Balai Kajian Seni dan Desain FS UM.

Kamaril,Cut,.1999.*Pendidikan Senirupa Kerajinan Tangan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Jamalus.1998.*Pengajaran Musik melalui pengalaman Musik*. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti.

Kamtini.2006. *Beraktivitas melalui kerajinan tangan dan Kesenian di Sekolah Dasar*

Jakarta:Depdiknas-Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.

Kustiawan, Usep. Tt. *Kesenian*. Badan Penyelenggara Sertifikasi Guru, Rayon 15

Kustiawan, Usep.2012.*Materi pembelajaran seni rupa SDLB*. Malang: FIP (UM)

Jamalus, dkk. 1992. *Pendidikan kesenian I (MUSIK)*. Departmen Pendidikan & Kebudayaan

Soeteja, Zakarias dkk. 2009. *Pendidikan seni 4 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

11. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB426** (Pembelajaran Bahasa ABK, 2/3 sks)
PPLB626 (Pembelajaran Bahasa ABK, 3/3 sks)
PPLB626 (Pembelajaran Bahasa ABK, 3/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan materi dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, menjelaskan komponen pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, dapat merancang pembelajaran bahasa dan sastra untuk SLB, serta dapat membelajarkan materi bahasa dan sastra untuk anak SLB.

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang materi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia untuk SLB, pendekatan, metode dan teknik, media dan sumber belajar serta evaluasi; luasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, merancang pembelajaran bahasa dan sastra untuk SLB, serta dapat membelajarkan bahasa dan sastra untuk anak SLB.

Kepustakaan

Cox, Carole. 1999. *Teaching Language Arts: A Student-and Response-Centered Classroom*. Boston: Allyn and Bacon

- Depdiknas. 2004. *Kurikulum 2004 Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Farris, Pamela J. 1993. *Language Arts: A Process Approach*. Madison: Brown & Benmark publishers.
- .Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1991. *Petunjuk Praktis Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1994. *Pedoman Pembentukan Istilah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1994. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ramlan, M. 1993. *Paragraf: Alur Pikiran dan Kepaduannya dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset..
- Siswanto, Wahyudi. 2008. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Grasindo
- Sugono, Dendy. 1990. "Pemakaian Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar di SD: Beberapa Ciri Bahasa Baku" dalam *Bahasa dan Sastra*, Nomor 1 Tahun 1990.
- Heriyanto. 2006. *Bahasa Indonesia SD kelas VI, V, VI*. Intersolusi Pressindo
- Yasita Aprianti Rahayu. 2013. *Menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita*. Indeks
- Masri, R Sareb Putra. 2008. *Menumbuhkan minat baca sejak dini*. Indeks

12. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB427 (Perspektif Pendidikan Inklusif)**
PPLB 627 (Perspektif Pendidikan Inklusif)
PPLB 627 (Pendidikan Inklusif)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami tentang esensi pendidikan inklusif, implementasi pendidikan inklusif, identifikasi dan Asesmen ABK, Pengembangan Kurikulum, silabus dan RPP, Pengembangan Sarana dan Media Pembelajaran, Pengembangan layanan Kompensatoris, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan Inklusif.

Deskripsi Mata Kuliah

Memberikan wawasan tentang landasan dan konsep pendidikan inklusif, pedoman implementasi pendidikan inklusif, identifikasi dan Asesmen ABK, Pengembangan Kurikulum, silabus dan RPP, Pengembangan Sarana dan Media Pembelajaran, Pengembangan layanan Kompensatoris, Monitoring dan Evaluasi Pendidikan Inklusif.

Kepustakaan

- Allan J. 2005. *Activity seeking inclusion*. Falmer press
- Karen, A Waldron. 2001. *Introduction to a Special Education the Inclusive classroom*. USA : Delmar Publisher Inc.

_____.2001.*Understanding and Responding to Children's Needs in Inclusive Classrooms*.USA : Unesco.

Dean, J & David Smith.2004. *Inclusion a School for All Students. United States of America* :ITP An International Thompson Publishing Company

B, Keith. 2005. *Inclusive Education*. Falmer Press

Suyanto, Mudsito Ak. 2012. *Masa depan pendidikan inklusif*.Kementrian dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar

A.K. Mudjito & Harizal, M.Pd, dkk. 2012. *Pendidikan Inklusif*. Baduose Media

Stubbs, Sue. 2002. *Pendidikan inklusif (ketika hanya ada sedikit sumber)*. The Atlas Alliance

Takdir Muhammad Ilahi. 2013. *Pendidikan Inklusif Konsep & Aplikasi*. Amrus Media

S, Joyce Choate. 2004. *Pengajaran inklusif yang sukses*.Hellen Keller

Budi Satmoko Susanto. 2010. *Sekolah alternatif, mengapa tidak ?*. Divan Pres

13. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB428 (Perspektif Pendidikan Anak Kesulitan Belajar)**
PPLB628 (Perspektif Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar)
PPLB628 (Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar)

Semester :

SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar learning disability, faktor penyebab learning disability, karakteristik learning disability, identifikasi dan asesmen learning disability, permasalahan learning disability serta pembelajarannya.

