

## SEBARAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI PLS

A. PROGRAM DASAR		SKS	JS	SEMESTER								PRASYARAT
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MATA KULIAH												
<b>A. MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ( MPK)</b>												
	UMPK601 PENDIDIKAN AGAMA (RELIGIOUS EDUCATION)	2	2	X								
	UMPK606 PENDIDIKAN PANCASILA(PANCASILA EDUCATION)	2	2	X								
	UMPK607 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN(CIVICS)	2	2		X							
	UMPK608 BAHASA INDONESIA KEILMUAN(INDONESIAN SCIENTIFIC)	2	2		X							
	UMPK609BAHASA INGGRIS PROFESI(PROFESSIONAL ENGLISH)	2	2	X								
Jumlah		10	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0
<b>B. MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK-1)</b>												
	UMKK601 PENGANTAR PENDIDIKAN(INTRODUCTION TO EDUCATION)	3	3	X								
	UMKK602 PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK(DEVELOPMENT OF LEARNERS)	3	3	X								
	UMKK603 BELAJAR DAN PEMBELAJARAN(LEARNING)	4	4		X							
Jumlah		10	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0
<b>C. MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK-2)</b>												
	FFIP601FILSAFAT DAN TEORI PENDIDIKAN(PHILOSOPHY AND THEORY OF EDUCATION)	3	4		X							
	FFIP602PSIKOLOGI PENDIDIKAN(PSYCHOLOGY OF EDUCATION)	3	4		X							
	FFIP603SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI PENDIDIKAN(SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY OF EDUCATION)	2	2			X						
	PPLS601KONSEP DASAR PLS(BASIC CONCEPT OF NONFORMAL EDUCATION)	3	3	X								
	PPLS602FILSAFAT PLS(PHILOSOPHY OF NONFORMAL EDUCATION)	2	2	X								
	PPLS603PENDIDIKAN SEUMUR HIDUP(LIFELONG EDUCATION)	2	2	X								
	PPLS604 PSIKOLOGI SOSIAL(SOCIAL PSYCHOLOGY)	2	2	X								
	PPLS605PENDIDIKAN ORANG DEWASA(ADULT EDUCATION)	3	3		X							
	PPLS606 KOMUNIKASI SOSIAL*)(SOCIAL COMMUNICATION)	3	3		X							
	PPLS608ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSE(ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSE)	2	2		X							UMPK609
	PPLS608 EKONOMI PENDIDIKAN(ECONOMIC EDUCATION)	2	2			X						
	PPLS609 DINAMIKA KELOMPOK(GROUP DYNAMICS)	3	3			X						PPLS604
	PPLS610 DIFUSI INOVASI (DIFFUSION OF INNOVATION)	3	3			X						PPLS606
	PPLS611PENDIDIKAN KELUARGA(FAMILY EDUCATION)	2	2			X						PPLS601, PPLS603, PPLS605
	PPLS612PENGEMBANGAN MASYARAKAT(COMMUNITY DEVELOPMENT)	3	3			X						
	PPLS615TEORI PERUBAHAN SOSIAL DAN PEMBANGUNAN**)(THEORY OF SOCIAL CHANGE AND DEVELOPMENT)	3	3				X					
	PPLS616 HUBUNGAN MASYARAKAT(PUBLIC RELATIONS)	2	2				X					
	PPLS617 PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA(HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT)	2	2				X					
	PPLS618 STATISTIK(STATISTICS)	2	3				X					
	PPLS627METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF(QUANTITATIVE RESEARCH METHODOLOGY)	2	3					X				
	PPLS628 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF(QUALITATIVE RESEARCH METHODOLOGY)	2	3						X			
	PPLS629ANALISIS DATA KUANTITATIF(QUANTITATIVE DATA ANALYSIS)	2	3							X		PPLS618, PPLS627
	PPLS630ANALISIS DATA KUALITATIF(QUALITATIVE DATA ANALYSIS)	2	3							X		PPLS629
	PPLS631PROBLEMATIKA PLS DAN PEMBANGUNAN(PROBLEMS OFNONFORMAL EDUCATIONANDDEVELOPMENT)	3	3					X				
Jumlah		58	65	9	14	15	10	8	5	0	0	
<b>D. MATAKULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)</b>												
	PPLS613 IDENTIFIKASI KEBUTUHAN DAN SUMBER BELAJAR(NEEDS ASSESSMENT AND LEARNING RESOURCES)	4	6			X						
	PPLS614 PENGEMBANGAN KEWIRUSAHAAN(ENTREPRENEURIAL DEVELOPMENT)	3	4			X						
	PPLS619 PERENCANAAN PROGRAM PLS(NONFORMAL EDUCATION PROGRAM PLANNING)	4	6				X					PPLS613

	PPLS620 PENGEMBANGAN PARTISIPASI MASYARAKAT(DEVELOPMENT OF COMMUNITY PARTICIPATION)	3	4					X					
	PPLS621PENGEMBANGAN KURIKULUM PLS(CURRICULUM DEVELOPMENT OF NONFORMAL EDUCATION)	3	4					X					PPLS613
	PPLS622METODE PEMBELAJARAN PLS(LEARNING METHOD OF NONFORMAL EDUCATION)	3	4					X					PPLS605
	PPLS623PENGEMBANGAN BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN(DEVELOPMENT OF LEARNING MATERIALS AND MEDIA)	4	6					X					PPLS621
	PPLS624PENGORGANISASIAN MASYARAKAT(COMMUNITY ORGANIZING)	3	4					X					
	PPLS625PENGELOLAAN PROGRAM PLS(PROGRAM MANAGEMENT OF NONFORMAL EDUCATION)	4	6					X					PPLS619
	PPLS626EVALUASI PROGRAM PLS(EVALUATION OF NONFORMAL EDUCATION PROGRAM)	4	6					X					PPLS618
	Jumlah	35	48	0	0	7	13	15	0	0	0		
<b>E. MATAKULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)</b>													
	PPLS648PROPOSAL SKRIPSI(SARJANA'S THESIS PROPOSALS)	2	4							X			PPLS628, PPLS630
	PPLS649SKRIPSI(SARJANA'S THESIS)	6	12								X		PPLS648
	Jumlah	8	16	0	0	0	0	0	0	2	6		
<b>F. MATAKULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)</b>													
	KKN490KKN(COLLEGE INTERNS)	4	16							X			
	PPLS647PPL *) (THE PRACTICE OF FIELD EXPERIENCE)	4	16							X			Diatur dalam Panduan PPL
	Jumlah	8	16							8			
*)	Equivalen dengan PNF431-PPL PAUD; PNF422-PPL PELATIHAN; NFE418 PPL PKM												
<b>G. MATAKULIAH KEAHLIAN KHUSUS (MKKh) pilihan wajib</b>													
<b>1. MANAJEMEN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT</b>													
	PPLS632KONSEP DASAR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT *) (THE BASIC CONCEPT OF COMMUNITY EMPOWERMENT)	3	4							X			
	PPLS633 PERENCANAAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT **) (COMMUNITY EMPOWERMENT PROGRAM PLANNING)	3	4							X			
	PPLS634STRATEGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT ***) (COMMUNITY EMPOWERMENT STRATEGY)	3	4							X			
	PPLS635TEKNIK PENDAMPINGAN MASYARAKAT *****) (COMMUNITY FACILITATION TECHNIQUES)	3	4							X			
	PPLS636 TEKNIK PENGORGANISASIAN MASYARAKAT *****) (COMMUNITY ORGANIZING TECHNIQUES)	3	4							X			
	PPLS637MONITORING DAN EVALUASI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT(MONITORING AND EVALUATION OF COMMUNITY EMPOWERMENT)	3	4										
	Jumlah	18	24	0	0	0	0	0	0	18			
	Equivalen dengan:												
*)	PNF414 KONSEP DASAR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT(THE BASIC CONCEPT OF COMMUNITY EMPOWERMENT)												
**)	PNF415 PERENCANAAN PROGRAM PEMBERDAYAANMASYARAKAT (COMMUNITY EMPOWERMENT PROGRAM PLANNING)												
***)	PLS441 STRATEGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT(COMMUNITY EMPOWERMENT STRATEGY)												
****)	PNF416 PENGORGANISASIAN MASYARAKAT(COMMUNITY ORGANIZING)												
*****)	PLS448 PENGEMBANGAN MEDIA PEMBERDAYAANMASYARAKAT (MEDIA DEVELOPMENT OF COMMUNITY EMPOWERMENT)												
<b>2. MANAJEMEN PELATIHAN</b>													
	PPLS638 KONSEP DASAR PELATIHAN *) (THE BASIC CONCEPT OF TRAINING)	3	4							X			
	PPLS639DESAIN PELATIHAN **)(TRAINING DESIGN)	3	4							X			
	PPLS640PENGELOLAAN PELATIHAN ***) (MANAGEMENT OF TRAINING)	3	4							X			
	PPLS641PENGEMBANGAN KURIKULUM PELATIHAN *****) (DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM)	3	4							X			
	PPLS642STRATEGI PELATIHAN *****) (TRAINING STRATEGIES)	3	4							X			
	PPLS643EVALUASI PELATIHAN(EVALUATION OF TRAINING)	3	4							X			

