

OSIS, EKSTRAKURIKULER, DAN WAWASAN WIYATA MANDALA



EMPAT JALUR PEMBINAAN KESISWAAN

- 1. Organisasi Kesiswaan**
- 2. Latihan Kepemimpinan**
- 3. Kegiatan Ekstrakurikuler**
- 4. Kegiatan Wawasan Wiyata Mandala**

ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH

- **OSIS secara organis adalah satu-satunya wadah organisasi siswa yang sah di sekolah. Oleh karena itu setiap sekolah wajib membentuk OSIS, yang tidak mempunyai hubungan organisatoris dengan OSIS di sekolah lain dan tidak menjadi bagian / alat dari organisasi lain yang ada di luar sekolah.**
- **OSIS sisi fungsionalis, dalam rangka pelaksanaan kebijaksanaan pendidikan, khususnya di bidang pembinaan kesiswaan, arti yang terkandung lebih jauh dalam pengertian OSIS adalah sebagai salah satu dari empat jalur pembinaan kesiswaan.**
- **OSIS sebagai suatu sistem merupakan tempat kehidupan berkelompok siswa yang bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.**

Tujuan OSIS:

- 1. Menghimpun ide, pemikiran, bakat, kreativitas, serta minat para siswa ke dalam salah satu wadah yang bebas dari berbagai macam pengaruh negatif dari luar sekolah.**
- 2. Mendorong sikap, jiwa, dan semangat kasatuan dan persatuan di antara para siswa, sehingga timbul satu kebanggaan untuk mendukung peran sekolah sebagai tempat terselenggaranya proses belajar mengajar.**
- 3. Sebagai tempat dan sarana untuk berkomunikasi, menyampaikan pemikiran, dan gagasan dalam usaha untuk mematangkan kemampuan berpikir, wawasan, dan pengambilan keputusan.**

Fungsi OSIS adalah:

- 1. Sebagai Wadah: OSIS merupakan satu-satunya wadah kegiatan para siswa di sekolah bersama dengan jalur pembinaan yang lain untuk mendukung tercapainya pembinaan kesiswaan.**
- 2. Sebagai Motivator: OSIS juga berperan sebagai perangsang yang menyebabkan lahirnya keinginan dan semangat para siswa untuk berbuat dan melakukan kegiatan bersama dalam mencapai tujuan.**
- 3. Sebagai tindakan preventif: OSIS ikut mengamankan sekolah dari segala ancaman dari luar maupun dari dalam sekolah.**
- 4. Fungsi preventif: OSIS akan terwujud apabila fungsi OSIS sebagai pendorong lebih dahulu harus dapat diwujudkan**

Tujuan OSIS

- 1. Meningkatkan generasi penerus yang beriman dan bertaqwa.**
- 2. Memahami, menghargai lingkungan hidup dan nilai-nilai moral dalam mengambil keputusan yang tepat.**
- 3. Membangun landasan kepribadian yang kuat dan menghargai HAM dalam konteks kemajuan budaya bangsa.**
- 4. Membangun, mengembangkan wawasan kebangsaan dan rasa cinta tanah air dalam era globalisasi.**
- 5. Memperdalam sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan kerjasama secara mandiri, berpikir logis dan demokratis.**
- 6. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta menghargai karya artistik, budaya dan intelektual.**
- 7. Meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani memantapkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara**