Deskripsi Mata Kuliah

Memberikan wawasan tentang Konsep dasar learning disability, identifikasi dan asesmen learning disability, permasalahan learning disability serta pembelajarannya.

Kepustakaan

Hallahan,P. Daniel & Kauffman,M.James.1991.*Exceptional Children Introduction to Special Education*.New Jersey: Prentice Hall Inc.

Kirk, A.Samuel & Gallagher J.James. *Educating Exceptional Children*. Boston:Houdton Mifflin Company.

Purwanto Heri. 2013. *Berkenalan dengan kesulitan belajar spesifik*. Helen keler

Sunanto J. 2013. *Pendidikan Individu dengan hambatan majemuk*. Helen Keler

Attorney Lawrence M. Siegel. 2005. *Nolo's IEP Guide : learning disabilities*. Nolo

Mulyono, Abdurrahman. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta

Vaughn,Sharon & Candase S.B.2009.*Strategi untuk pengajaran siswa dengan masalah belajar dan perilaku*.Hellen Keller

14. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB429 (Speech Theraphy, 2/4 sks)**
PPLB629 (Bina Wicara, 2/4 sks)
PPLB629 (Bina Wicara, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Terbentuknya pemahaman mahasiswa tentang hakikat, tujuan dan peranan bicara dan bahasa dalam kehidupan sehari-hari, trampil mendiagnosa sebab-sebab keterlambatan dan kelainan bicara/bahasa pada peserta didik ABK, dan mampu melakukan perbaikan bicara/bahasa secara professional dan proporsional.

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang hakikat & tujuan bicara dan bahasa dalam kehidupan sehari-hari, organ bicara dan proses bicara, peranan pendengaran dalam pembentukan bicara/bahasa, perkembangan bicara/bahasa, fonetik akustik dan artikulatoris, diagnosis hambatan/kelainan bicara dan bahasa, tatalaksana dan metode perbaikan bicara dan bahasa.

Kepustakaan

- Berekam, V.D. 1999. *Speech Therapy*. Jakarta. Yayasan Kesejahteraan Sosial Anak-anak Cacat
- Keraf, Gorys. 2000. *Berbicara Sebagai Salah Satu Ketrampilan Berbahasa*. Ende. Flores Press
- Naisword, J. 1999. *Speech Therapy*. Boston. McGrawhill
- Sajah E. 2004. *Bina Bicara Persepsi Bunyi dan Irama*. Revlika Aditama
- Kirk J Gavin R. 2001. *Disleksia in aduls education and employmen*. Wileg
- Departemen pendidikan. 2002. *Kamus sistem isyarat Bahasa Indonesia*. Departmen Pendidikan
- Efendi Mohammad. 2010. *Pembinaan bicara dan bahasa*. Malang: FIP (UM)
- Sardjono. 2005. *Terapi wicara*. Departmen Pendidikan

15. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB430 (Braille, 2/4 sks)**
PPLB630 (Braille, 2/4 sks)
PPLB630 (Braille, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu membuat materi membaca permulaan Braille, mampu membuat materi menulis braille, mampu menulis huruf Braille, mampu mengerjakan matematika Braille, sibra dan tusing

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar braile, braille untuk ABK, pembelajaran braille untuk ABK

Kepustakaan

- Depdikbud. 1996. *Pedoman EYD*. Jakarta: depdikbud.
- Tarsidi Didi. 1998. *Analisis Sistem Tulisan Singkat Braile Indonesia (Tusing)*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarsidi Didi. 2010. *Buku Materi Pokok Mata Kuliah braille*. Bandung: UPI

16. **Kode, Mata Kuliah** : PLB431 (Orientasi dan Mobilitas, 2/4 sks)
PPLB631 (Orientasi Mobilitas, 2/4 sks)
PPLB631 (Orientasi Mobilitas, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu mengerti konsep OM, mampu berjalan dengan menggunakan tongkat, jalan mandiri.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep OM, mampu berjalan dengan menggunakan tongkat, jalan mandiri.

Kepustakaan

Depdikbud. 2004. *Pedoman Pelaksanaan Orientasi Dan Mobilitas*. Jakarta: Depdikbud

Depdikbud.1975.*Berjalan Dengan Tongkat Putih*. Jakarta :Depdikbud

Cbaraga Natalie.1979. *Pemanfaatan Kemampuan Daya Persepsi Sensori, (Terjemahan)*. Jakarta: Depdikbud.

17. **Kode, Mata Kuliah** : PLB652 (Teknologi Asistif)
PLB652 (Teknologi Asistif)

Semester :

SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan mata kuliah teknologi asistif Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang teknologi yang digunakan bagi peserta didik berkebutuhan khusus

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang dasar teori,dasar penggunaan teknolgi, serta jenis teknologi (screen reader, jaws, talk, mibee braile).

