



PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Imam Gunawan

MACAM KARYA TULIS ILMIAH (KTI) DAN ANGKA KREDITNYA

No.	Macam Karya Tulis Ilmiah	Macam Publikasinya	Angka Kredit
1.	Hasil penelitian, pengkajian, survei dan atau evaluasi	Buku yang diedarkan secara nasional	12,5
		Tulisan (artikel) yang dimuat pada majalah ilmiah yang diakui Depdiknas	6,0
		Buku yang tak diedarkan secara nasional	8,0
		Makalah yang didokumentasikan di sekolah	4,0
2.	Tinjauan atau gagasan sendiri dalam bidang pendidikan	Buku yang diedarkan secara nasional	8,0
		Tulisan (artikel) yang dimuat pada majalah ilmiah yang diakui Depdiknas	4,0
		Buku yang tak diedarkan secara nasional	7,0
		Makalah yang didokumentasikan di sekolah	3,5

MACAM KARYA TULIS ILMIAH

No.	Macam Karya Tulis Ilmiah	Macam Publikasinya	Angka Kredit
3.	Tulisan ilmiah populer yang disebarakan melalui media masa	Tulisan (artikel ilmiah) yang dimuat pada media masa	2,0
4.	Tinjauan, gagasan, atau ulasan ilmiah yang disampaikan sebagai prasaran dalam pertemuan ilmiah	Makalah dari prasaran yang disampaikan pada pertemuan ilmiah	2,5
5.	Buku pelajaran	Buku bertaraf nasional	5,0
		Buku bertaraf propinsi	3,0
6.	Diktat pelajaran	Diktat yang digunakan di sekolahnya	1
7.	Karya terjemahan	Karya terjemahan buku pelajaran/karya ilmiah yang bermanfaat bagi pendidikan	2,5

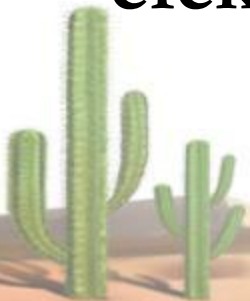
KRITERIA KTI YANG DAPAT DINILAI

1. **ASLI**, karya asli penyusunnya.
2. **PERLU**, diperlukan dan bermanfaat.
3. **ILMIAH**, sesuai kaidah kebenaran ilmiah.
4. **KONSISTEN**, sesuai kemampuan penyusunnya.



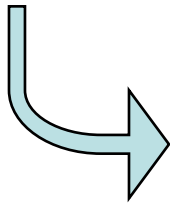
MENGAPA MODEL PTK ?

1. Hasil penelitian dasar dan terapan seringkali kurang aplikatif.
2. Peneliti ingin memperoleh hasil penelitian yang efektif dan adaptabel .
3. Peneliti ingin mengembangkan mutu pendidikan dan pembelajaran secara efektif.



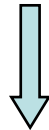
Pengertian

- ❑ Proses untuk perbaikan, peningkatan, dan perubahan pembelajaran ke arah yang lebih baik



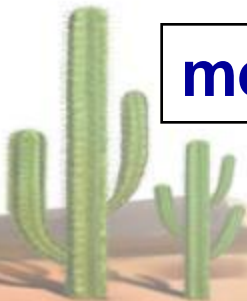
Tercapainya Tujuan Pembelajaran yang Optimal

- ❑ Bentuk kajian yang reflektif oleh pelaku tindakan untuk meningkatkan kemampuan rasional dari tindakan-tindakan yang dilakukannya



memperbaiki kondisi praktik pembelajaran


(T. Raka Joni, 1998)



FORMAT DISKUSI

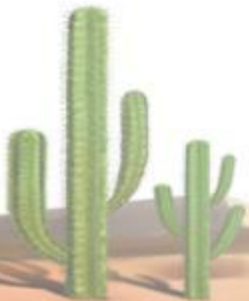
Perbedaan PTK & Penelitian Konvensional

Aspek	Penelitian Tindakan Kelas	Penelitian Biasa
1. Masalah		
2. Tujuan		
3. Manfaat / Kegunaan		
4. Teori		
5. Metodologi/ Desain		



Karakteristik

- ❑ **SITUASIONAL**
- ❑ **KONTEKSTUAL**
- ❑ **KOLABORATIF**
- ❑ ***SELF-REFLECTIVE* DAN *SELF-EVALUATIVE***
- ❑ **FLEKSIBEL**



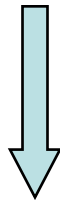
BIDANG KAJIAN PTK

1. Pembelajaran siswa di sekolah
2. Desain dan strategi pembelajaran di kelas
3. Alat bantu, media, dan sumber belajar
4. Sistem evaluasi
5. Implementasi kurikulum



