

UJI WILCOXON

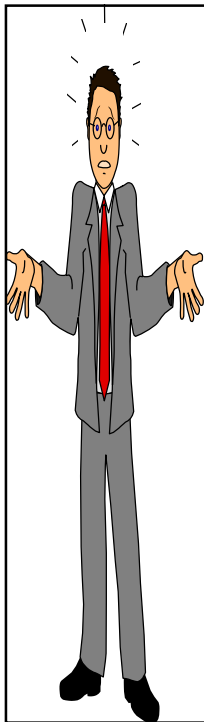
Imam Gunawan

UJI WILCOXON ...???

Teknis analisis nonparametrik untuk menguji perbedaan distribusi matched populasi untuk desain pre & post test.

Disebut Wilcoxon Matched-Pairs Signed Rank Test.

- Syarat:
- Data interval yang diordinalkan
 - Satu sampel berhubungan
 - Dua sampel



Ex: Pengaruh penalaran statistik terhadap pemahaman statistik mahasiswa Jurusan AP FIP UM, diperoleh data dengan N = 10, sbb:

Subyek	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Pre test	56	70	70	66	72	65	60	50	65	73
Post test	82	80	75	64	90	85	55	68	78	67

Tabel kerja uji Wilcoxon:

Subyek	Post	Pre	D	AD	Rank D	D Sign
A	82	56	26	26	10	10
B	80	70	10	10	5	5
C	75	70	5	5	2.5	2.5
D	64	66	-2	2	1	-1
E	90	72	18	18	7.5	7.5
F	85	65	20	20	9	9
G	55	60	-5	5	2.5	-2.5
H	68	50	18	18	7.5	7.5
I	78	65	13	13	6	6
J	67	73	-6	6	4	-4

T + = 47,5

T - = 7,5

Ket:

T + = Σ Dsign yang +

T - = Σ Dsign yang -

AD = Absolut D

➤ Analisis: Ambil T terkecil; $T_s = 7,5$

➤ Uji hipotesis:

1. Hipotesis yang diuji; $H_0: \mu_1 = \mu_2$
2. Periksa dengan tabel sign. Wilcoxon;
 $N = 10, \alpha 5\%; T_{kritik} = 8 > T_s = 7,5$
3. Jadi H_0 ditolak
4. Kesimpulan: ada pengaruh yang sign. penalaran thd pemahaman statistik mahasiswa Jurusan AP FIP UM

KUIS

Pengaruh periode liburan terhadap prestasi siswa SD Kota Malang

Subyek	Pre	Post
A	83	79
B	85	87
C	75	70
D	91	93
E	80	85
F	75	75
G	90	80
H	65	71
I	78	80
J	85	88
K	83	71
L	75	75
M	78	85
N	80	86

- a. Hitung koefisien T_s
- b. Buat H_0
- c. Uji hipotesis
- d. Buat kesimpulannya

KASUS N BESAR ($N \geq 25$)

Kritik dengan menggunakan Tabel Z

Rumus 1: $Z = \frac{T_s - \mu_t}{\sigma_t}$ Ket: $T_s = \Sigma$ jenjang rank terkecil

$$\mu_t = \frac{n(n+1)}{4}$$

$$\sigma_t = \sqrt{\frac{n(n+1)(2n+1)}{24}}$$

Rumus 2: $Z = \frac{T_s - \frac{1}{4}[N(N+1)]}{\sqrt{\frac{1}{24}[N(N+1)(2N+1)]}} \rightarrow$ Substitusi

Ex: Perbedaan kinerja keuangan SD Kota Malang sebelum & sesudah SSN

SD	Post	Pre	D	Rank	SD	Post	Pre	D	Rank
A	115	113	2	5.5	P	94	96	-2	5.5
B	107	102	5	17	Q	119	117	2	5.5
C	103	98	5	17	R	122	121	1	1.5
D	120	124	-4	14	S	121	111	10	21.5
E	112	115	-3	11	T	110	109	1	1.5
F	118	121	-3	11	U	116	94	22	28
G	116	106	10	21.5	V	104	104	0	-
H	111	99	12	24	W	101	112	-11	23
I	102	117	-15	26	X	122	119	3	11
J	96	101	-5	17	Y	105	97	8	20
K	120	120	0	-	Z	113	115	-2	5.5
L	118	116	2	5.5	AA	119	102	17	27
M	117	119	-2	5.5	AB	103	106	-3	11
N	100	114	-14	25	AC	98	93	5	17
O	92	87	5	17	AD	110	107	3	11