Kepustakaan

18. **Kode, Mata Kuliah** : PLB432 (Fisioterapy, 2/4 sks)
PPLB632 (Bina Gerak, 2/4 sks)
PPLB632 (Bina Gerak, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian, fungsi dan manfaat fisioterapi, menjelaskan jenis-jenis fisioterapi, menjelaskan alat-alat fisioterapi, serta dapat mempratikkan terapi dengan alat fisioterapi

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang Pengertian, fungsi dan manfaat fisioterapi, jenis-jenis fisioterapi, alat-alat fisioterapi, mempraktikkan terapi dengan alat fisioterapi

Kepustakaan

Catrigh, Philip B. Dk.1981. *Educating special Learners*. California: Woardsworth publishing co.

Hardman, Michele L. Dkk.1981.*Human Exceptionality and society*.School and Family.Usa:Allyn and Bacon
Bernard, G Saran,& Rizzo. *Fisioterapy*. Illinois: Scotts foresman and Co.

19. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB434 (Perspketif PendidikaAnak Berbakat)**
PPLB634 (Perspektif Pendidikan Anak Berbakat)
PPLB634 (Pendidikan Anak Berbakat)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keberbakatan, karakteristik, identifikasi dan asesmen, permasalahan, program pembelajaran serta layanan pembelajarannya.

Deskripsi Mata Kuliah

Memberikan wawasan konsep dasar keberbakatan, karakteristik, cara mengidentifikasi dan asesmen, permasalahan, program pembelajaran, dan layanan pembelajaran pada pesertadidik berbakat.

Kepustakaan

Amabile. 1986. *The Social Psichology of Creativity*. New York: Springer Verlag.
Candar, Julius. 1994. *Kreativitas: Bagaimana menanam, membangun, dan mengembangkannya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
M, Ichrom & Sholeh, YA. 1996. *Identifikasi dan Pendidikan Dini Anak Berbakat*. Jakarta: Depdikbud: Ditjen Dikti.
Menandar. 1982. *Pemanduan Anak Berbakat: Studi Penjajakan*. Jakarta: Rajawali.
Robert, Sterenberg & Jarvin Linda. 2011. *Eksploration in givtedness*. Cambridg Universiti Pers
Donovan,Suzane & Christopher T. Croos. 2002. *Minouty student in special and Gifted education*. National Academy Press
H, James & Borland. 2003. *Rethinking gifted education*. Theacher Collage Press
Lwin, May & Adam Khoo, dkk.2008.*Cara mengembangkan berbagai komponen kecerdasan*. Indeks

20. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB436 (Perspketif Pendidikan Anak Autis)**
PPLB636 (Perspektif Pendidikan Anak Autis)
PPLB636 (Pendidikan Anak Autis)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memiliki Wawasan dan pemahaman tentang teori-teori dan karakteristik keberbakatan, identifikasi anak autis, serta cara penanganan pendidika di lingkungan sekolah.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar , intervensi dan deteksi dini, permasalahan, dan layanan pada anak autis.

Kepustakaan

Browner, F. 2007. *Pendidikan Anak Autis, 100 ide membimbing anak autis*. Esensi

Baker J Linda. 2005. *Asperger Sindrom*. Laurenc Elburm Associates Publisher

Hasdianah, HR. 2013. *Autis pada anak, pencegahan, perawatan, dan pengobatan*. Nuha Medika

Fauziah Y, Veranita P. 2009. *Autisme Terapis*, Medis alternatif. FE UI

Matson, J. 2009. *Aplied Behaviour Analisis for Children with Autism Spectrum Disorder*. Springer

Wenar, C. 1994. *Developmental Psychopatology*. New York: McGraw Hill Company.

Strickland, E. 2009. *Eating for Autism*. Lifelong books

Baihaqi, MIF, Zeks M. Sugiarmin. 2008. *Memahami dan membantu anak ADHD*. Refika Aditama

Attwood, Tony. 2005. *Sindrom asperger*. Scrambi

M Abraham & Nussabaum. 2013. *The pocket guide to the DSM-5 Diagnostic exam*. American Psychiatric Publishing

L, Grant Martin. 2008. *Terapi untuk anak ADHD*. BIP

Bowen Maggie & Lynn Dumley. 2008. *The autism inclusion Toolkit*. Sage

M, Stephen Shore & Linda G. Rastelli. 2006. *Understanding autism for dummies*. Wileg

A Kay Norlander-Case & Timothy G. Reagan , dkk. 2009. *Guru profesional*. Indeks

Jensen Eric & Le Ann Nickelsen. 2010. *Guru super dan Super teaching*. Indeks

Linda Darling, Hammond, dkk. 2010. *Guru super dan Super teaching*. Indeks

21. Kode, Mata Kuliah : PPLB651 (Gerak Irama)
PPLB651 (Gerak Irama)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Untuk melatih otot halus dan kasar, memahami musik (irama) dan untuk kesegaran jasmani ABK

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar senam irama dan karakteristik ABK dan merancang pembelajaran gerak irama.