Tujuan

- ❑ Melakukan perbaikan, peningkatan, dan perubahan ke arah yang lebih baik
- ❑ Menemukan model dan prosedur tindakan yang menjamin upaya pemecahan masalah yang serupa.



melakukan **modifikasi** atau
penyesuaian seperlunya



Langkah-Langkah

1. Identifikasi dan formulasi masalah
2. Formulasi solusi dalam bentuk hipotesis
3. Analisis kelaikan solusi untuk pemecahan masalah
4. Penyusunan desain Penelitian Tindakan Kelas / model Penelitian Tindakan Kelas
5. Cara dan alat monitoring dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
6. Teknik analisis data



Identifikasi dan formulasi masalah

1. Masalah untuk PTK; kesenjangan teori dengan fakta, adanya solusi alternatif, diketahui faktor-faktor yang menimbulkannya
2. Masalah yang diangkat dimungkinkan ada model tindakan efektif
3. Masalah penelitian bersumber dari peneliti sendiri
4. Formulasi masalah; substansi, formulasi, dan teknis



Formulasi solusi dalam bentuk hipotesis tindakan

1. Arti; suatu dugaan yang bakal terjadi jika suatu tindakan dilakukan
2. Rumusan hipotesis tindakan; jika Maka
3. Rumusan hipotesis tindakan, antara lain memuat; alternatif tindakan yang mantap (teori dan praktik, layak diterapkan, prospektif, adanya prosedur mengetahui hasil, dan terketahui hasilnya,



Analisis kelaikan solusi untuk pemecahan masalah

1. Kemampuan pelaku tindakan
2. Kemampuan mitra kerja
3. Fasilitas dan sarana pendukung
4. Iklim belajar di kelas
5. Iklim kerja