	Jumlah	18	24	0	0	0	0	0	0	18				
	Equivalen dengan:													
*)	PNF444 DASAR-DASAR PELATIHAN(THE BASICS OF TRAINING)													
**)	PNF419 PERENCANAAN PELATIHAN DAN KURSUS(PLANNING OF TRAINING AND COURSES)													
***)	PNF420 TATALAKSANA PELATIHAN DAN KURSUS(MANAGEMENT OF TRAINING AND COURSES)													
****)	PLS451 PENGEMBANGAN BAHAN DAN MEDIA PELATIHAN(DEVELOPMENT OF MATERIALS AND MEDIA TRAINING)													
*****)	PLS447 METODE DAN TEKNIK PELATIHAN(TRAINING METHODS AND TECHNIQUES)													
<b>3. MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>														
	PPLS644KONSEP DASAR PAUD *) (THE BASIC CONCEPT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION)	3	4							X				
	PPLS645PSIKOLOGI PERKEMBANGAN AUD **) (PSYCHOLOGY OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT)	3	4							X				
	PPLS646STRATEGI PEMBELAJARAN AUD ***) (EARLY CHILDHOOD LEARNING STRATEGY)	3	4							X				
	PPLS647PARENTING EDUCATION ****) (PARENTING EDUCATION)	3	4							X				
	PPLS648MANAJEMEN LEMBAGA PAUD *****) (MANAGEMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION INSTITUTIONS)	3	4							X				
	PPLS649EVALUASI PAUD(EVALUATION OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION)	3	4							X				
	Jumlah	18	24	0	0	0	0	0	0	18				
	Equivalen dengan:													
*)	PNF423 KONSEP DASAR PAUD(THE BASIC CONCEPT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION)													
**)	PNF425 PSIKOLOGI PERKEMBANGAN AUD(PSYCHOLOGY OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT)													
***)	PNF430 METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN AUD(METHODS AND INSTRUCTIONAL MEDIA FOR EARLY CHILDHOOD)													
****)	PNF428 STRATEGI PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN KELUARGA(FAMILY EDUCATION EMPOWERMENT STRATEGY)													
*****)	PNF424 PENGELOLAAN PROGRAM PAUD(PROGRAM MANAGEMENT FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION)													

REKAPITULASI KELOMPOK MATAKULIAH														
A	MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ( MPK)	10	10	6	4	0	0	0	0	0	0			
B	MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK-1)	10	10	6	4	0	0	0	0	0	0			
C	MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK-2)	58	65	9	14	15	9	7	4	0	0			
D	MATAKULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)	35	48	0	0	7	13	15	0	0	0			
E	MATAKULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)	8	16	0	0	0	0	0	0	2	6			
F	MATAKULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)	8	16	0	0	0	0	0	0	8	0			
G	MATAKULIAH KEAHLIAN KHUSUS (MKKh) PILIHAN WAJIB	18	24	0	0	0	0	0	18	0	0			
	Jumlah	147	206	21	22	22	22	22	22	10	6			

#### KETERANGAN TAMBAHAN:

1. KKN dapat ditempuh pada semester pendek setelah semester ke-6
2. SK Dosen Pembimbing Skripsi ditetapkan pada semester 6, dengan tujuan agar mahasiswa segera berkonsultasi dan menyusun proposal skripsi
3. Penulisan Skripsi dimulai pada semester 7 setelah seminar proposal skripsi

P = Kode Pendidikan

PLS= Kode Jurusan

01 – dst=Nomor Urutan Matakuliah

## DESKRIPSI MATAKULIAH JURUSAN PLS

### **PPLS601 KONSEP DASAR PLS, 3 SKS/3 JS**

**Prasyarat: -**

#### **Tujuan**

Mengembangkan wawasan dan pemahaman mahasiswa tentang konsep PLS, fungsi PLS dalam sistem pendidikan nasional, karakteristik PLS, satuan-satuan PLS, peluang, tantangan, dan problematika PLS.

#### **Materi**

Konsep PLS, fungsi PLS dalam sistem pendidikan, karakteristik PLS, satuan-satuan PLS, peluang, tantangan, dan problematika PLS.

#### **Daftar Pustaka**

- Faisal, Sanapiah. 2007. *Pendidikan Luar Sekolah Menjawab: Tugas Mulia Mengisi Pembangunan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat, Ditjen PNFI Depdiknas
- Hatimah, Ihat & Sandri. 2007. *Pembelajaran: Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Joesoef, Sulaiman. 1999. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sihombing, Umberto. 2001. *Masalah, Tantangan dan Peluang*. Jakarta: PD Mahkota.
- Suparna, B. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah: Nonformal Education and Adult Education*. Malang: Jurusan PLS FIP UM.

### **PPLS602 FILSAFAT PLS, 2 SKS/2 JS**

**Prasyarat: -**

#### **Tujuan**

Mengembangkan wawasan dan sikap positif mahasiswa tentang sejarah dan landasan filosofis pendidikan luar sekolah.

#### **Materi**

Landasan filosofis pendidikan luar sekolah, sejarah pendidikan luar sekolah di berbagai negara, kaji banding berbagai model pendidikan luar sekolah di berbagai negara.

#### **Daftar Pustaka**

- Kallembach, Silja. 2005. *Multiple Intelligences on Adult Literacy: A Source Book for Practitioners*. Teachers Collage Press
- Knowles, M. 1980. *The Modern Practice of Adult Education*. Chicago: Follet Publishing Company.
- Knowles, M. 1981. *The Adult Learner: A Neglected Species*. Houston: Gulf Publishing Company.
- Sudjana, H.D. 1992. *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah & Teori Pendukung, Asas*. Bandung: Penerbit Nusantara Press.

## **PPLS603 PENDIDIKAN SEUMUR HIDUP, 2 SKS/2 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mengembangkan pemahaman dan wawasan tentang konsep pendidikan seumur hidup dan implikasinya dalam praktik pendidikan.

### **Materi**

Konsep pendidikan seumur hidup, landasan filosofis, dan implikasinya terhadap kebijakan pendidikan dari tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pemeliharaan.

### **Daftar Pustaka**

- Evans, Norman. 2003. *Making Sense of Life Long Learning*. London: Rotledge Falmer.  
Jarvis, Peter. 2006. *From Adult Education to Learning Society*. London: Routledge Palmer.  
Jarvis, Peter. 2004. *Adult Education and Life Long Learning: Theory and Practice*. London: Roudledge Palmer.  
Longworth, Norman. 2003. *Life Long Learning in Action: Transforming Education in The 21st Century*. London: Rotledge Falmer.  
Southerland, P. 2006. *Life Long Learning: Concept and Context*. London: Rotledge Falmer.

## **PPLS604 PSIKOLOGI SOSIAL, 2 SKS/2 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang perilaku manusia sebagai individu, mekanisme interaksi manusia, faktor-faktor yang mendasari perilaku individu, dan pengaruh kelompok dan lingkungan terhadap perilaku individu.

### **Materi**

Perilaku manusia sebagai individu, mekanisme interaksi manusia, faktor-faktor yang mendasari perilaku individu, dan pengaruh kelompok dan lingkungan terhadap perilaku individu.

### **Daftar Rujukan**

- Gerungan. 2000. Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama  
Sarwono, S.W. 2001. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.  
Walgito, B. 2001. *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Penerbit ANDI Yogyakarta.  
Waseso, M.G. 2004. *Sikap, Perilaku dan Perubahannya*. Malang: Penerbit Elang Emas.  
Waseso, M.G. 2005. *Psikologi Sosial untuk Kependidikan*. Malang: Penerbit Elang Emas.  
Waseso, M.G. 1986. *Dimensi-dimensi Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit PT Hanindita.

## **PPLS605 PENDIDIKAN ORANG DEWASA, 3 SKS/3 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki memahami, sikap positif, dan kemampuan mahasiswa melakukan pengkajian tentang konsep dasar POD, asumsi-asumsi POD dan implikasinya, kerangka kerja filosofi POD, orang dewasa sebagai partisipan POD, pendekatan, strategi dan teknik POD, pembimbingan belajar orang dewasa dan kualifikasinya, serta evaluasi program POD.

## **Materi**

Konsep dasar POD, asumsi-asumsi POD, kerangka kerja filosofi POD, orang dewasa sebagai partisipasi POD (karakteristik OD, motivasi dan hambatan belajar OD, pola belajar OD, kebutuhan belajar OD), pendekatan POD, metode dan teknik POD, bimbingan belajar OD, kualifikasi pembimbingan belajar OD, dan evaluasi program POD.

## **Daftar Rujukan**

- Cross, P. 1992. *Adults as Learners: Increasing Participation and Facilitation for Learning*. San Francisco: Jose-Bass Publishers.
- Elias, John L & Merriam, Sharan, B. 2005. *Philosophical Foundations of Adult Education*. Third Edition. Malabar, Florida” Kriger Publishing Company.
- Floey, Griffed). 2004. *Dimensions of Adult Learning*. Open Up.
- Jarvis, P. 2004. *Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice*. London: Routledge Falmer.

## **PPLS606 KOMUNIKASI SOSIAL, 3 SKS/3 JS**

**Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki pemahaman, sikap positif dan kemampuan untuk melakukan pengkajian tentang konsep komunikasi, berbagai jenis dan ciri komunikasi sosial, fungsi, model-model proses komunikasi, serta pemanfaatannya dalam PLS. Mahasiswa juga memiliki kemampuan berkomunikasi yang efektif dengan para penyelenggara dan pengembang program PLS.

### **Materi**

Konsep komunikasi, berbagai jenis dan ciri komunikasi sosial, fungsi, model-model proses komunikasi, serta pemanfaatannya dalam PLS, mengembangkan keefektifan komunikasi.

### **Daftar Rujukan**

- Blake, Reed H & Haroldsen, O. 2003. *Taksonomi Konsep Komunikasi*. Surabaya: Papyrus
- Cangara, Hafied. 2002. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Griffin. 2006. *The First Look at Communication Theory*. New York: McGraw-Hill Co.
- Heylin Angela. 2002. *Kiat Sukses Komunikasi*. Jakarta: Mitra Utama
- Mulyana, Deddy. 2002. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiryanto. 2000. *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Grasindo

## **PPLS608 ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES (ESP), 2 SKS/2 JS**

**Prasyarat: UMPK609**

### **Tujuan**

Mahasiswa mampu berbicara sehari-hari, mengemukakan pendapat, dan berbicara di depan publik dalam konteks PLS dengan menggunakan bahasa Inggris menurut kaidah-kaidah *pronunciation* dan *grammar* yang baik dan benar.

### **Materi**

Pola dan prinsip berbicara sehari-hari (*conversation/speaking*), mengemukakan pendapat, dan berbicara di depan publik (*speech*) dalam bahasa Inggris, dimulai dari kajian dan latihan *yes/no* dan *information questions*, ungkapan-ungkapan yang lazim, kaidah *pronunciation* dan *grammar*, pengembangan *vocabulary*, hingga praktik melakukan percakapan sehari-hari, mengemukakan pendapat, dan berbicara di depan publik (*speech*) dalam kemasam variasi kegiatan yang aktif dan

menarik. Mahasiswa diberi tugas mingguan (individual, pasangan & group), *daily practices*, dan *discussions* serta *oral final exam*.