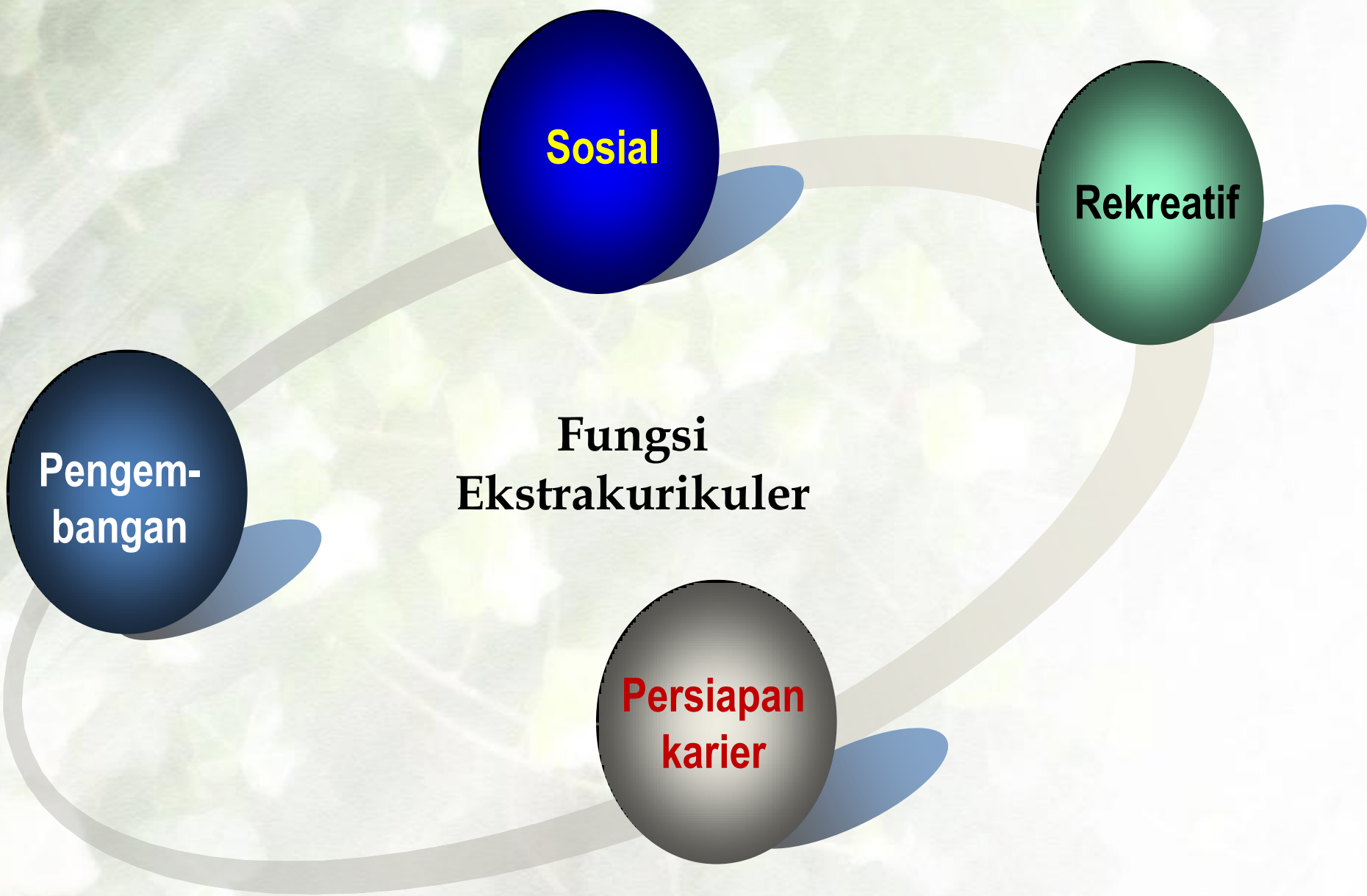
EKSTRAKURIKLER

Kegiatan yang dilakukan siswa sekolah di luar jam belajar kurikulum standar, ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar bidang akademik.



