

PROSEDUR DAN RANCANGAN MANAJEMEN KELAS



PROSEDUR MANAJEMEN KELAS

Prosedur manajemen kelas adalah serangkaian langkah kegiatan manajemen kelas yang dilakukan lagi terciptanya kondisi optimal serta mempertahankan kondisi optimal tersebut supaya proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien.

Bertitik tolak dari pandangan dimensi-dimensi kelas.

Prosedur Dimensi Pencegahan (Preventif):

- 1. Peningkatan kesadaran diri sebagai guru**
- 2. Peningkatan kesadaran peserta didik**
- 3. Sikap tulus dari guru**
- 4. Mengenal dan menemukan alternatif pengelolaan**
- 5. Menciptakan kontrak sosial**

Prosedur Dimensi Penyembuhan (Kuratif):

- 1. Mengidentifikasi masalah**
- 2. Menganalisis masalah**
- 3. Menilai alternatif-alternatif pemecahan**
- 4. Mendapatkan balikan**

RANCANGAN MANAJEMEN KELAS

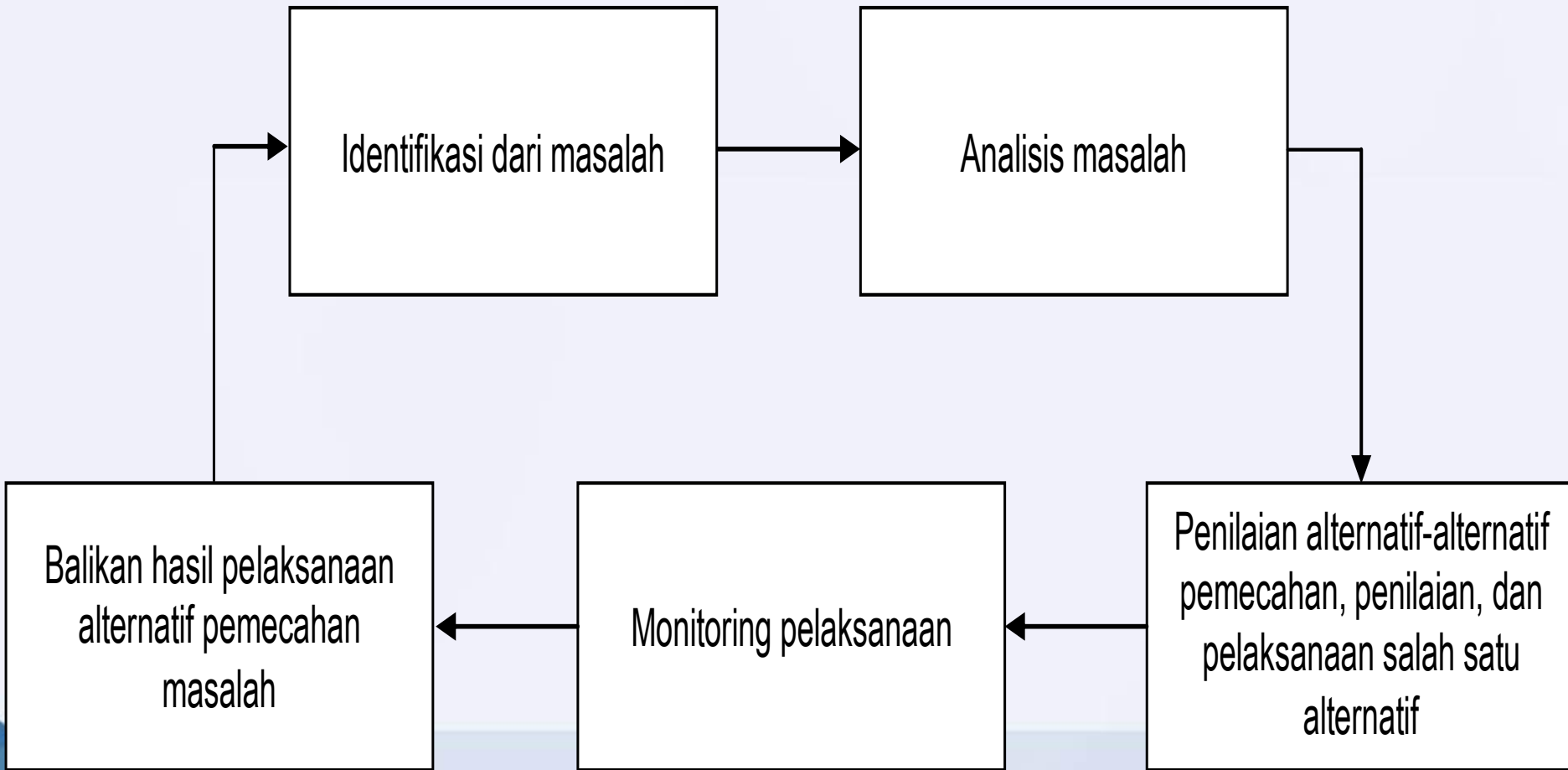
Rancangan dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang disusun secara sistematis berdasarkan pemikiran yang rasional untuk mencapai tujuan tertentu.

Hal ini berarti dalam kaitan dengan tugas guru menyusun rancangan prosedur manajemen kelas adalah guru menentukan serangkaian kegiatan tentang langkah-langkah manajemen kelas yang disusun secara sistematis berdasarkan pemikiran yang rasional untuk tujuan menciptakan kondisi lingkungan yang optimal bagi berlangsungnya kegiatan belajar siswa.

Penyusunan rancangan prosedur manajemen kelas dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

- 1. Pemahaman terhadap arti, tujuan, dan hakikat manajemen kelas.**
- 2. Pemahaman terhadap hakikat peserta didik yang sedang dihadapi.**
- 3. Pemahaman terhadap bentuk penyimpangan serta latar belakang tindakan penyimpangan yang dilakukan peserta didik.**
- 4. Pemahaman terhadap pendekatan-pendekatan yang dapat digunakan dalam manajemen kelas.**
- 5. Pemilikan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat rancangan prosedur manajemen kelas.**

Langkah-langkah Manajemen Kelas



Jangan bersedih.....!!

Kita akan bertemu lagi minggu depan

Terima Kasih