#### **Daftar Pustaka**

- Hadfield, Jill. 2001. *Elementry Grammar Games*. Enland: Pearson: Education. Limited.  
Hadfield, Jill. 2003. *Elementry Grammar Games*. Enland: Pearson: Education. Limited.  
Habeyb, SF. 2009. *Percakapan Bahasa Inggris Sehari-Hari*. Edisi Baru. Jakarta: Buana Ilmu Populer.  
Widyamartaya, A. 2009. *Kamus Sinonim Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Kanisius.

### **PPLS609 EKONOMI PENDIDIKAN, 2 SKS/2 JS**

**Prasyarat: -**

#### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki wawasan dan sikap positif tentang konsep, manfaat ekonomi bagi diri sendiri, kebutuhan pasar dan masyarakat, dampak ekonomi terhadap penyelenggaraan pendidikan, dimensi-dimensi pembiayaan dalam pendidikan, kecenderungan pasar pendidikan, pendidikan sebagai praktek bisnis serta penyelenggaraan pendidikan berbasis pada kemandirian ekonomi.

#### **Materi**

Konsep, manfaat ekonomi bagi diri sendiri, kebutuhan pasar dan masyarakat, dampak ekonomi kebudayaan penyelenggaraan pendidikan, dimensi-dimensi pembiayaan dalam pendidikan, kecenderungan pasar pendidikan, pendidikan sebagai praktik bisnis serta penyelenggaraan pendidikan berbasis pada kemandirian ekonomi.

#### **Daftar Pustaka**

- Blaus, M. 1978. *Economics of Education*. Oxford: Pergamon Press  
Chapman, Paul, G. 1993. *The Economic of Training*. Harvester Wheatsheaf.  
Fattah, Nanang. 2000. *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.  
Low, Linda. 1991. *Economic of Education and Manpower Development*. Singapura: McGraw-Hill Book Co.

### **PPLS610 DINAMIKA KELOMPOK, 3 SKS/3 JS**

**Prasyarat: PPLS604**

#### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki wawasan, pemahaman, dan sikap positif tentang teori perilaku individu dalam kelompok, konsep, fungsi, aspek, prinsip, dan teknik dinamika kelompok; serta mampu menerapkannya dalam kegiatan pendidikan luar sekolah.

#### **Materi**

Teori perilaku individu dalam kelompok; konsep, fungsi, aspek, prinsip, dan teknik dinamika kelompok; serta peneraannya dalam kegiatan PLS.

#### **Daftar Pustaka**

- Corey. 2006. *Group Process and Practice*. Thomson  
Fisher, Simon et al. 2000. *Working With Conflict: Skills and Strategies for Action*. New York: Zed Books Ltd.  
Fordyth. 2006. *Group Dynamics*. Tomson  
Huraerah. 2006. *Dinamika Kelompok: Konsep dan Aplikasi*.

Maddux, Robert, B. 2001. *Team Building*. Erlangga  
Nugraha, Fera. 2005. *Konflik dan Kekerasan pada Unsur Lokal*. Pustaka Pelajar  
Pruit, Dean, G & Rubin, Jeffrey Z. 2004. *Teori Konflik Sosial*. Pustaka Pelajar.  
Romlah, T. 2006. Teori dan praktek Bimbingan Kelompok.  
Winardi, J. 2004. Manajemen Perilaku Organisasi.

## **PPLS611 DIFUSI INOVASI, 3 SKS/3 JS**

**Prasyarat: PPLS606**

### **Tujuan**

Mahasiswa menguasai konsep dasar difusi inovasi dan relevansinya dengan profesi PLS, mengetahui model-model proses pengadopsian inovasi, menguasai konsep kecepatan adopsi dan faktor-faktor yang mempengaruhi, mengetahui peran agen pembaru dan tokoh masyarakat dalam penyebaran inovasi, serta mampu menganalisis peristiwa pengadopsian inovasi di masyarakat.

### **Materi**

Konsep dasar difusi inovasi; relevansi kajian difusi inovasi bagi profesi PLS; beberapa model pengadopsian inovasi (model proses adopsi, model proses keputusan inovasi opsional, model proses keputusan inovasi organisasional); kecepatan adopsi dan kategori pengguna inovasi; sifat inovasi; agen pembaru; tokoh masyarakat; dampak penyebaran inovasi.

### **Daftar Pustaka**

Hanafi, Abadillah. 1986. *Memasyarakatkan ide-Ide Baru*. Surabaya: Usaha Nasional  
Nugroho, Heru. 2001. *Menumbuhkan Ide-ide Kritis*. Pustaka Pelajar.  
Rogers, Everett, M. 1983. *Diffusion on Innovation*. Thir Edition. New York: The Free Press  
Ruddock, Jean. 1991. *Innovation and Change*. Milton Keynes: Open University Press.

## **PLS612 PENDIDIKAN KELUARGA, 2 SKS/2 JS**

**Prasyarat: PPLS601, PPLS603, PPLS605**

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki wawasan dan sikap positif terhadap konsep-konsep tentang keluarga sebagai institusi sosial dan pendidikan: fungsi, kompeten, prinsip-prinsip dan interaksinya; permasalahan-permasalahan dan peran keluarga dalam wawasan gender, serta revitalisasi pendidikan keluarga dalam era globalisasi.

### **Materi**

Konsep tentang keluarga sebagai institusi social dan pendidikan: fungsi, kompeten, prinsip-prinsip dan interaksinya. Permasalahan-permasalahan dan peran keluarga dalam wawasan gender, serta revitalisasi pendidikan keluarga dalam era globalisasi.

### **Daftar Pustaka**

Ameenakhshi. 2004. *Empowerment of Woman*. Isha Books.  
Djamarah, Syaiful bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Rineka Cipta.  
Girlibg, Paul. 2003. *Family Life: The Project Management Game*. Gower Pub. Co.  
Good. Willaim, J. 2002. *Sosiologi Keluarga*. Terjemahan. Bumi Aksara.  
Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Pustaka Pelajar.  
Miharso, mantep. 2004. Pendidikan keluarga Qur'ani. Safira Insani  
Pandanwangi, Putri. 2005. Mendidik Anak Prasekolah. Damar Pustaka.



## **PPLS613 PENGEMBANGAN MASYARAKAT, 3 SKS/3 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki pemahaman, sikap positif, dan kemampuan dalam pengembangan masyarakat dengan melakukan pengkajian tentang konsep, strategi, pendekatan, metode, dan program-program pengembangan masyarakat dan hubungannya dengan perubahan sosial perencanaan sosial, proses, aspek, dan tahapan pengembangan masyarakat.

### **Materi**

Konsep, strategi, pendekatan, metode, dan program-program pengembangan masyarakat *corporate social responsibility* (CSR) sebagai model pengembangan masyarakat, faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan masyarakat dan fungsi pengembangan masyarakat dalam hubungannya dengan perubahan sosial dan perencanaan sosial, proses, aspek, dan tahapan pengembangan masyarakat.

### **Daftar Pustaka**

- Jones, Qwyn E & Rolls, Maurice, J (eds). 1982. *Progress in rural Extension and Community Development*. VOI 1. Extension and Relative Advantage in Rural Development. Chichester: John Wiley.
- Juliantara, Dadang. 2002. *Pembaruan Desa Bertumpu pada yang Terbawah*. Lappera.
- Littell, Donald W. *Teori & Praktek Pengembangan Masyarakat: Suatu Pedoman bagi Para Praktisi*. Terjemahan M. Djauzi Mudzakir. 1986. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rochmadi, Nurwahyu. 2001. *Pemberdayaan Masyarakat*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suharto, Edi. 2005. *Membangun Masyarakat, Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Rafika Aditama.

## **PPLS614 TEORI PERUBAHAN SOSIAL DAN PEMBANGUNAN, 3 SKS/3 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dan teori pembangunan, meliputi: filosofi dan paradigma, teori-teori, dan konsep dasar pembangunan, serta kemampuan untuk mengimplementasikannya.

### **Materi**

Filsafat dan paradigma pembangunan, meliputi berbagai filsafat dan paradigma yang melandasi teori pembangunan, antara lain: 1) paradigma fakta sosial, 2) paradigma definisi sosial dan 3) paradigma perilaku sosial. Sedangkan teori-teori pembangunan, antara lain: 1) teori modernisasi, 2) teori transformasi dialektikal, 3) teori pembangunan berkelanjutan, 4) upaya peningkatan kesejahteraan hidup, 5) upaya peningkatan pertumbuhan ekonomi, 6) upaya mengeliminasi ketergantungan, 7) upaya pembangunan kapasitas membangun, 8) upaya menjamin keamanan berkembang, dan 9) pembangunan sebagai sejarah, serta implemetasi teori dalam praktek pembangunan.

### **Daftar Pustaka**

- Inkeles, Alex and Smith, Daid H. 1982. *Becoming Modern. Individual Change in Six Deelopng Countries*. Massachusetts: Harard Unviersity Press.
- Faisal Sanafiah. 2007. *Pendidikan LuarSekolah Menjawab Tugas Mulia Mengisi Pembangunan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat Direktorat Jenderal

Pendidikan Nonformal Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.  
Ibrahim, Jabal, Tarik. 2003. Sosiologi Pedesaan. Malang: UMM Press  
Koentjaraningrat. 1992. Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.  
Korten, D.C. dan Sjahrir. 1998. Pembangunan Berdimensi Kerakyatan. Jakarta: yayasan Obor Indonesia  
Soekanto Soerjono. 1983. Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia  
Nasution, Zulkarnain. 2009. Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat Desa Transisi Suatu Tinjauan Sosiologis. Malang. UMM Press  
Martinussen John. 1999. *Society, State & Market (A guide to Competing Theories of Development)*. London & Nova Scotia. University Press Ltd.  
Nasution Zulkarnain. 200. Komunikasi Pembangunan Pengenalan Teori dan Penerapannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.  
Sen Amartya. 1999. *Development as Freedom*. Newyork: Alfred A Knopf, INC.  
Soedjito. 1986. Transformasi Sosial, Menuju masyarakat Industri. Yogyakarta: Tiara Wacana.

## **PPLS615 HUBUNGAN MASYARAKAT, 2 SKS/2 JS**

**Prasyarat: PPLS606**

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki pemahaman, sikap positif dan kemampuan untuk melakukan pengkajian tentang konsep, fungsi, prinsip dan strategi hubungan masyarakat/*public relations* (PR), serta terampil menerapkannya dalam penyelenggaraan dan pengembangan program PLS.