Langkah-langkah:

- Langkah kaki dan kombinasi tangan
- Gerakan latihan pakai alat bola, simpai, gada, pita
- Buta kelompok untuk menciptakan gerakan gerak irama untuk ABK disertai irama

Kepustakaan

Crowe, W.C; Auxter, D; Pyfer, J.1981. principles and Methods Of Adapted Physical Education, St. Louis: The C.V. Mosby Company, 45

Departement Of Healt, Education and Welfare. 1977. Education Of Handicaped Children: Implementation Of Part B of The Education Of Handicaped act, Federal Register. Washington, D.C

French, R dan Jansman. P. 1982. Special Physical Education. Colombus: Charles E. Merril Publishing Company, 6;8;11-21

Hiday, Iman. 1985. Senam dan Motorik Senam Irama. Jakarta: Depdikbud

22. Kode, Mata Kuliah : PLB435 (Perspektif Pendidikan Anak Tunaganda)

PPLB635 (Perspektif Pendidikan Anak Tunaganda)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Memberikan wawasan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang pendidikan bagi anak tunaganda.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas materi tentang konsep dasar tunaganda, jenis-jenis tunaganda, karakteristik, kurikulum pendidikan untuk anak tunaganda dan prinsip-prinsip layanan pendidikan bagi anak tunaganda.

Kepustakaan

- BNSP.2006. *Standar Isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Fowler, S. 2007. *Sensory Stimulation Sensory-Focused Activities for People with Physical and Multiple Disabilities*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Pusat Kurikulum.2007. Model Pembelajaran Tematik. SD/MI/SDLB. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rogow, S. 2005. *A Developmental Model of Disabilities*. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION *The International Journal of Special Education* 2005, Vol 20, No.2.
- Widjajantin, A. 2004. *Prinsip Dasar Dalam Mendidik Anak Tunanetra Ganda dan Deafblind di Indonesia, Buku Pegangan Bagi Guru*. Malang: Wineka Media.

23. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB648 (Pendidikan Anak Dengan Hambatan pendengaran)**
PLB648 (Pendidikan Anak Dengan Hambatan pendengaran)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang teori-teori dan karakteristik keberbakatan, identifikasi anak dengan hambatan pendengaran, serta cara penanganan pendidika di lingkungan sekolah.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar , intervensi dan deteksi dini, permasalahan, dan layanan pada anak dengan hambatan pendengaran.

Kepustakaan

- Susan, G & K Pamela. 1998. *Issues In Deaf Education*. Dafit cultohn Publisher
- Anwar.Tt. *Pendidikan kecakapan hidup*. Alfabeta
- A, Kay. Norlander-Case, Timothy G. Reagan , dkk. 2009.*Guru profesional*.Indeks
- Jensen, & Eric Le Ann Nickelsen.2010.*Guru super dan Super teaching*.Indeks
- Darling, Linda & Hammond, dkk.2010.*Guru super dan Super teaching*.Indeks
- Hamalik, Oemaar. 2009. *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bumi Aksara

24. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB649 (Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual)**

PLB649 (Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual)

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Wawasan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori-teori dan karakteristik keberbakatan,identifikasi anak dengan hambatan pinteletuual ,serta cara penanganan pendidika di lingkungan sekolah.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar , intervensi dan deteksi dini, permasalahan, dan layanan pada anak dengan hambatan inteletual.

Kepustakaan

L, Jhony Matson. 2007. *Handbook of assesment in persons with intellectual disability*.Academik press
DelPhie, Bandi. 2012. *Pembelajaran anak tunagrahita*. Refika Aditama.
Anwar.Tt. *Pendidikan kecakapan hidup*. Alfabeta
Wijaya, Ardhi. 2013. *Teknik mengajar siswa tunagrahita*. Mperium
A, Kay. Norlander-Case, Timothy G. Reagan , dkk. 2009.*Guru profesional*.Indeks
Jensen,Eric & Le Ann Nickelsen.2010.*Guru super dan Super teaching*.Indeks
Darling,Linda & Hammond, dkk.2010.*Guru super dan Super teaching*.Indeks
Hamalik, Oemar. 2009. *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bumi Aksara

**25. Kode, Mata Kuliah : PLB650 (Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pengelihatan)
PLB650 (Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pengelihatan)**

Semester :
SKS/JS : 3/3

Tujuan Mata Kuliah

Wawasan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori-teori dan karakteristik keberbakatan,identifikasi anak dengan hambatan penglihatan, serta cara penanganan pendidika di lingkungan sekolah.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar , intervensi dan deteksi dini, permasalahan, dan layanan pada anak dengan hambatan penglihatan.

Kepustakaan

Holbook, M C, Coening Alan J. 2006. *Dasar-dasar pendidikan sejarah dan teori pengajaran anak-anak dan remaja penyandang hambatan pengelihatan*. Celten caler
Johnsen, Ruth S & Mims cox sabrina. 2006. *Developing portovoliosin education*. Sage
Collage of Teachers of the blind. Tt. *Handbook for school teachers of blind*. Collage of Teachers of the blind
Anwar.Tt. *Pendidikan kecakapan hidup*. Alfabeta
A, Kay. Norlander-Case, Timothy G. Reagan , dkk. 2009.*Guru profesional*.Indeks
Jensen, Eric & Le Ann Nickelsen.2010.*Guru super dan Super teaching*.Indeks
Darling, Linda & Hammond, dkk.2010.*Guru super dan Super teaching*.Indeks