- **Kegiatan ekstrakurikuler diatur dalam Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.**
- **Ekstrakurikuler terdiri atas: ekstrakurikuler wajib (pramuka) dan ekstrakurikuler pilihan (kebutuhan).**

- **Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.**
- **Kegiatan pramuka dilaksanakan dengan 3 model:**
 - 1. Model reguler: dilaksanakan sukarela di setiap gugus depan (latihan rutin, dpt berbentuk KBM).**
 - 2. Model blok: perkemahan minimal sekali dalam setahun (persami anggota baru).**
 - 3. Model aktualisasi: penerapan sikap dan keterampilan yang dipelajari di dalam kelas (tingkatannya mrp sebuah tanggung jawab).**



Tujuan Ekstrakurikuler

1

Menyalurkan dan mengembangkan potensi PD

2

Melatih sikap disiplin, kejujuran, tanggung jawab, percaya diri, dan berkomunikasi

3

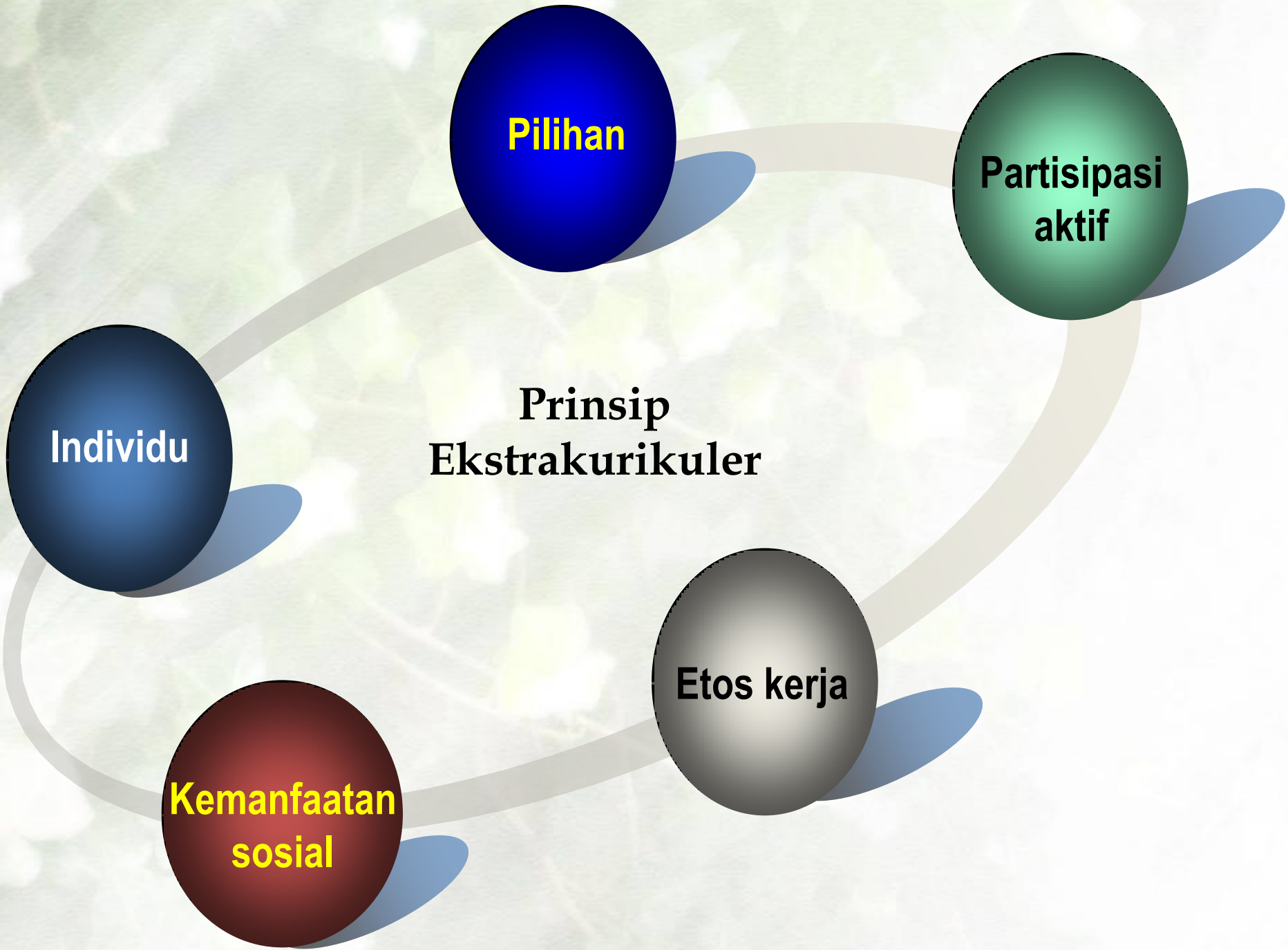
Mengembangkan siswa menjadi produktif terhadap permasalahan