### **Materi**

Konsep, fungsi, prinsip dan strategi hubungan masyarakat/*public relations* (PR), serta terampil menerapkan dalam penyelenggaraan dan pengembangan program PLS yang disajikan secara terintegrasi.

### **Daftar Pustaka**

Abdurrachman Oemi, 1993.*Dasar-Dasar Public Relations*. Bandung: Citra Aditya Bhakti.  
Cutlip, Scott M., Et al. 2006. *Effectie Public Relations*. Edisi Kesembilan. Jakarta: Kencana.  
Ruslan, Rosady. 2001.*Manajemen Humas dan Manajemen Komunikasi (Konsep dan Aplikasinya)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.  
Kusumastuti, Frida. 2004:*Dasar-Dasar Hubungan Masyarakat*. Bogor: Ghalia Indonesia.  
Nasution, Zulkarnain. 2006.*Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan*. Malang: UMM Press.  
Jefkins, Frank. 1992. *Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Grafitti.  
Setyodarmodjo, Soenarko. 2003. Public Relations, Pengertian, Fungsi dan Penerapannya. Cetakan Kedua. Surabaya: Papyrus.  
Oliver Sandra. 2007.*Strategi Public Relations*. Jakarta: Erlangga.  
Parsons J Patricia. 2007. *Etika Public Relations*. Jakarta: Erlangga

## **PPLS616 PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA, 2 SKS/2 JS**

**Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Mahasiswa mampu mengembangkan pemahaman, wawasan dan kemampuannya dalam bidang pengembangan sumberdaya manusia.

### **Materi**

Konsep PSDM, peran manusia dalam sistem sosial, pengembangan sumber daya manusia (PSDM) dalam cakupan makro dan mikro, analisis organisasi, analisis dan alternatif solusi masalah kinerja

sumberdaya manusia dalam organisasi, penyusunan rancangan *recruitment* dan *placement* dalam suatu perusahaan/organisasi, pengelolaan sumberdaya manusia dalam perusahaan/organisasi, perancangan upaya pengembangan sumberdaya manusia dalam perusahaan/organisasi, perancangan dan pengembangan *team work* yang kompak, analisis biaya dan keuntungan PSDM dalam suatu perusahaan/organisasi, mampu melakukan evaluasi PSDM.

### **Daftar Pustaka**

- Taliziduhu Ndraha. 2020. *Pengantar Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka
- Anwar Prabu Mangkunegara. 2003. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama
- Direktorta Pendidikan Masyarakat. 2008. *Naskah Akademik Pengembangan Pendidikan Nonformal Ke Depan*. Jakarta: Ditjen PNFI
- Djauzi Moedzakir. 2010. *Metode Pembelajaran untuk Program-Program Pendidikan Luar Sekolah*. Malang: UM Press
- John L. Elias dan Sharan B. Merriam. 2005. *Philosophical Foundations of Adult Education Third Edition*. Florida: Krieger Publishing Company
- Sudjana.H.D. 1991. *Pendidikan Luar Sekolah Wawasan Sejarah Perkembangan Falsafah dan Teori Pendukung Asas*. Bandung: Nusantara Press
- Direktortan Pendidikan Masyarakat Ditjen PNFI. 2008. *Naskah Akademik Pengembangan Pendidikan Nonformal ke Depan*. Jakarta: Ditjen PNFI
- Sanafiah Faisal. *Pendidikan Propetik pada Pendidikan Luar Sekolah*. Makalah.

### **PPLS617 STATISTIK, 2 SKS/3 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mahasiswa memahami konsep, teori, dan aplikasi statistik untuk kegiatan penelitian kuantitatif.

### **Materi**

Konsep dan ruang lingkup statistik (artikulasi, landasan kerja, ciri-ciri, tugas statistik, dan alat pendukung penetapan statistik), statistik untuk penyajian data (tabel distribusi frekuensi, grafik), statistik untuk anaalisis data (tendensi sentral, ukuran variabilitas), statistik uji hipotesis (uji korelasi dan uji beda).

### **Daftar Pustaka**

- Hadi, Sutrisno. 2003. *Metodologi Reseach*. Jilid 3. Yogyakarta: Gadjah Mada University
- Ary, Donald. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Terjemahan Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Bogdan, Robert C & Biklen, sari Knopp. 1982. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon. Inc.
- Creswell, John, W. 1998. *5 Tradisi Penelitian Kualitatif Beserta Model dan Desainnya*. Sanduran M. Djauzi Mudzakir. 2007. Belum diterbitkan.
- Hadi, S. 1997. *Statistik Psikologi dan Pendidikan. Jilid 1*. Yogyakarta: Gadjah mada University Press.
- Moleong, Lexy, J. 1991. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Siegel, S. 1987. *Statistik Parametrik untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Spatz. 2003. *Methods: Qualitative, Quantitative*. New York: McGraw-Hill, Co.
- Siegel Sidney. 1988. *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-Ilmu Ssial*. Terjemahan Zanzawi Suyuti dan Landung Simatupang. Jakarta: Gramedia.
- Yin, Robert, K. 1996. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Terjemahan M. Djauzi Moedzakir. 2006. Cetakan ke 6 Jakarta: RajaFrafindo Persada.

## **PPLS627 METODE PENELITIAN KUANTITATIF, 2 SKS/3 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mahasiswa memahami dasar-dasar penelitian sebagai landasan kerja pengembangan pengetahuan keilmuan di bidang pendidikan luar sekolah yang meliputi: pemahaman peranan penelitian dalam pengembangan PLS, mengenal tipe-tipe penelitian, dapat menyusun proposal penelitian, mengenal variabel-variabel penelitian, memahami kaitan masalah, tujuan dan hipotesis, mengenal teknik sampling, mengenal jenis-jenis metode pengumpulan data, memahami teknik analisis data, mengenal laporan penelitian.

### **Materi**

Peranan penelitian dalam pengembangan PLS; tipe-tipe penelitian; proposal penelitian; variabel-variabel penelitian; kaitan masalah, tujuan, dan hipotesis; teknik sampling; metode pengumpulan data; teknik analisis data; dan laporan penelitian.

### **Daftar Pustaka**

- Brannen, Julia. 2002. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Terjemahan H. Nuktah Arfawie Kurde, Imam Syafe'i, dan Noorhaidi. Samarinda: Fakultas Tarbiya IAIN Antasari Samarinda dan Pustaka jaya.
- Dikinson, Daid, K. 2003. *Handbook of Early Literacy Research*. Volume 1. Guilford Publications
- Hadi, Sutrisno. 2003. *Metodologi Reseach*. Jilid 3. Yogyakarta: Gadjah Mada University
- Hanurawan Fattah. 2001. *Kontroversi Kuantitatif dan Pendekatan Kualitatif dalam penelitian Psikologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

## **PPLS628 METODE PENELITIAN KUALITATIF 2 SKS/3 SKS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki kemampuan dalam melakukan penelitian kualitatif: hakikat ilmu-ilmu sosial dan landasan filosofis penelitian kualitatif, tipe-tipe penelitian kualitatif, instrument dan kehadiran peneliti dan analisis dan triangulasi hasil penelitian; pembuatan rancangan/ proposal, desain operasional dan laporan penelitian kualitatif.

### **Materi**

Hakikat ilmu-ilmu sosial dan landasan filosofis penelitian kualitatif, tipe-tipe penelitian kualitatif, instrument dan kehadiran peneliti dan analisis dan triangulasi hasil penelitian; pembuatan rancangan/ proposal, desain operasional dan laporan penelitian kualitatif.

### **Daftar Pustaka**

- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada.
- Bogdan, Robert C & Biklen, sari Knopp. 1982. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon. Inc.
- Creswell, John, W. 1998. *5 Tradisi Penelitian Kualitatif Beserta Model dan Desainnya*. Sanduran M. Djauzi Mudzakir. 2007. Belum diterbitkan.
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasinya*. Malang: YA3

Malang.

Miles, B, Matthew & Huberman, Michael, A. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia.

Yin, Robert, K. 1996. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Terjemahan M. Djauzi Moedzakir. 2006. Cetakan ke 6 Jakarta: RajaGrafindo Persada.

## **PPLS629 ANALISIS DATA KUANTITATIF, 2 SKS/3 JS**

**Prasyarat: PPLS618, PPLS 627**

### **Tujuan**

Mahasiswa memahami konsep dan prosedur pengolahan dan analisis data kuantitatif serta terampil menerapkannya sebagai alat untuk pengambilan kesimpulan dalam penelitian pendidikan luar sekolah.

### **Materi**

Perspektif teoritis, konseptual, dan empirik terhadap kebutuhan pengolahan dan analisis data kuantitatif dalam bidang pendidikan luar sekolah, hakikat statistik untuk penelitian kuantitatif, kegunaan, prinsip dan cara kerja statistik; tahap-tahap pengolahan data; *checking, koding, dan tabulating*; distribusi frekuensi, pengukuran tendensi sentral, pengukuran variabilitas & nilai standar, statistik untuk uji hipotesis, *cross tab* (tabulasi silang), analisis dua/ lebih variabel (korelasi dan uji beda).

### **Daftar Pustaka**

Anastasi, Anne. 1982. *Psychological Testing*. Fifth Edition. New York: Macmillan

Ary, Donald. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Terjemahan Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional

Azwar, Saifuddin. 1997. *Realibilitas dan aliditas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Borg, Walter R & Meridith Damien Gall. 1979. *Educational Research An Introduction*. Thrid Edition. New York: Longman

Hadi, Sutrisno. 2003. *Metodologi Research*. Jilid 3. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Hanurawan Fattah. 2001. *Kontroversi Kuantitatif dan Pendekatan Kualitatif dalam penelitian Psikologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

Siegel Sidney. 1988. *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Terjemahan Zanzawi Suyuti dan Landung Simatupang. Jakarta: Gramedia.

## **PPLS630 ANALISIS DATA KUALITATIF, 2 SKS/3 JS**

**Prasyarat: PPLS629**

### **Tujuan**

Mahasiswa memahami konsep analisis penelitian kualitatif, model-model analisis, serta aplikasinya dalam pelaksanaan penelitian kualitatif.