Hamalik, Oemar. 2009. *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bumi Aksara

26. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB653 (Assesmen ABK)**
PLB653 (Assesmen ABK)
Semester :
SKS/JS : **2/2**

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang asesmen bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

Deskripsi Mata Kuliah

Menyusun Instrumen, Melakukan Instrumen dan Analisis hasil asesmen

Kepustakaan

- R, Pierangelo & Giolani G. 2012. *Assesmen in special education*. Person education
Schalock Robert, L. 1999. *Adaptive behaviour and its measurement*. AAMR
Scruggs T E, Mastropieri, M. 2011. *Assesment and aintervention*. Emerald
Bagnato Stephen. 2007. *Authentic assesmen for early chilhoud interventio*. The guildford press
M, Feldman. 2004. *Earli intervention*. Black well publishing
C, Ramsaiy Mikail. 2002. *Esentials of behaviour assesmen*. Willey
Sunanto, Juang. 2010. *Journal asesmen dan intevensi anak berkebutuhan khusus Vol 10 (JAZZI ANAKKU)*. FIP (UM)
Sunanto, Juang. 2007. *Journal asesmen dan intevensi anak berkebutuhan khusus Vol 6 (JAZZI ANAKKU)*. FIP (UM)
Corcoran, Kevin & Joel Fischer. 1987. *Measures for clinical practice*. The Free Press
N, Stephen Haynes , William Hayes O'Brien. 2002. *Principles and practice of behavioral assesment*. Kluwer Academic Publisher
Poerwati, Endang dkk. 2008. *Asesmen pembelajaran SD 3 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional
Nuraini, Yuliani Sujiono.2013.*Konsep dasar anak usia dini*.Indeks

27. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB654 (Pendidikan Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik)**
PLB654 (Pendidikan Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik)
Semester :
SKS/JS : **3/3**

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memiliki konsep tentang anak dengan hambatan fisik motorik

Mahasiswa memiliki keterampilan melakukan identifikasi anak dengan hambatan fisik motorik

Mahasiswa memiliki keterampilan mengembangkan rancangan pembelajran, melakukan pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran bagi anak dengan hambatan fisik motorik

Deskripsi Mata Kuliah

Materi dalam mata kuliah ini meliputi pengertian, klasifikasi, prevalensi, karakteristik, faktor penyebab, identifikasi dan diagnosis, serta alternative pelayanan pendidikan bagi anak dengan hambatan fisik motorik. Kegiatan mahasiswa meliputi perkuliahan, penugasan, tugas lapangan dan merancang program penanganan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, dan presentasi.

Kepustakaan

A, Kay. Norlander-Case, Timothy G. Reagan , dkk. 2009. *Guru profesional*. Indeks
Jensen, Eric & Le Ann Nickelsen. 2010. *Guru super dan Super teaching*. Indeks
Darling, Linda & Hammond, dkk. 2010. *Guru super dan Super teaching*. Indeks
Hamalik & Oemar. 2009. *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bumi Aksara

28. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB437 (Penulisan Karya Ilmiah)**
PPLB637 (Penulisan Karya Ilmiah)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan menulis berbagai jenis karya ilmiah, meliputi: skripsi, laporan hasil penelitian, artikel ilmiah dan makalah ilmiah.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas materi tentang hakekat karya ilmiah dalam kehidupan perguruan tinggi, cara mengembangkan wawasan ilmiah, macam dan bentuk karya ilmiah (skripsi, tesis, disertasi, artikel, tugas akhir, makalah, laporan penelitian), perbedaan isi karya ilmiah, teknik penulisan dan pencetakan.

Kepustakaan

Cressewell, John W. 2009. *Research Design:Qualitative & Quantitative Approach*. London: SAGE Publication.
Hasan, Mohammad Zaini.1988. *Hakekat dan Peranan Penelitian*. Malang : Pusat Penelitian.
Huda, Nuril (Ed.).2000.*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Malang : Universitas Negeri Malang Press.
Tim UM. 2010. *Pedoman Penulisa Karya Ilmiah*.Malang : Univesitas Negeri Malang.

29. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB449 (Internship, 4/8 sks)**
PPLB655 (Magang 1, 4/8 sks)
PPLB655 (Magang 1, 1/4 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mengerti konsep dasar magang, pelaksanaan, pelaporan, mengkomunikasikan hasil magang

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar magang, pelaksanaan, pelaporan, mengkomunikasikan hasil magang

Kepustakaan

W, Forrest Parkay, Beverly Hardcastle Stanford. 2011.*Menjadi seorang guru Jilid 1*.
Indeks

W, Forrest. Parkay Beverly Hardcastle Stanford. 2011.*Menjadi seorang guru Jilid 2*.
Indeks

Beaulieu, Danie.2008. *Teknik -teknik yang berpengaruh diruang kelas*.Indeks

30. **Kode, Mata Kuliah** : PPLB656 (Magang 2)
PPLB656 (Magang 2)

Semester :

SKS/JS : 1/4

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mengerti konsep dasar magang , pelaksanaan, pelaporan, mengkomunikasikan hasil magang