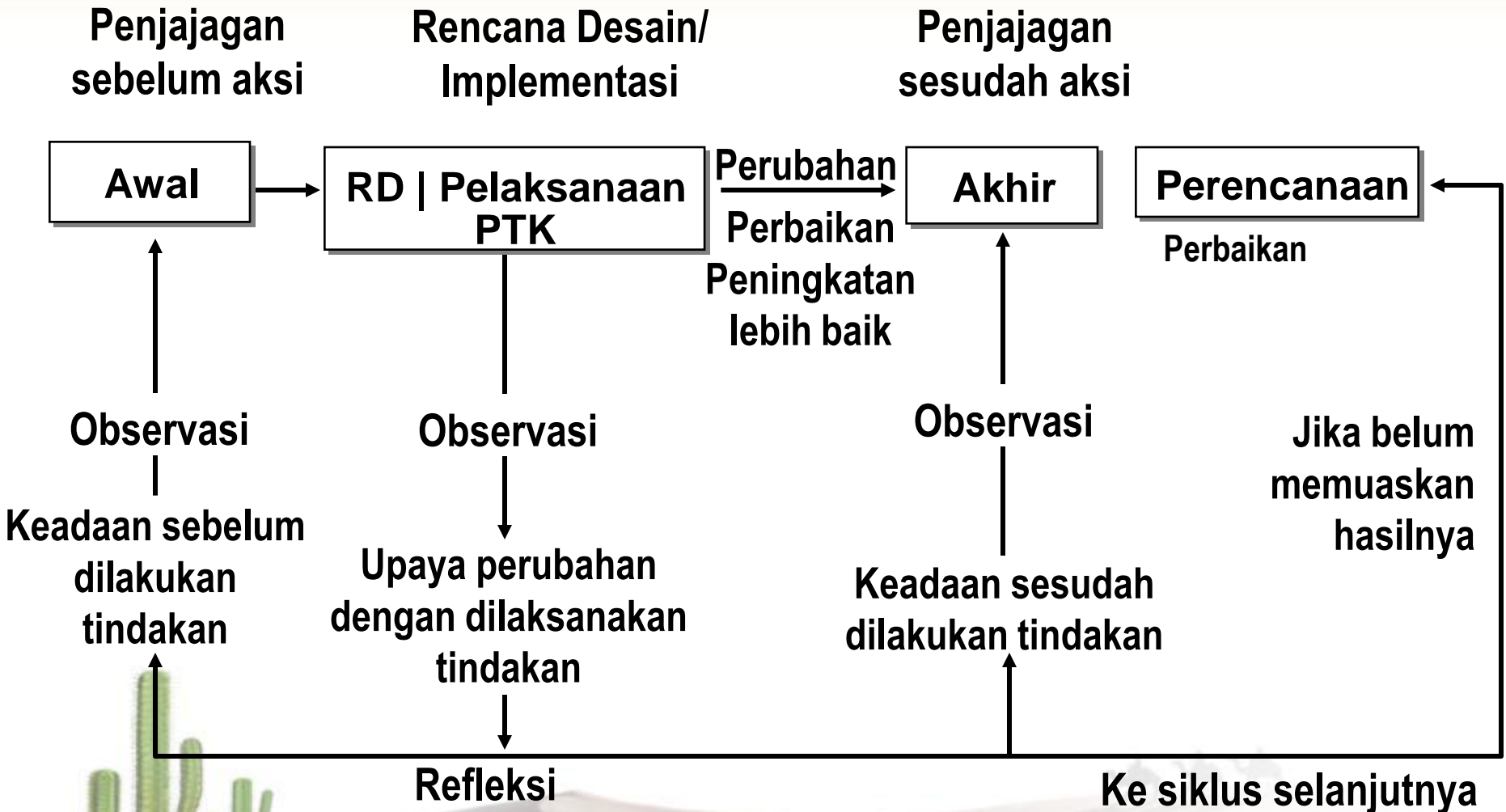


Menyusun desain atau model PTK

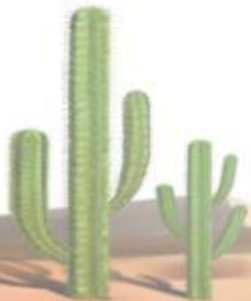
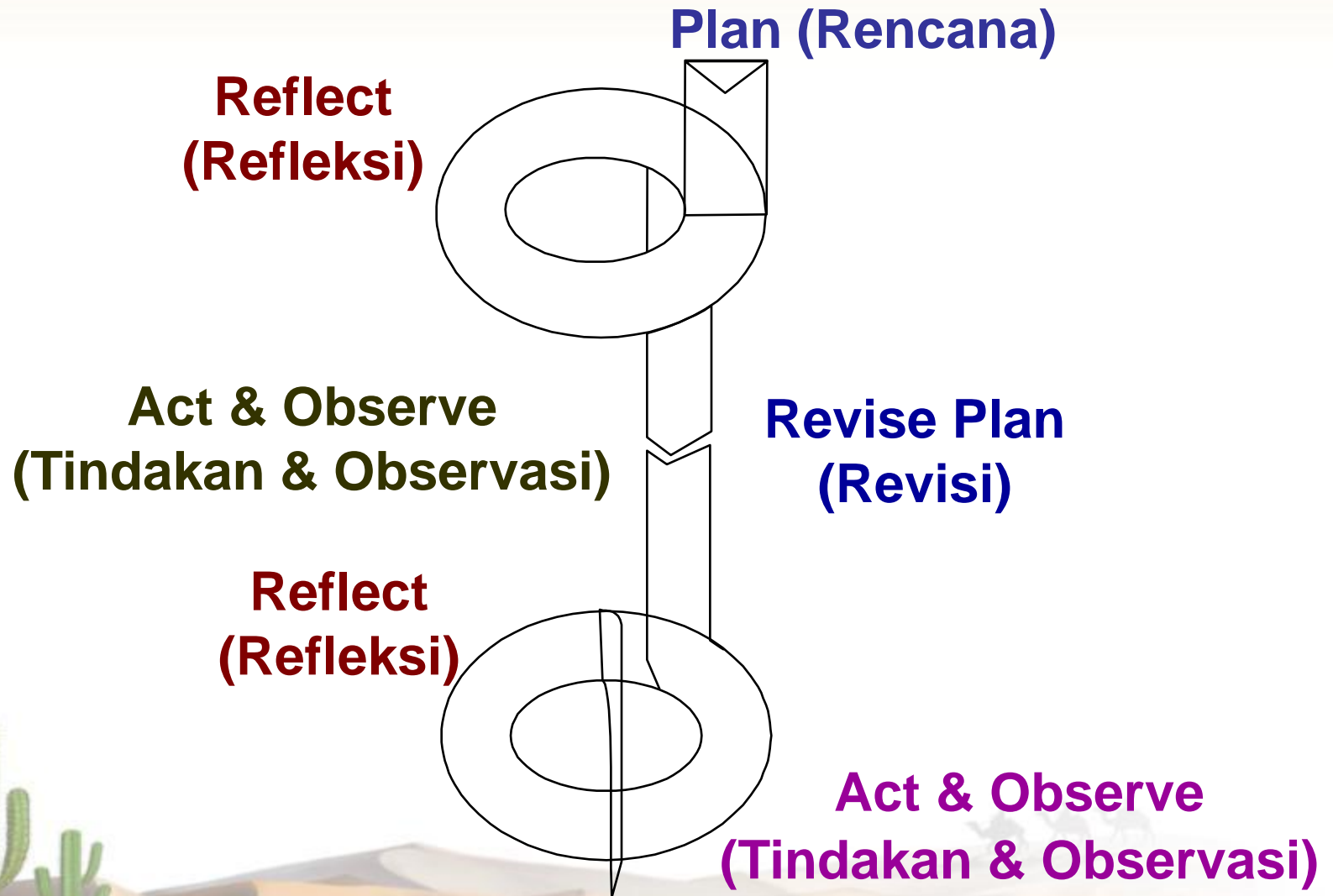
1. Banyak desain atau model penelitian tindakan kelas yang bisa diikuti; misal model Kemmis dan Taggart
2. Desain atau model PTK mana yang akan dipakai diserahkan peneliti sesuai pengetahuan dan pengalamannya