### **Materi**

Konsep analisis penelitian kualitatif; model-model analisis meliputi: (a) model Creswell, (b) model analisis studi kasus, (c) model analisis *life history*, (d) model analisis teori fenomenologi, (e) model analisis teori grounded; dan implementasi model-model analisis tersebut ke dalam pelaksanaan penelitian kualitatif.

### **Daftar Pustaka**

- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada.
- Bogdan, Robert C & Biklen, sari Knopp. 1982. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon. Inc.
- Creswell, John, W. 1998. *5 Tradisi Penelitian Kualitatif Beserta Model dan Desainnya*. Sanduran M. Djauzi Mudzakir. 2007. Belum diterbitkan.
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasinya*. Malang: YA3 Malang.
- Miles. B, Matthew & Huberman, Michael, A. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta: Uniersitas Indonesia.
- Moleong. 1991. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Spatz. 2003. *Methods: Qualitative, Quantitative*. New Yorks: McGraw-Hill. Co.
- Yin, Robert, K. 1996. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Terjemahan M. Djauzi Moedzakir. 2006. Cetakan ke 6 Jakarta: RajaFrafindo Persada.

### **PPLS631 PROBLEMATIKA PLS DAN PEMBANGUNAN, 3 SKS/3 JS**

**Prasyarat:** -

#### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan untuk menganalisis secara kritis terhadap problematika pendidikan di bidang PLS.

#### **Materi**

Metode analisis masalah (SWOT, analisis sistem, ZOPP); inventarisasi problematika kontemporer PLS; dan pengkajian problematika PLS.

### **PPLS613 IDENTIFIKASI KEBUTUHAN DAN SUMBER BELAJAR MASYARAKAT, 4 SKS/6 JS**

**Prasyarat:** -

#### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep kebutuhan dan sumber belajar dan aspek, langkah dan metode identifikasi kebutuhan dan sumber belajar; serta pemanfaatannya bagi perencanaan, penyelenggaraan dan pengembangan PLS. Latihan mengembangkan (membuat) instrument identifikasi dan menggunakannya.

#### **Materi**

Konsep tentang kebutuhan dan sumber belajar dan aspek, langkah dan metode identifikasi kebutuhan dan sumber belajar; serta pemanfaatannya bagi perencanaan, penyelenggaraan dan pengembangan PLS, serta pengembangan instrumen identifikasi.

### **Daftar Pustaka**

- Chamber. 1991. *Pembangun Desa, Mulai dari Belakang*. Yogyakarta: Yayasan obor
- Chamber. 1996. *Participatory Rural Appraisal*. London. Institute of Deelopment Studies.
- Gordon, ann Miles. 2003. *Basic Life Support Skills*. Thomson Delmar Learning.
- Gordon, J. 1996. *Learning Needs Assesment in Adult Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Suparna, B. 1994. *Analisis Sistem Pendidikan Luar Sekolah*. Malang: Proyek OPF IKIP Malang
- Witkins, Belle Ruth. 1984. *Assesing Needs in Educational and Social Programs*. San Fransisco: Jose-Bass Publishers.

## **PPLS614 PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mengembangkan wawasan dan sikap positif mahasiswa tentang konsep kewirausahaan dan mengembangkan mahasiswa mengembangkan jiwa kewirausahaan.

### **Materi**

Konsep kewirausahaan; posisi kewirausahaan dalam kehidupan sosial dari zaman ke zaman, analisis SWOT, market research, kiat-kiat mengubah hambatan menjadi peluang, analisis *positioning*, analisis *break event point*.

### **Daftar Pustaka**

- Mas'ud, M. 2005. *Kewirausahaan: Metode, manajemen, dan Implementasi*. Yogyakarta: BPFE
- Sudarmiatin. 1999. *Kewirausahaan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Sukamti, Umi. 1999. *Kewirausahaan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Unesco. 1993. *Income-generating Programmes*. Unesco

## **PPLS619 PERENCANAAN PROGRAM PLS, 4 SKS/6 JS**

**Prasyarat:** PPLS613

### **Tujuan**

Mahasiswa memahami konsep-konsep perencanaan dalam program pendidikan dan aplikasinya kedalam program PLS.

### **Materi**

Konsep dasar perencanaan; strategi dan model perencanaan; perencanaan PLS berdasarkan tipe program; perencanaan PLS berdasarkan pendekatan TQM (*total quality management*); aplikasi konsep, strategi dan model perencanaan kedalam program PLS.

### **Daftar Pustaka**

- Boyle, Patrick G. 1996. *Planning Better Programs*. McGraw-Hill. Co
- Brookfield. 1989. *Understanding and Facilitating Adults as Learner*. New York: Jose-Bass Publishers.
- Caffarella, Rosemary, S. 2001. *Planning Programs for Adult Learners: A Pratical Guide for Educators, Trainers, and Staff Developers*. 2nd Edition. New York.
- Kadir, M, Sardjan. 1992. *Pengembangan Program Pendidikan Luar Sekolah*. Malang: Proyek OPF IKIP Malang.
- Marzuki, Saleh. 1993. *Strategi dan Model Pelatihan: Suatu Pengetahuan Dasar Bagi Instruktur dan Pengelola Lembaga Latihan, Kursus, dan Penataran*. Malang: IKIP Malang
- Tjiptono, Fandy & Diana, Anastasia. 2001. *Total Quality Management*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi
- Unesco. 1994. *Future-Oriented Programmes*. Unesco

## **PPLS620 PENGEMBANGAN PARTISIPASI MASYARAKAT, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mengembangkan wawasan dan pemahaman mahasiswa tentang teknik, metode, dan model-model untuk mampu menumbuhkan partisipasi masyarakat.

## **Materi**

Berbagai pendekatan dan teknik pembangunan masyarakat sejak dari perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi dan pemeliharaan yang berbasis pada partisipasi aktif masyarakat seperti PAR, PRA, ZOPP, dan teknik-teknik lain yang telah dikembangkan oleh berbagai LSM/NGO.

## **Daftar Pustaka**

- Chambers. 1991. *Pembangunan Desa, Mulai dari Belakang*. Yogyakarta: Yayasan Obor
- Chambers. 1996. *Participatory Rural Appraisal*. London: Institute of Development Studies.
- Marzuki, Saleh, M. 2005. *Peranan Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Penggerak Pembangunan Dalam Mengatasi Migran Perkotaan*. Makalah. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Soetrisno, Loeman. 1995. *Menuju Masyarakat Partisipatif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suseno, Franz Magnis. 2003. *Etika Jawa: Sebuah Analisis Falsafati tentang Kebijakan dan Hidup Jawa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.

## **PPLS621 PENGEMBANGAN KURIKULUM PLS, 3 SKS/4 JS**

### **Prasyarat: PPLS613**

## **Tujuan**

Memberikan wawasan, pemahaman dan kemampuan mahasiswa untuk merancang dan mengembangkan kurikulum PLS yang berbasis pada peserta didik (*learner oriented*).

## **Materi**

Dasar filosofi dan asumsi PLS berkaitan dengan peserta didik, karakteristik peserta didik PLS, karakteristik kurikulum PLS dan teknik-teknik perancangan dan pengembangan kurikulum PLS.

## **Daftar Pustaka**

- Chapman, Paul. 1993. *Assessing the Contextual Curriculum for Adult*. Boston: Allyn and Bacon.
- Choate, Joyce. 1992. *Curriculum, Based Assesment and Programing*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hass, Glenn. 1993. *Adult Education Curriculum Planning*. Boston: Allyn and Bacon
- Kearney, Louise. 1996. *Improving Adult Education Curriculum*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Lambirth, Andrew. 2005. *Planning Creatie Literacy Lessons*. David Fulton.
- Sullivan, Edmund, E. 2002. *Extending the Boundary of Transformatie Learning: Essays on Theory and Praxis*. Palgrae McMillan.
- Widdett, Steve. 1999. *The Competencies Handbook*. Cromwell Press.

## **PPLS622 METODE PEMBELAJARAN PLS, 3 SKS/4 JS**

### **Prasyarat: PPLS605**

## **Tujuan**

Memberikan wawasan dan pemahaman tentang hakikat belajar, tipe-tipe belajar, ranah belajar, berbagai teori dan metode tentang belajar dan transfer hasil belajar, serta kemampuan mahasiswa dalam menetapkan dan merancang metode pembelajaran PLS.

## **Materi**

Hakikat belajar, tipe-tipe belajar, ranah belajar, berbagai teori dan metode tentang belajar dan transfer hasil belajar, serta kemampuan mahasiswa dalam menetapkan dan merancang metode pembelajaran PLS.

## **Daftar Pustaka**

- Dean, Gary, J. 2004. *Designing Intruction*. In Galbrait, Michel W. (Ed). *Adult Learning*



- Methods: A Guide for Effective Instruction*. Third Edition. Malabar: Florida: Krieger Publishing Company.
- Galbraith, Michel, W. 2004. *The Teacher of Adults*. In Galbraith, Michel W. (Ed). *Adult Learning Methods: A Guide for Effective Instruction*. Third Edition. Malabar: Florida: Krieger Publishing Company.
- Kroehnert, Gary. 2004. *Basic Training for Trainers: Handbook for New Trainers*. Third Edition. NSW: McGraw-Hill Australia.
- Mezirow, Jack. 2002. *Transformative Dimensions of Adult Learning*. New York: Jossey-Bass Publishers.
- Ross-Gordon, Joita M. 2002. *Conscious Choices: A Model for Self-Directed Learning*. Jossey-Bass Publishers.
- Taylor, Edward W. 2006. *Teaching for Change: Fostering Transformative Learning in Classroom*. John Wiley and Sons, Inc.
- Zinn, Lorraine, M. 2004. *Exploring Your Philosophical Orientation*. In Galbraith, Michel W. (Ed). *Adult Learning Methods: A Guide for Effective Instruction*. Third Edition, Florida: Krieger Publishing Company.

## **PPLS623 PENGEMBANGAN BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN, 4 SKS/6 JS**

### **Prasyarat: PPLS621**

#### **Tujuan**

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan bahan dan media PLS.

#### **Materi**

Prinsip-prinsip dan prosedur pengembangan bahan dan media PLS, praktik pembuatan bahan dan media PLS, serta praktik penggunaan bahan dan media PLS.