$T_+ = 251,5$

$T_- = 154,5$

$N = 28$

$T_s = 154,5$

◆ Langkah penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{Rumus 1: } \mu_t &= \frac{n(n+1)}{4} & \sigma_t &= \sqrt{\frac{n(n+1)(2n+1)}{24}} & Z &= \frac{T_s - \mu_t}{\sigma_t} \\ &= \frac{28(28+1)}{4} & &= \sqrt{\frac{28 \cdot 29 \cdot 57}{24}} & &= \frac{154,5 - 203}{43,915} \\ &= \mathbf{203} & &= \mathbf{43,915} & &= \mathbf{-1,104} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rumus 2: } Z &= \frac{T_s - \frac{1}{4}[N(N+1)]}{\sqrt{\frac{1}{24}[N(N+1)(2N+1)]}} \\ &= \frac{154,5 - \frac{1}{4}[28(28+1)]}{\sqrt{\frac{1}{24}[28(28+1)(2 \cdot 28+1)]}} \\ &= \mathbf{-1,104} \end{aligned}$$

◆ Uji sign.

1. $H_0: \mu_1 = \mu_2$
2. $Z = -1,104$; dengan α 5%
3. Periksa dengan Tabel Z, diperoleh $p = 0,1251$ (berlaku harga mutlak)
4. Pedoman uji H_0 :
 - H_0 tak ditolak bila $p \leq 0,05$ (α 5%)
 - H_0 ditolak bila $p > 0,05$ (α 5%)
 - ❖ $p = 0,1251 > 0,05$ (α 5%); jadi H_0 ditolak
5. Kesimpulan: Ada perbedaan kinerja keuangan SD Kota Malang sebelum & sesudah SSN

KUIS

Perbedaan profesionalisme mengajar guru SD Kota Malang sebelum & sesudah pelaksanaan supervisi pengajaran

Subyek	Pre	Post	Subyek	Pre	Post
1	57	64	16	70	66
2	59	71	17	74	95
3	49	49	18	79	79
4	62	67	19	78	92
5	51	55	20	77	68
6	50	58	21	72	90
7	44	57	22	74	89
8	48	57	23	65	85
9	52	50	24	66	79
10	42	51	25	45	83
11	61	76	26	59	78
12	57	68	27	57	81
13	67	67	28	63	70
14	68	89	29	61	67
15	59	88	30	64	79

- Hitung koefisien Z
- Buat Ho
- Uji hipotesis
- Buat kesimpulannya

SOAL VIII

1. Pengaruh penalaran terhadap pemahaman Sains siswa SD Kota Malang, diperoleh data sbb:

Subyek	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Pre test	69	55	70	55	66	66	66	79	77	77	55
Post test	91	76	67	87	69	75	94	88	67	88	89

- Hitung koefisien Ts
- Buat Ho
- Uji hipotesis
- Buat kesimpulannya

2. Diperoleh data perbedaan prestasi guru sebelum dan sesudah pelatihan, sbb:

Subyek	Sebelum	Sesudah
1	5	3
2	2	4
3	1	5
4	5	1
5	2	4
6	3	3
7	3	5
8	5	2
9	2	3
10	4	5

- a. Hitung koefisien Ts
- b. Buat Ho
- c. Uji hipotesis
- d. Buat kesimpulannya

3. Data kemampuan mengajar Guru SD XXX Kota Malang sebelum dan sesudah dilaksanakan pendekatan supervisi artistik

Subyek	Pre	Post	Subyek	Pre	Post
1	12	18	16	13	16
2	13	18	17	15	17
3	10	14	18	12	14
4	15	20	19	18	20
5	13	15	20	15	17
6	14	19	21	17	18
7	10	20	22	18	21
8	12	15	23	20	21
9	13	19	24	14	18
10	14	20	25	16	17
11	13	21	26	18	19
12	10	18	27	16	17
13	13	17	28	15	20
14	10	17	29	13	19
15	15	19	30	16	19

- a. Hitung koefisien Z
- b. Buat Ho
- c. Uji hipotesis
- d. Buat kesimpulannya

IG

***Jangan bersedih.....!!
Kita akan bertemu lagi minggu depan***