Alur Kerja



Model KEMMIS & Mc. TAGGART



Cara dan alat monitoring dalam pelaksanaan PTK

1. Tujuan; mengikuti proses perubahan dan perkembangan selama tindakan berlangsung dan mengetahui hasil tindakan
2. Alat monitoring; peneliti sendiri melalui pengamatan dan wawancara, angket, tes, alat perekaman, dan lain-lain



Teknik analisis data

1. Tujuan: memperoleh bukti kepastian apakah terjadi perbaikan, peningkatan atau perubahan sebagaimana yang diharapkan; bukan uji teori atau membuat generalisasi
2. Jika data kuantitatif (angka), gunakan analisis deskriptif
3. Jika data kualitatif (angka), gunakan analisis kualitatif



Sistematika Usulan PTK

1. Judul penelitian (singkat dan spesifik)
2. Bidang kajian (masalah yang diteliti)
3. Pendahuluan (esensi dan dan identifikasi masalah yang diteliti)
4. Perumusan dan pemecahan masalah
5. Kajian pustaka
6. Metode penelitian
7. Jadwal penelitian



Sistematika Laporan PTK

1. Bagian awal; judul, pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi dan lampiran

2. Bagian isi;

Bab 1: Pendahuluan; latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian

Bab 2: Kajian teori

Bab 3: Prosedur penelitian

Bab 4: Hasil penelitian dan pembahasan

Bab 5: Kesimpulan dan saran

3. Daftar Pustaka

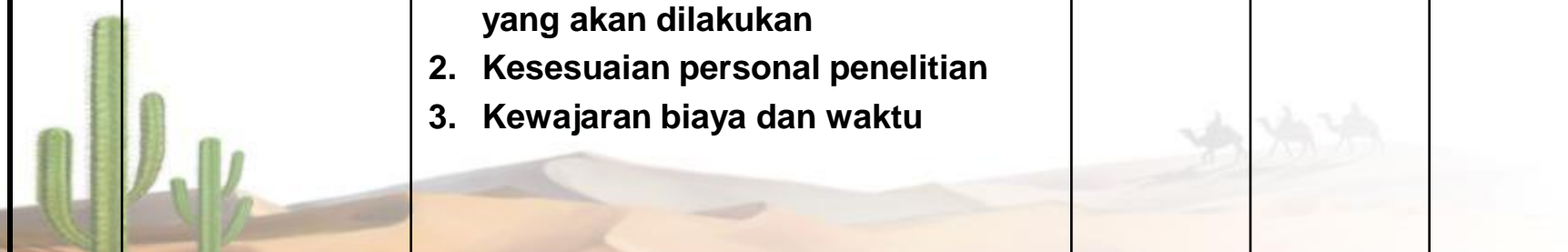


FORMAT PENILAIAN USULAN PTK

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor	Nilai
1.	Permasalahan	<ol style="list-style-type: none">1. Tingkat pentingnya masalah2. Kesesuaian dengan tugas pengusul3. Kejelasan rumusan masalah4. Kejelasan alasan	10		
2.	Cara pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan tindakan2. Kepraktisan tindakan	15		
3.	Rumusan masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Tingkat kerincian rumusan2. Fokus tindakan	10		
4.	Tujuan penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Adanya upaya perbaikan proses dan hasil pembelajaran2. Adanya peningkatan kualitas dengan menggunakan metode, media, alat, dan sumber3. Secara jelas tampak indikator keberhasilan	10		

FORMAT PENILAIAN USULAN PTK

No.	Kriteria	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor	Nilai
5	Manfaat	Tingkat kemanfaatan dalam perbaikan proses dan hasil pembelajaran	10		
6.	Kajian pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Tingkat relevansi dasar teori tindakan dengan masalah penelitian2. Tingkat kejelasan argumentasi pemecahan masalah	15		
7.	Metode penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Kejelasan dan ketepatan tindakan pada tiap tahapan siklus2. Kesesuaian dengan langkah PTK3. Mencakup lebih dari satu siklus4. Ketepatan instrumen dan cara merekam hasil tindakan	20		
8.	Umum	<ol style="list-style-type: none">1. Kejelasan judul, singkat, memperhatikan masalah, tindakan yang akan dilakukan2. Kesesuaian personal penelitian3. Kewajaran biaya dan waktu	10		



IG

Jangan bersedih.....!!

Kita akan bertemu lagi minggu depan

Terima Kasih