#### **Daftar Pustaka**

- Arsyad, azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- DEB. 2007. *Perangkat pembelajaran: Untuk Tutor Pendidikan Nonformal*. Jakarta: USAID Indonesia.
- Poster, mark, 1995. *The Second Media Age*. Polity Press.
- Pribadi, deny, Agus. 2001. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: PAU PPAI Universitas Terbuka
- Scannel, edward E. And John W. Newton. 1983. *More Games Trainers Play: Experience Learning Exercises*. New York: McGraw-Hill Publishing Company.
- Sadiman. 2002. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

## **PPLS624 PENGORGANISASIAN MASYARAKAT, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat: -**

#### **Tujuan**

Memberikan wawasan dan pemahaman mahasiswa tentang konsep, prinsip-prinsip, bentuk dan jenis organisasi masyarakat, *inside* dan *outside stakeholders* dan teknik pengorganisasian masyarakat, serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendampingi masyarakat dalam mengorganisir dari untuk pemberdayaan masyarakat.

## **Materi**

Konsep pengorganisasian masyarakat; prinsip-prinsip kerelawanan; bentuk dan jenis organisasi masyarakat; pemangku kepentingan (*stakeholders*) dalam organisasi masyarakat; analisis *stakeholders* dalam organisasi masyarakat; tahapan pertumbuhan organisasi masyarakat; karakteristik pada masing-masing tahap pertumbuhan organisasi masyarakat; metode dan teknik pengorganisasian masyarakat; praktik penerapan metode dan teknik pengorganisasian masyarakat.

## **Daftar Pustaka**

CD, Burning Season. Tentang Pengalaman Melakukan Pengorganisasian Rakyat Pinggiran Hutan  
Jones, Gareth. 2001. *Organizational Theory*. Third Edition. Prentice Hall International, Inc.  
Kaine, L. 1999. *Community organization and Community Deelopment*. New York: McGraw Hill Company.

## **PPLS625 PENGELOLAAN PROGRAM PLS, 4 SKS/6 JS**

### **Prasyarat: PPLS619**

## **Tujuan**

Mahasiswa memahami berbagai perspektif filosofis, teoritis, dan teknologi pengelolaan program pendidikan nonformal dan informal serta terampil menerapkannya sebagai sudut pandang di dalam memecahkan problematika pendidikan, baik problematika yang menuntut solusi maupun problematika yang menuntut inkuiri, dan memiliki kompetensi dan komitmen mengembangkan berbagai pilihan keputusan operasional dan transaksional dalam penyelenggaraan program PLS sampai dengan terampil memberikan perian operasional di lapangan, khususnya ketika bertugas sebagai perancang, pengelola, atau sebagai penilai program pendidikan nonformal dan informal.

## **Materi**

Berbagai perspektif filosofis dan teoritis, dan teknologi pengelolaan program pendidikan nonformal dan informal, yaitu konsep dasar pengelolaan program PLS, khususnya pengertian dan contoh kasus administrasi, manajemen, kepemimpinan, hubungan kemanusiaan dan organisasi, prinsip-prinsip manajemen, fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pembinaan, penilaian, pengembangan), manajemen program, manajemen ketenagaan, alat dan sarana, manajemen pembiayaan, model-model manajemen, dan *total quality management* PLS pada satuan-satuan pendidikan nonformal dan informal beserta problematika yang mungkin terjadi pada masing-masing aspek program yang terkelola, khususnya pada lembaga kursus dan pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan dan sumber belajar masyarakat, kelompok bermain (satuan PAUD nonformal dan informal), kelembagaan magang, belajar jarak jauh, *homeschooling*, dan model belajar informal yang lain.

## **Daftar Pustaka**

Boud, D. 2001. *Developing Student Autonomy in Learning*. New York: Nichols Publishing Co.  
DBE. 2007. *Modul Pelatihan: Pengelolaan Lembaga Pendidikan Nonformal*. Jakarta:USAID Indonesia.  
DBE. 2007. *Menjalin Kemitraan*. Jakarta: USAID Indonesia.  
DBE. 2007. *Perangkat Pengelolaan: Untuk Pengelola Lembaga Pendidikan Nonformal*. Jakarta: USAID Indonesia.  
Etzioni. 1998. *The Basic Principles of Organization*. New York: Jossey-Bass Inc, Publishers. San Francisco.  
Layton. 2001. *Management Training*. New York: AMA  
Sudjana, S.H.D. 2000. *Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: falah Production.

## **PPLS626 EVALUASI PROGRAM PLS, 4 SKS/6 JS**

**Prasyarat: PPLS618**

### **Tujuan**

Setelah mengikuti pengalaman belajar dalam matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar dan prosedur evaluasi program PLS, menyusun rancangan, melaksanakan dan membuat laporan evaluasi dalam program-program PLS.

### **Materi**

Konsep dasar evaluasi program (artikulasi, tujuan, alasan evaluasi, pendekatan dan model evaluasi), prosedur evaluasi program (tahapan evaluasi, penentuan tujuan, fokus dan pengumpulan data evaluasi) desain evaluasi program (kerangka acuan, kelengkapan dan sistematika desain evaluasi), pengumpulan dan analisis data evaluasi program (pengembangan instrumen, pengolahan data dan penafsiran hasil pengolahan data dan penafsiran hasil pengolahan data evaluasi); penyusunan laporan evaluasi program (arti penting laporan evaluasi, menentukan pihak penerima laporan dan bentuk laporan evaluasi, latihan evaluasi program).

### **Daftar Pustaka**

- Knox, Alan, B. 2002. *Evaluation for Countiuning Education: A Comprehensie Guide to Succes*. New York: Jossey-Bass Publishers.
- Rasyad, Ach. 2000. *Evaluasi Program PLS: Diktat I (Unpublished)*
- Rasyad, Ach. 1989. *Reassessmen Kebutuhan Latihan Dasar Petugas Lapangan Keluarga Berencana. Studi Ealuasi di Jawa Timur*. Tesis. Program Pascasarjana IKIP Malang.

## **PPLS648 SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI, 2 SKS/4 JS**

**Prasyarat: PPLS628, PPLS630**

### **Tujuan**

Mahasiswa memahami dan menguasai teknik penulisan proposal skripsi, mampu menulis proposal skripsi, mempresentasikan proposal skripsisebagai akumulasi pemahaman semua matakuliah yang diikuti di jurusan PLS, serta bersikap ilmiah dalam memecahkan permasalahan di bidang PLS.

### **Materi**

Pembahasan tentang judul, latar belakang, kajian teori, metodologi penelitian dan pembuatan instrumen penelitian.

### **Daftar Pustaka**

- Brotowijo, Mukayat. 1992. *Penulisan Karangan ilmiah*. Edisi Revisi. Jakarta: Akademi Presindo
- Ulfatin, Nurul. 1999. *Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: Universitas Negeri malang.
- Universitas Negeri Malang. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, disertasi, Artikel, Makalh, dan Laporan Penelitian*. Edisi terbaru. Malang: Universitas Negeri Malang

## **PPLS649 SKRIPSI, 6 SKS/12 JS**

**Prasyarat: PPLS648**

### **Tujuan**

Mahasiswa memahami dan menguasai teknik penulisan skripsi, mampu menulis skripsi sebagai akumulasi pemahaman semua mata kuliah yang diikuti di jurusan PLS, serta bersikap ilmiah dalam memecahkan permasalahan di bidang PLS.

## **Materi**

Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian di bidang pendidikan luar sekolah, penentuan metode dan teknik pengumpulan data, penyusunan instrumen, pengolahan data, analisis dan interpretasi data, penarikan kesimpulan serta penyusunan laporan sesuai pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku di Universitas Negeri Malang.

## **Daftar Pustaka**

Brotowijo, Mukayat. 1992. *Penulisan Karangan ilmiah*. Edisi Revisi. Jakarta: Akademi Presindo  
Ulfatin, Nurul. 1999. *Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: Universitas Negeri Malang.  
Universitas Negeri Malang. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, disertasi, Artikel, Makalh, dan Laporan Penelitian*. Edisi terbaru. Malang: Universitas Negeri Malang

## **PPLS647 PPL, 4 SKS/16 JS**

**Prasyarat: Diatur tersendiri dalam panduan PPL**

## **Tujuan**

Mengembangkan kemampuan mahasiswa, mengaplikasikan teori salah satu paket konsentrasi: Manajemen PAUD, Manajemen Pelatihan atau Manajemen Pemberdayaan Masyarakat.

## **Materi**

Praktek aplikasi identifikasi, perencanaan sampai evaluasi, laporan PPL.

## **PPLS632 KONSEP DASAR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat: -**

## **Tujuan**

Mengembangkan wawasan, pemahaman, dan sikap positif mahasiswa tentang landasan filosofis, historis, kultural, konsep dasar, sasaran dan tujuan pemberdayaan masyarakat.

## **Materi**

Landasan filosofis pemberdayaan masyarakat, sejarah pemberdayaan masyarakat; kultural masyarakat; konsep dasar dan teori pemberdayaan masyarakat; sasaran dan tujuan pemberdayaan masyarakat; program-program pemberdayaan masyarakat; faktor yang mempengaruhi keberhasilan pemberdayaan masyarakat, fungsi pemberdayaan masyarakat dalam hubungannya dengan perubahan sosial, tahapan pemberdayaan masyarakat.

## **Daftar Pustaka**

Fakih, Mansur. *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*.  
Friere, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*  
Friere, Paulo. 2000. *Pendidikan Sebagai Proses: Surat- Menyurat Pedagogis dengan Para Pendidik Guinea-Bissau*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  
Friere, Paulo. 2005. *Pendidikan Berbasis Realitas*. Terjemahan. Logung Pustaka.  
Mezirow, Jack. 2000. *Learning as Transformation: Critical Perspectie on Theory in Progress*. New York: Jossey-Bass.

## **PPLS633 PERENCANAAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat :** -

### **Tujuan**

Mengembangkan wawasan, pemahaman, dan sikap positif mahasiswa tentang konsep, prinsip-prinsip, metode dan teknik perencanaan pemberdayaan masyarakat serta mampu menerapkannya dalam merencanakan program pemberdayaan masyarakat.