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar magang, pelaksanaan, pelaporan, mengkomunikasikan hasil magang

Kepustakaan

W, Forrest Parkay, Beverly Hardcastle Stanford. 2011.*Menjadi seorang guru Jilid 1*.
Indeks

W, Forrest. Parkay Beverly Hardcastle Stanford. 2011.*Menjadi seorang guru Jilid 2*.
Indeks

Beaulieu, Danie.2008. *Teknik -teknik yang berpengaruh diruang kelas*.Indeks

31. **Kode, Mata Kuliah** : PLB439 (Pembelajaran Mikro, 3/6 sks)
PPLB639 (Pembelajaran Mikro, 3/6sks)
PPLB639 (Pembelajaran Mikro, 2/4 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman teori dan aplikasi dimensi-dimensi perilaku mengajar dan pembelajaran yang efektif.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas karakteristik performasi guru dan kompetensinya; pengajaran mikro; keterampilan dasar mengajar meliputi: keterampilan membuka dan menutup pelajaran, bertanya tingkat dasar dan lanjut, menjelaskan, memberi penguatan, variasi, pembelajaran kelompok kecil dan perorangan, membimbing diskusi kelompok kecil dan mengelola kelas.

Kepustakaan

Evans, J.M. and Brueckner, M.M. 1992. *Teaching and You, Committing, Peparing and succeeding*. Needham Heights, Massachussets: Allyn and Bacon.

Good T.L. and Brophy. 1991. *Looking in Classroom*. New York: Harper Collins Publisher.

Hasibuan J.J. dkk. 1994. *Proses Belajar Mengajar, Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pannen, Paulina . 2007.*Ketrampilan belajar*.Departmen Pendidikan & Kebudayaan

L, Richald. Partin. 2012. *Kiat nyaman mengajar didalam kelas*. Indeks
Anderson, Roy.2008. *Langkah pertama membuat siswa berkonsentrasi*. Indeks
Abimanyu, Soli dkk. 2008. *Strategi pembelajaran 3 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan
Tinggi Departmen Nasional
Beaulieu, Danie.2008. *Teknik-teknik yang berpengaruh diruang kelas*.Indeks
Kaufeldt, Martha. 2008. *Wahai para guru, ubahlah cara mengajarmu*. Indeks

32. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB444** (Massage, 2/4 sks)
PPLB644 (Massage, 2/4 sks)
PPLB644 (Massage, 2/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa memahami konsep dasar massage, teknik dasar massage, serta aplikasinya sebagai terapi

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini berisi tujuan perkembangan massage, prinsip dasar massage, teknik dasar massage terdiri atas stroking, friction, effelurage, tapping dan petrissage, efek mekanik, fisiologis, reflek serta aplikasinya dalam tindakan terapi efek.

Kepustakaan

Salvo, Susan G. 1999. *Massage Theraphy Principles and Practice*. Philadelphia; William's and wilkins
Werner, Ruth. A. 1998. *A. Massage Therapist, s guide to pathology William's an Wilkins*

33. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB448** (Seminar PLB/Studi Mandiri, 2/4)
PPLB646 (Seminar PLB, 2/4 sks)
PPLB646 (Seminar PLB, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Rancangan penelitian yang telah memuat latar belakang masalah, merumuskan masalah, rumusan tujuan, hipotesis (jika ada), manfaat dan pentingnya penelitian, ruang lingkup variable, definisi operasional; mengkaji landasan teoritik masalah; menemukan hubungan variable; dan metode penelitian.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menyajikan rancangan penelitian yang telah memuat latar belakang masalah, merumuskan masalah, rumusan tujuan, hipotesis (jika ada), manfaat dan pentingnya penelitian, ruang lingkup variable, definisi operasional; mengkaji landasan teoritik masalah; menemukan hubungan variable; dan metode penelitian.

Kepustakaan

Edward, B. 1982. *How To Design Alanalize and write doctoral research*. University Press of America
Aunurrahman , dkk. 2009. *Penelitian pendidikan SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional

E. MK Perilaku Berkarya (MPB 6 sks)

1. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB446 (Skripsi)**
PPLB647 (Skripsi)
PPLB647 (Skripsi)

Semester :
SKS/JS : **6/12**

Tujuan Mata Kuliah

Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian, tujuan penelitian, penentuan metode dan teknik pengumpulan data, penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan data, dan interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan serta penentuan alternatif pemecahan masalah.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berisi tentang masalah penelitian, tujuan penelitian, penentuan metode dan teknik pengumpulan data, penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan data, dan interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan serta penentuan alternatif pemecahan masalah.