4

Memberikan bimbingan dan arah kepada peserta didik

Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler:

- 1. Melatih siswa dalam berorganisasi**
- 2. Melatih siswa dalam suatu kegiatan (*event organizer*)**
- 3. Melatih siswa menjadi pemimpin**
- 4. Melatih siswa berinteraksi dengan kegiatan di luar sekolah**
- 5. Melatih siswa menghadapi tantangan masa depan**
- 6. Memotivasi siswa meraih cita-cita**
- 7. Siswa merasa bertanggung jawab atas kemajuan sekolah**



WAWASAN WIYATA MANDALA

- **Wawasan:** mengandung arti pandangan, penglihatan, tinjauan atau tanggapan inderawi.
- **Wiyata:** mempunyai arti pelajaran atau pendidikan
- **Mandala:** mengandung arti bulatan, lingkaran, lingkungan daerah atau kawasan.

Wawasan Wiyata Mandala adalah suatu pandang atau tinjauan mengenai lingkungan pendidikan / pengajaran, maka Wawasan Wiyata Mandala mempunyai makna yang sangat dalam dan strategis sebagai lingkungan pendidikan.

Makna tersebut menuntut sekolah untuk:

- 1. Memiliki sarana dan prasarana yang cukup dan baik.**
- 2. Memiliki tenaga edukatif berpribadi teladan, terampil serta berpengalaman / berwawasan luas.**
- 3. Terciptanya lingkungan aman, bersih, tertib, indah, sejuk dan segar.**
- 4. Tumbuhnya partisipasi, kerjasama, dan dukungan masyarakat sekitar.**
- 5. Adanya hubungan harmonis secara timbal balik antara orang tua dengan para warga sekolah.**
- 6. Terciptanya disiplin para warga sekolah mentaati segala peraturan dan tata tertib sekolah.**
- 7. Adanya hubungan kekeluargaan para warga sekolah yang akrab dan harmonis; dan**
- 8. Tumbuhnya semangat peserta untuk maju, bekerja keras dan bekerja keras.**

Prinsip-prinsip Wawasan Wiyata Mandala:

- 1. Sekolah merupakan lingkungan pendidik**
- 2. Kepala sekolah bertanggung jawab penuh terhadap lingkungan**
- 3. Guru dan orang tua siswa ada pengertian untuk mengembangkan tugas pendidik**
- 4. Warga sekolah harus menjunjung tinggi citra sekolah**
- 5. Sekolah harus bertumpuh pada masyarakat dan mendukung keturunan**

Peranan Wawasan Wiyata Mandala:

- 1. Siswa harus melindungi lembaganya dimana dia sekolah.**
- 2. Peran siswa terhadap kepala sekolah.**
- 3. Peran siswa pada guru karena guru yang mendidik dan melatih.**
- 4. Peran siswa terhadap kegiatan-kegiatan sekolah**
- 5. Peran dalam intrakurikuler adalah dengan belajar giat sesuai tugas-tugas yang diberikan.**
- 6. Peran dalam ekstrakurikuler adalah ikut aktif dalam ekstra yang berlaku.**

Jangan bersedih.....!!

Kita akan bertemu lagi minggu depan

Terima Kasih