### **Materi**

Konsep dasar perencanaan partisipasi pemberdayaan masyarakat, prinsip perencanaan partisipatif, penyusunan RPJMDesa; kasus-kasus perencanaan program pemberdayaan masyarakat secara partisipatif; teknik penyusunan rencana program pemberdayaan masyarakat secara partisipatif.

### **Daftar Pustaka**

DRA (Nilanjana Mukerjee)  
Krisna, Anand. 2005. *Self Empowerment*. One Earth Media.  
MPA-PHAST. Dirjen P2MPL  
Panduan Analisis SWOT  
Panduan SMPP  
Pedoman Penggunaan Data Base  
PRA/RRA. Chambers.

## **PPLS634 STRATEGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang pendekatan, strategi, metode dan teknik pemberdayaan masyarakat sesuai dengan paradigma transformatif serta memperkuat komitmen untuk berperan aktif dalam praktek pemberdayaan masyarakat serta implementasi prinsip, metode pemberdayaan masyarakat.

### **Materi**

Pendekatan pemberdayaan masyarakat yang sesuai dengan paradigma transformatif; strategi pemberdayaan masyarakat; metode dan teknik pemberdayaan masyarakat yang transformatif; komitmen untuk berperan aktif dalam praktik pemberdayaan masyarakat; implementasi prinsip, metode, dan teknik pemberdayaan masyarakat.

### **Daftar Pustaka**

Bina Swadata. *Bekerja Bersama Berperan Setara*.  
Brookfield. 2005. *Power of Critical Theory for Adult Learning and Teaching*. Open Up.  
Kriesberg, S. 1992. *Transforming Power: Domination, Empowerment, and Education*. New York: SUNT Press.  
MPA-PHAST. Jakarta: Dirjen P2MPL  
Pengenalan Teknik dan Metode Perencanaan Proyek yang Mengarah pada Tujuan (ZOPP). 1991. Jakarta: Bina Kelola Pembangunan.

## **PPLS635 TEKNIK PENDAMPINGAN MASYARAKAT, 3 SKS/4 JS**

### **Prasyarat:-**

### **Tujuan**

Memberikan wawasan dan pemahaman tentang konsep, prinsip-prinsip, bentuk dan jenis organisasi masyarakat, *inside* dan *outside stakeholders* dan teknik pengorganisasian masyarakat dalam mengorganisir dari untuk pemberdayaan masyarakat.

### **Materi**

Konsep dan pengertian pengorganisasian masyarakat; teori-teori pengorganisasian masyarakat; macam-macam organisasi; peran lembaga lokal dan elit lokal dalam pengorganisasian masyarakat; model-model pengorganisasian masyarakat; teknik komunikasi; jenis-jenis dan fungsi media pengorganisasian masyarakat; pengembangan bahan dan media pengorganisasian masyarakat; tahap-tahap pengorganisaian masyarakat; pendekatan sistem dalam pengorganisasian masyarakat.

### **Daftar Pustaka**

Bina Swadata. *Bekerja Bersama Berperan Setara*.  
Brookfield. 2005. *Power of Critical Theory for Adult Learning and Teaching*. Open Up.  
Conyers Diana. 1991. *Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga Suatu Pengantar*. Diterjemahkan  
Susetawan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press  
Kriesberg, S. 1992. *Transforming Power: Domination, Empowerment, and Education*. New York:  
SUNY Press.

## **PPLS636 TEKNIK PENGORGANISASIAN MASYARAKAT, 3 SKS/4 JS**

### **Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam pendekatan pada masyarakat secara individu (tokoh-tokoh masyarakat), dan kelompok dalam komunikasi serta mempersuasi pelaksanaan pemberdayaan masyarakat. Mengidentifikasi dan pendekatan pada jenis organisasi masyarakat serta teknik penyampaiannya.

### **Materi:**

Konsep dan Pengertian Pengorganisasian Masyarakat, Teori-Teori Pengorganisasian Masyarakat, Faktor-faktor yang menyebabkan perubahan sosial, Tipe-tipe perubahan sosial, Pentingnya Memahami Masyarakat; Perencanaan Pengorganisasian Masyarakat dalam Proses Pembangunan; Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan; Proses Komunikasi dalam Pengorganisasian Masyarakat; Proses Pengambilan Keputusan; Fungsi dan Peran Elit Lokal dan Lembaga Lokal dalam Pengorganisasian Masyarakat: (a) Kepemimpinan dan Ketokohan Masyarakat, (b) Elit Lokal (c) Lembaga Lokal; Menyikapi Konflik dalam Masyarakat: (a) Faktor-Faktor Penyebab Konflik, (b) Sikap sebagai Fasilitator dalam menghadapi konflik, (c) Sikap dan Perilaku Fasilitator, (d) Pilihan Alternatif Yang Tepat, (e) Mediasi Membangun Kebersamaan; Media Pengorganisasian Masyarakat: Media Tradisional dan media Modern

### **Daftar Pustaka**

Ibrahim, Jabal, Tarik. 2003. *Sosiologi Pedesaan*. Malang: UMM Press  
Conyers Diana. 1991. *Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga Suatu Pengantar*. Diterjemahkan  
Susetawan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press  
Soekanto Soerjono. 1983. *Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Ghalia Indonesia  
Suhardiyono, L. 1992. *Petunjuk bagi Penyuluh Pertanian*. Jakarta: Erlangga  
Nasution Zulkarnain. 2009. *Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat Desa Transisi Suatu*

*Tinjauan Sosiologis*. Malang. UMM Press.

Soekartawi. 2005. *Prinsip-Prinsip Komunikasi Pertanian*. Jakarta: UI Press

## **PPLS637 MONITORING DAN EVALUASI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Setelah mengikuti pengalaman belajar dalam matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar dan prosedur monitoring dan evaluasi pemberdayaan masyarakat, menyusun rancangan, melaksanakan dan membuat laporan monitoring dan evaluasi dalam pemberdayaan masyarakat.

### **Materi**

Konsep dasar monitoring dan evaluasi, monitoring dan evaluasi pemberdayaan masyarakat, desain monitoring dan evaluasi pemberdayaan masyarakat, latihan monitoring dan evaluasi pemberdayaan masyarakat.

### **Daftar Pustaka**

Bock, J.C dan Papagianis. 1983. *Nonformal Education and National Deelopment: A Critical Assesment of Policy, Research and Practice*. New York: Preager Publishing Co.

Madaus, G.F. et al. 1983. *Evaluation Models: viewpoints on Education on Education and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff.

## **PPLS638 KONSEP DASAR PELATIHAN, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep dasar tentang pelatihan, meliputi 1) konsep dasar pelatihan, 2) tujuan dan fungsi pelatihan dalam pengembangan organisasi, 3) prosedur pengembangan program diklat, 4) model dan jenis pelatihan, 5) strategi dan pendekatan pelatihan, 6) kompetensi profesi trainer, desainer pelatihan, koordinator pelatihan, dan peluang kerja serta usaha bidang pelatihan.

### **Materi**

Konsep dasar pelatihan; tujuan dan fungsi pelatihan dalam pengembangan organisasi; prosedur pengembangan program diklat; model dan jenis pelatihan; strategi dan pendekatan pelatihan, kompetensi profesi trainer, desainer, koordinator pelatihan, peluang kerja dan usaha bidang pelatihan.

### **Daftar Pustaka**

Ingals, John D. Tt. *Atrainers 'Guide to Andragogy*. US Departemen oh Health.

Kentar B. 2002. *Menganalisis dan mengatasi Kinerja Anggota Organisasi/Perusahaan dalam Bidang Kemampuan Kerja*. Buku II. Malang: Elang Emas.

Kroehnert, Gary. 1995. *Basic Training for Trainers*. New York: McGraHill Company.

Nadler, Leonard. 1984. *Human Resouce Deelopment (Ed). The Handbook of Human Resource Development*. New York: John Wiley & Sons

## **PPLS639 DESAIN PELATIHAN, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menyusun desain pelatihan, meliputi 1) konsep desain atau rancangan pelatihan; 2) ragam tugas training designer (perancang pelatihan), meliputi penyusunan rancangan penyelenggaraan dan pelaksanaan pelatihan, 3) praktik pengembangan desain pelatihan.

### **Materi**

Konsep desain pelatihan dan proposal pelatihan; identifikasi kebutuhan pelatihan dan penentuan tema, tujuan, materi, bentuk kegiatan, sarpras, mitra, nara sumber, peserta, jadwal, tempat, dan biaya pelatihan; penentuan mata pelatihan, kompetensi, bahan/materi, strategi, media, dan evaluasi pelatihan; praktik penyusunan desain pelatihan.

### **Daftar Pustaka**

Camp, Richard R, et al. 1986. *Toward a More Organizationaly Effectie Training Strategy and Practice*. New Jersey: Prentice Hall.

Kinlow, Dennis. 1998. *Handbook of Leadership Training Activities*. New York: McGraw-Hill Co.

Nilson, Carolyn. 1991. *How to Manage Training: A Guide to Administration, Design, and Delivery*. New York: Amacom, American Management Association

Syarif R. 1991. *Teknik Manajemen Pelatihan dan Pembinaan*. Bandung: Aksara.

## **PPLS640 PENGELOLAAN PELATIHAN, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:** -

### **Tujuan**

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam pengelolaan pelatihan, administrasi pelatihan, dan kemitraan.

### **Materi**

Pengelolaan pelatihan, administrasi pelatihan, membangun kemitraan.

### **Daftar Pustaka**

Arwady, Josep W. 1987. *Training Needs Assesment*. Educational Technology.

Grey, David. 1994. *Identiffying Training Needs*. Nichols Publishing.

Hamalik, Oemar. 2005. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan: Pendekatan Terpadu*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.

Lambert, Clark. 1986. *Secrets of Sucessful Trainer*. Canada: John Wiley & Son.

Mills, Gordon E; Pace, R. Wayne; Peterson, Brent D. 1989. *Analysis in Human Resource Training and Organazation Deelopment*. Addison Wesley, Pub. Co, Inc.

## **PPLS641 PENGEMBANGAN KURIKULUM PELATIHAN, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:-**

### **Tujuan**

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengembangkan kurikulum pelatihan, meliputi 1) filosofi, asumsi dan karakteristik, pengembangan kurikulum pelatihan; 2) teori dan model pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan peserta pelatihan, 3) teknik



perancangan dan pengembangan kurikulum pelatihan, 4) silabus, skenario kegiatan, RPP, bahan dan alat, evaluasi pelatihan; 5) praktik pengembangan kurikulum pelatihan.