Kepustakaan

Universitas Negeri Malang.2002. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* Malang : UM Press

F. MK Berkehidupan Bermasyarakat (MBB 8 sks)

1. **Kode, Mata Kuliah** : **KKN490 (Kuliah Kerja Nyata/KKN)**
KKN690 (Kuliah Kerja Nyata)
KKN690 (Kuliah Kerja Nyata)

Semester :
SKS/JS : **4/12**

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan orientasi dan observasi lokasi KKN, rancangan kegiatan selama KKN sebagai terapan pemahaman ilmu, sikap dan ketrampilan ,dan penerapan rancangan kegiatan pada lokasi KKN

Deskripsi Mata Kuliah

Pelaksanaan kegiatan orientasi dan observasi lokasi KKN, rancangan kegiatan selama KKN sebagai terapan pemahaman ilmu, sikap dan ketrampilan ,dan penerapan rancangan kegiatan pada lokasi KKN

2. **Kode, Mata Kuliah** : **PPLB638 (Kerja Praktek Lapangan)**
PPLB638 (Kerja Praktek Lapangan)

Semester :
SKS/JS : **4/8**

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu melaksanakan kerja praktek lapangan, rancangan kegiatan selama KPL sebagai terapan pemahaman ilmu, sikap dan ketrampilan ,dan penerapan rancangan kegiatan KPL

Deskripsi Mata Kuliah

Pelaksanaan kegiatan kerja praktek lapangan, rancangan kegiatan selama KPL sebagai terapan pemahaman ilmu, sikap dan ketrampilan ,dan penerapan rancangan kegiatan pada KPL

Kepustakaan

Djumiran ,dkk. 2009. Profesi keguruan 2 SKS. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departmen Nasional*
Imron, Ali. 2013. *Proses manajemen tingkat satuan pendidikan*. Bumi Aksara

G. Mata Kuliah Pilihan*)

- Kode, Mata Kuliah** : **PLB447** (Analisis Perubahan Tingkahlaku, 3/4 sks)
PPLB633 (Analisis Perubahan Tingkah Laku, 3/4 sks)
PPLB633 (Analisis Perubahan Tingkah Laku, 2/2 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu mengerti konsep dasar , ruang lingkup, saran, metode dan teknik modifikasi tingkah laku, permasalahan perilaku ABK , modifikasi prilaku dan tindak lanjut modifikasi tingkah laku pada ABK.

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar , ruang lingkup, saran, metode dan teknik modifikasi tingkah laku, permasalahan perilaku ABK , modifikasi prilaku dan tindak lanjut modifikasi tingkah laku pada ABK.

Kepustakaan

Allan J. 2005. *Activety seeking inclusion*. Falmer press
Clarizio, H.F dan Mc. Coy, G.F. 1983. *Behavior disorder in Children*. London: Harper n Row.
Bellack, A.S. Herson. (1977). *Behavior Modification an Introductory TexBook*. New York; Oxford University Press.
Goldfried, Etc. 1977. *Clinical Behavior Theraphy*. New york: Holt, Rinchart Winston.
Teodora, Papateot. 2005. *Behaviour Problems inthe early years*. Roudledge falmer
Purwanto, Edi. 2012. *Modifikasi perilaku*. Pusaka Setia
J, Patrick. Shloss, dkk.1994. *Applied behaviour analysis in the classroom*. Allyn and Bacon
Palmer, Stephen (Ed).2011.*Konseling dan psikoterapi*.Pustaka Pelajar

- Kode, Mata Kuliah** : **PLB440** (Kewirausahaan)
PPLB640 (Kewirausahaan)
PPLB640 (Kewirausahaan)

Semester :

SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan konsep dasar kewirausahaan dalam merencanakan usaha mandiri yang terkait dengan kompetensi yang dimiliki

Deskripsi Mata Kuliah

Konsep dasar wirausaha, analisis pasar, analisis usaha, kendali mutu, perhitungan, BEP, pembukaan sederhana, rancangan usaha yang tepat

Kepustakaan

Anwar. 2012. *Pendidikan kecakapan hidup*. Alfabeta

Wiranto, M. 2001. *Pengantar Kewirausahaan Kerangka Dasar Memasuki Dunia Bisnis*. Yogyakarta: BPFE

Inwood, D. & Hammond, J. 1995. *Pengembangan Produk*. Jakarta: Pustaka Binaman Prasendo

3. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB441 (Pendidikan HAM)**
PPLB641 (Pendidikan HAM)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa mengkaji tujuan pendidikan HAM, landasan HAM, sejarah HAM, hubungan HAM dalam dinamika kehidupan masyarakat Indonesia, ajaran HAM di berbagai negara, problem penegakan hukum dan HAM, serta pembelajaran HAM.

Deskripsi Mata Kuliah

Pendidikan HAM, landasan HAM, sejarah HAM, hubungan HAM dalam dinamika kehidupan masyarakat Indonesia, ajaran HAM di berbagai negara, problem penegakan hukum dan HAM, serta pembelajaran HAM.

Kepustakaan

Cessesse, Antonio. *Human Roght in A Changing World*. Penerbit Yayasan Obor Indonesia. 1994 (terjemah).

UUD no 39 tahun 1999 tentang *Hak Asasi Manusia*.

4. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB442 (Pendidikan Multikultural)**
PPLB642 (Pendidikan Multikultural)
PPLB642 (Pendidikan Multikultural)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami latar belakang keluarga dan masyarakat untuk menetapkan kebutuhan belajar anak usia SD/MI dalam konteks kebinekaan budaya, dan mampu berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional, dan global.