### **Materi**

Filosofi, asumsi, dan karakteristik pengembangan kurikulum pelatihan; teori dan model pengembangan kurikulum berbasis pada kebutuhan peserta pelatihan; teknik perancangan dan pengembangan kurikulum pelatihan; silabus, skenario kegiatan, RPP, bahan dan alat, evaluasi pelatihan; praktik pengembangan kurikulum pelatihan.

### **Daftar Pustaka**

Dixon-Woods. 2005. *Transformation and Transformational Practice*. New York: Mc-Graw-Hill, Co.

Franco Ernesto A. 1991. *A How to Book for Tariners and Teachers*. National Book Store. Inc

Kroehnert, Gary. 2004. *102 Extra Training Games*. McGraw-Hill, Comp.

Tracey, W.R. 1997. *Designing Training and Deelopment System*. New York:AMA.

## **PPLS642 STRATEGI PELATIHAN, 3SKS/4 JS**

**Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menetapkan strategi pelatihan, meliputi 1) konsep metode dan teknik pelatihan, 2) ragam metode dan teknik pelatihan, 3) prinsip-prinsip pemilihan dan penetapan metode dan teknik pelatihan yang tepat, 4) praktik/simulasi ragam metode dan teknik pelatihan.

### **Materi**

Konsep metode dan teknik pelatihan; ragam metode dan teknik pelatihan; prinsip-prinsip pemilihan dan penetapan metode dan teknik pelatihan; praktik/simulasi ragam metode dan teknik pelatihan.

### **Daftar Pustaka**

Arwady, Josep W. 1987. *Training Needs Assesment*. Educational Technology.

Franco Ernesto A. 1991. *A How to Book for Tariners and Teachers*. National Book Store. Inc

Grey, David. 1994. *Identiffying Training Needs*. Nichols Publishing.

Hamalik, Oemar. 2005. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan: Pendekatan Terpadu*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.

Lambert, Clark. 1986. *Secrets of Sucessful Trainer*. Canada: John Wiley & Son.

Mills, Gordon E; Pace, R. Wayne; Peterson, Brent D. 1989. *Analysis in Human Resource Training and Organazation Deelopment*. Addison Wesley, Pub. Co, Inc.

## **PPLS643 EVALUASI PELATIHAN, 3SKS/4 JS**

**Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Setelah mengikuti pengalaman belajar dalam matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar dan prosedur evaluasi pelatihan, menyusun rancangan, melaksanakan dan membuat laporan evaluasi dalam proses pelatihan.

## **Materi**

Konsep dasar evaluasi pelatihan, desain evaluasi pelatihan, latihan evaluasi pelatihan.

## **Daftar Pustaka**

- Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan. 2007. *Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan dan Dampak Diklat Pendidikan Formal*. Jakarta: Ditjen PMPTK, Depdiknas
- Kilpatrick, Donald L & Kilpatrick, James, D. 2006. *Evaluating Training Program*. San Francisco: Barrett Kohler Publisher, Inc.
- McDaid, James C. & Hawthorn, Laura RL. 2006. *Program Evaluation and Performance Measurement, An Introduction to Practice*. London: sage Publication
- Preskill, Hallie & Rust-Eft, Darlene. 2005. *Building Evaluation Capacity, 72 Activities for Teaching and Training*. Thousand Oak, California: sage Publication
- Rossi, Peter, Upsey, Mark W: Freeman, Howard W. 2007. *Evaluation A systematic Approach*. 7th edition. London: Sage Publication.
- Sudjana, Djuju. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PPS UPI dan Remaja Rosdakarya

## **PPLS644 KONSEP DASAR PAUD, 3 SKS/4 SKS**

**Prasyarat : -**

### **Tujuan**

Agar mahasiswa memahami konsep tentang hakikat dan memiliki wawasan tentang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) secara utuh, holistik, dan menyeluruh serta memahami pelaksanaannya di masyarakat.

### **Materi**

Konsep, ruang lingkup, dasar/pentingnya, pengembangan kecerdasan majemuk, menu pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran, prinsip penyelenggaraan dan pengelolaan, pengalaman pengetahuan tentang pelaksanaan PAUD.

## **Daftar Pustaka**

- Direktorat PAUD Depdiknas. 2003. *Kecerdasan Bukan Hanya IQ*. Buletin PADU ol. 2 No. 3 Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Pembelajaran Holistik*. Buletin PADU Edisi Khusus. Jakarta: Depdiknas
- Iswadi, Irawati. 2002. *Mendidik dengan Cinta*. Jakarta: Pustaka Inti
- Dorothy, G.S. 1996. *A Piaget Primer, How a Child Thinks*. Reised Edition. England: Plume Book.
- Riley, Jenny. 2004. *Learning in the Early Years*. London: Paul Chapman Publishing.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

## **PPLS645 PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Mahasiswa memiliki wawasan tentang konsep tumbuh kembang dan kecerdasan majemuk, faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang, karakteristik tumbuh kembang, dan problematika tumbuh kembang anak usia dini.

## **Materi**

Konsep tumbuh kembang, kecerdasan majemuk, faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang, karakteristik tumbuh kembang, dan problematika tumbuh kembang anak usia dini.

## **Daftar Pustaka**

- Akbar, Reni dan Hawadi. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo
- Armstrong, thomas. 2002. *Setiap Anak Cerdas: panduan membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligencynya*. Terjemahan Rina. Jakarta: Gramdia Pustaka Utama
- Armstong, Thomas. 2003. *Sekolah Para Juara*. Terjemahan Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa.
- BSNP. 2007. *Standart Perkembangan Anak Usia 0-6 tahun*. Jakarta: BSNP.
- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan: Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, Elizabeth. 2001. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Terjemahan Istiwidayati. Jakarta: Erlangga.
- Indra-Supit, Milly, C. Et al. 2003. *Multiple Intelligences: Mengenal dan Merangsang Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Ayahbunda.
- Markam, Suprpti, S dan Markam Soemarno. 2003. *Pengantar Neuro Psikologi*. Jakarta: Fakultas Psikologi-Fakultas Kedokteran UI.
- Nurlaila, NQ. 2004. *Pendidikan Anak usia Dini untuk Mengembangkan Multiple Intelligence*. Dharma Graha.
- Yusuf Syamsu. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

## **PPLS646 STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat:** -

## **Tujuan**

Mengembangkan wawasan, pemahaman, dan kemampuan mahasiswa tentang model, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran anak usia dini.

## **Materi**

Model, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran anak usia dini yang berpusat pada anak.

## **Daftar Pustaka**

- Fraser, Jeffry. 2002. *Parenting Education: program that Proided Knowledge and Skills Deelopment for Parents of Childeren Birth to Fie Years*. Harrisburgh: Pennsylvania Goernor's Task Forece on Early Childhood Education.
- Halim, Abdul & Nipan, M. 2001. *Anak Saleh Dambaan Keluarga*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Hasan, Maimuna. 2001. *Mengembangkan Kreatiitas Anak Secara Islami*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Parents as Teacher National Centre. 2007. *The Parents as Teacher Program: Its Impact on School Readiness and Later School Achievment: A Research Summary*. New York: St Louis.
- Tinglof. 2007. *Parenting School Age: twins and Multiple*. New york: McGraw-Hill Co.

## **PPLS647 PARENTING EDUCATION, 3 SKS/4 JS**

**Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Mahasiswa memahami wawasan, pemahaman mahasiswa tentang parenting, prinsip-prinsip andragogi dalam parenting, fungsi parenting dalam pembelajaran anak usia dini, model-model parenting, berbagai pendekatan dan strategi parenting, serta kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh pengembang dan pengelola program parenting.

### **Materi**

Konsep dasar parenting, prinsip-prinsip andragogi dalam parenting, fungsi parenting dalam pembelajaran anak usia dini, pendekatan dan strategi parenting, kemampuan dasar pengembang dan pengelola program parenting.

### **Daftar Pustaka**

- Fraser, Jeffry. 2002. *Parenting Education: program that Provided Knowledge and Skills Deelopment for Parents of Childeren Birth to Fie Years*. Harrisburgh: Pennsylvania Goernor's Task Forece on Early Childhood Education.
- Halim, Abdul & Nipan, M. 2001. *Anak Saleh Dambaan Keluarga*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Hasan, Maimuna. 2001. *Mengembangkan Kreatiitas Anak Secara Islami*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Parents as Teacher National Centre. 2007. *The Parents as Teacher Program: Its Impact on School Readiness and Later School Achievment: A Research Summary*. New York: St Louis.
- Tinglof. 2007. *Parenting School Age: twins and Multiple*. New york: McGraw-Hill Co.

## **PPLS648 MANAJEMEN KELEMBAGAAN PAUD, 3 SKS/ 4 JS**

**Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Mengembangkan wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam mengelola berbagai bentuk kelembagaan PAUD, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kelembagaan PAUD.

### **Materi**

Konsep dan unsur-unsur pengelolaan, analisis organisasi, pengembangan sumber daya organisasi, promosi dan sosialisasi program.

- Gronlund, Gaye. 2001. *Focused Portofolio, a Complete Assesment for the Young Child*. Redleaf Press.
- Mindes, gaye. 2003. *Assering Young Children*. Pearson.
- Whole, Joseph, S. 1994. *Handbook of Pratical Progrm Evaluation*. New York: Jose-Bass Publishers

## **PPLS649 EVALUASI PAUD, 3 SKS/ 4 JS**

**Prasyarat: -**

### **Tujuan**

Mengembangkan wawasan, pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembelajaran pada lembaga PAUD.

**Materi**

Konsep pengelolaan lembaga PAUD, perencanaan, pengorganisasian, aktivitas, pengendalian, dan evaluasi kelembagaan PAUD.

**Daftar Pustaka**

Gronlund, Gaye. 2001. *Focused Portofolio, a Complete Assesment for the Young Child*. Redleaf Press.

Mindes, gaye. 2003. *Assering Young Children*. Pearson.

Whole, Joseph, S. 1994. *Handbook of Pratical Progrm Evaluation*. New York: Jose-Bass Publishers