Deskripsi Mata Kuliah

Memahami latar belakang keluarga dan masyarakat untuk menetapkan kebutuhan belajar anak usia SD/MI dalam konteks kebinekaan budaya, dan mampu berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional, dan global.

Kepustakaan

Dharmamulya, S. 2004. *Perkawinan Tradisional Jawa*. Jogjakarta: Kepel Press

Mulyana, D. Dan Rakhma, J. 2003. *Komunikasi Antar Budaya*. Bandung: Rosda Karya.

Supriadi, D. 1995. *Multicultural Education*. Bandung : UPI

Sumarsih, Elly dkk. 2013. *Aktifitas Pramuka untuk Penggalang Ramu*. Erlangga

Zuchdi, Darmiyati. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Bumi Aksara

Samawi, Ahmad. 2007. *Pendidikan Hak Asasi Manusia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Nasional

Mahfud, Choirul. 2013. *Pendidikan Multi Kultural*. Pustaka Pelajar

Sutarno. 2007. *Pendidikan Multi Kultural*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Nasional

Oktyari, Umi Ratnaningsih. 1999. *Prespektif Global*. Departemen Pendidikan & Kebudayaan

Zainuddin. 2008. *Reformasi Pendidikan*. Pustaka Pelajar

Grosby, Steven. 2011. *Sejarah Nasionalisme*. Pustaka Pelajar

5. **Kode, Mata Kuliah : PLB 443 (Multimedia)
PPLB 643 (Multimedia)**

Semester :
SKS/JS : 2/4

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan mata kuliah Multimedia ini Mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan pengelolaan teks beserta gambar, pembuatan audio pembelajaran, pembuatan video pembelajaran, pembuatan multimedia interaktif, dan pembuatan web berbasis CMS.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengelolaan teks dan gambar, audio pembelajaran, video pembelajaran, multimedia interaktif, web CMS

Kepustakaan

Chandra. 2010. *Menu Interaktif Flash MX 2004*. Jakarta: Maxikom

Fandi. 2008. *45 Efek Profesional Photoshop*. Palembang: Maxikom

Zainul, Fanani. *Bermain Logika Action Script Macromedia Flash Pro 8*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Hariyadi, Slamet. 2007. *Desain Kaos dengan Corel Draw*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Hendratman, Hendi. 2010. *The Magic of Premiere Pro*. Bandung: Informatika.

Hidayatullah, Priyanto. 2008. *Making Educational Animation using Flash*. Bandung: Informatika

Judjajanto, Andi. 2006. *Audio Editing dengan Adobe Audition*. Semarang: Andi

- Madcom. 2004. *Membuat Animasi Presentasi dengan Macromedia Flash MX 2004*.
Madiun: Andi
- Suhanto. 2010. *Proyek Membuat Website Sekolah dengan Joomla*. Yogyakarta:
Lokomedia
- Yuhefizar. 2011. *55 Ekstensi Terbaik Joomla*. Jakarta: Elex Media Komputindo

6. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB444** (Komputer Aplikasi, 2/4 sks)
PPLB645 (Komputer Aplikasi, 2/3 sks)
PPLB645 (Komputer Aplikasi, 2/3 sks)

Semester :

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan mata kuliah pengantar Aplikasi Komputer ini Mahasiswa diharapkan dapat menguasai hal-hal yang mencakup pengenalan berbagai jenis aplikasi pengolah kata, Microsoft Office (Word, Power Point, Excel) 2007 serta pengaplikasiannya.

Deskripsi Mata Kuliah

Pengenalan berbagai jenis aplikasi pengolah kata, Microsoft Office (Word, Power Point, Excel) 2007 serta pengaplikasiannya.

Kepustakaan

- Budi, Prawiro. 2005. *Microsoft Power Point XP*. Yogyakarta : Tugu Publisher
- Hadi, Purnomo Catur. 2007. *117 Tip & Trik Microsoft Office 2007*. Jakarta : Media Kita
- Hadi, Purnomo Catur. 2007. *Panduan Belajar Otodidak Microsoft Word 2007*. Jakarta :
Media Kita
- Interprise, Jubie. 2007. *Seri Penuntun Praktis Office Word 2007*. Jakarta : Elex Media
Komputindo
- Permana, Budi. 2008. *36 JBK Microsoft Office Word 2007*. Jakarta : Elex Media
Komputindo
- Permana, Budi. 2008. *36 JBK Microsoft Office 2007 Standard Edition* . Jakarta : Elex
Media Komputindo

7. **Kode, Mata Kuliah** : **PLB 409** (Neuroscience)
PPLB 609 (Neuroscience)
PPLB 609 (Neuroscience)

Semester :
SKS/JS : 2/2

Tujuan Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan mata kuliah Neuroscience Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang dasar teori,

Kepustakaan

Kaufeldt, Martha.2009.*Berawal dari otak*.Indeks

Lwin,May & Adam Khoo, dkk.2008.Cara mengembangkan berbagai komponen kecerdasan. Indeks

Sukardi, Musa & Wuri Astuti.2013.*Kajian perkembangan kognitif anak usia dini*.FIP (UM)