



# **ORIENTASI PESERTA DIDIK BARU**

# LATAR BELAKANG

- **Setiap peserta didik atau siswa saat memasuki lingkungan baru akan mengalami kesulitan, baik disebabkan oleh situasi maupun karena praktik dan prosedur yang berbeda.**
- **Oleh karena itu peserta didik perlu mengikuti orientasi. Orientasi peserta didik baru diharapkan dapat mengantarkan peserta didik pada suasana baru yang berbeda dengan sebelumnya.**
- **Dengan orientasi tersebut, peserta didik akan siap menghadapi lingkungan dan budaya baru di sekolah yang bisa saja berbeda jauh dengan sekolah sebelumnya.**

- Semua jenjang pendidikan menerapkan masa orientasi peserta didik baru.
- Tingkat dikdasmen scr formal ada MOS, yg terjadwal.
- MOS hrs dikendalikan sekolah, guna memastikan kegiatan MOS yg dilaksanakan bernuansa edukatif.
- Dinas mengeluarkan peraturan / pedoman dlm melaksanakan MOS.
- TK dan SD “lebih lama” durasi MOS-nya, dibuktikan dlm seminggu diperkenalkan fisik dan nonfisiknya, terutama oleh guru kelas 1. Guru hendaknya menciptakan rasa nyaman dan senang kpd siswa, shg tdk terjadi kasus ada siswa yg “tdk mau sekolah”. TK selama 1 bln, selama 1 bln org tua dpt menemani di kelas.

- Guru hrs menyadari karakteristik setiap siswa, guna bersikap kpd siswa tsb.
- MOS utk mencari bakat dan minat scr akademik, yg dijadikan pertimbangan dlm mengelompokkan peserta didik (biasanya kls MOS, dgn kls pembelajaran beda).
- Hal ini krn proses pengenalan antarsiswa.

## **PENGERTIAN**

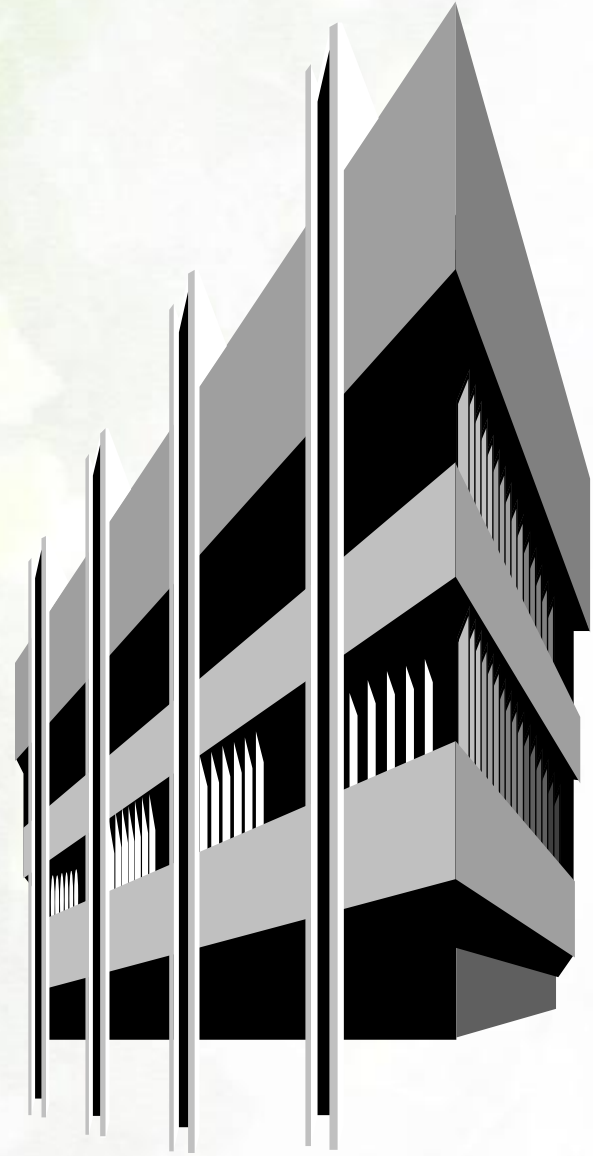
**Orientasi peserta didik (siswa baru) adalah kegiatan penerimaan siswa baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lembaga pendidikan (sekolah) tempat peserta didik itu menempuh pendidikan.**

**Situasi dan kondisi ini menyangkut:**

- Lingkungan fisik sekolah;**
- Lingkungan sosial sekolah.**



**Lingkungan fisik sekolah: sarana dan prasarana sekolah, seperti jalan menuju sekolah, halaman sekolah, tempat bermain di sekolah, lapangan olahraga, gedung dan perlengkapan sekolah, serta fasilitas-fasilitas lain yang disediakan di sekolah.**



## **Lingkungan sosial sekolah:**

- **Kepala sekolah,**
- **Guru,**
- **Tenaga kependidikan (TAS),**
- **Teman sebaya seangkatan,**
- **Peserta didik senior di sekolah.**



# TUJUAN

Pengenalan bagi siswa baru mengenai keadaan-keadaan sekolah, antara lain:

- Tata tertib,
- Kondisi siswa,
- Pengenalan pelajaran yang akan ditempuh.

Hal ini dimaksudkan agar siswa nanti tidak akan mengalami kejanggalan dalam menempuh studi.





**Perkenalan tersebut dapat melalui kegiatan-kegiatan yang harus diikuti oleh siswa baru dalam Masa Orientasi Siswa (MOS), adalah:**

- Perkenalan dengan para guru dan staf sekolah.**
- Perkenalan dengan siswa lama dan pengurus OSIS.**
- Penjelasan tentang tata tertib sekolah.**
- Mengenal dan meninjau fasilitas-fasilitas sekolah, seperti: laboratorium, perpustakaan, ruang pertemuan, aula, dan sanggar kesenian.**

**Waktu Masa Orientasi Siswa (MOS) juga digunakan untuk penelusuran bakat-bakat khusus dan siswa baru, misalnya:**

- **Penelusuran bakat-bakat olahraga,**
- **Bakat-bakat seni,**
- **Bakat-bakat menulis (mengarang).**

**Oleh karena itu, selama Masa Orientasi Siswa (MOS), banyak diisi kegiatan-kegiatan pertandingan olahraga, lomba menyanyi, pidato, dan sebagainya.**

**Imron (2012) mengemukakan beberapa tujuan orientasi peserta didik, yaitu:**

- 1. Agar peserta didik mengenal lebih dekat mengenai diri mereka sendiri di tengah-tengah lingkungan barunya;**
- 2. Agar peserta didik mengenal lingkungan sekolah, baik lingkungan fisiknya maupun lingkungan sosialnya;**
- 3. Pengenalan lingkungan sekolah demikian sangat penting bagi peserta didik dalam hubungannya dengan: (a) pemanfaatan semaksimal mungkin terhadap layanan yang dapat diberika oleh sekolah; dan (b) sosialisasi diri dan pengembangan diri secara optimal;**
- 4. Menyiapkan peerta didik secara fisik, mental, dan emosional agar siap menghadapi lingkungan baru sekolah.**

# FUNGSI

Bagi peserta didik sendiri:

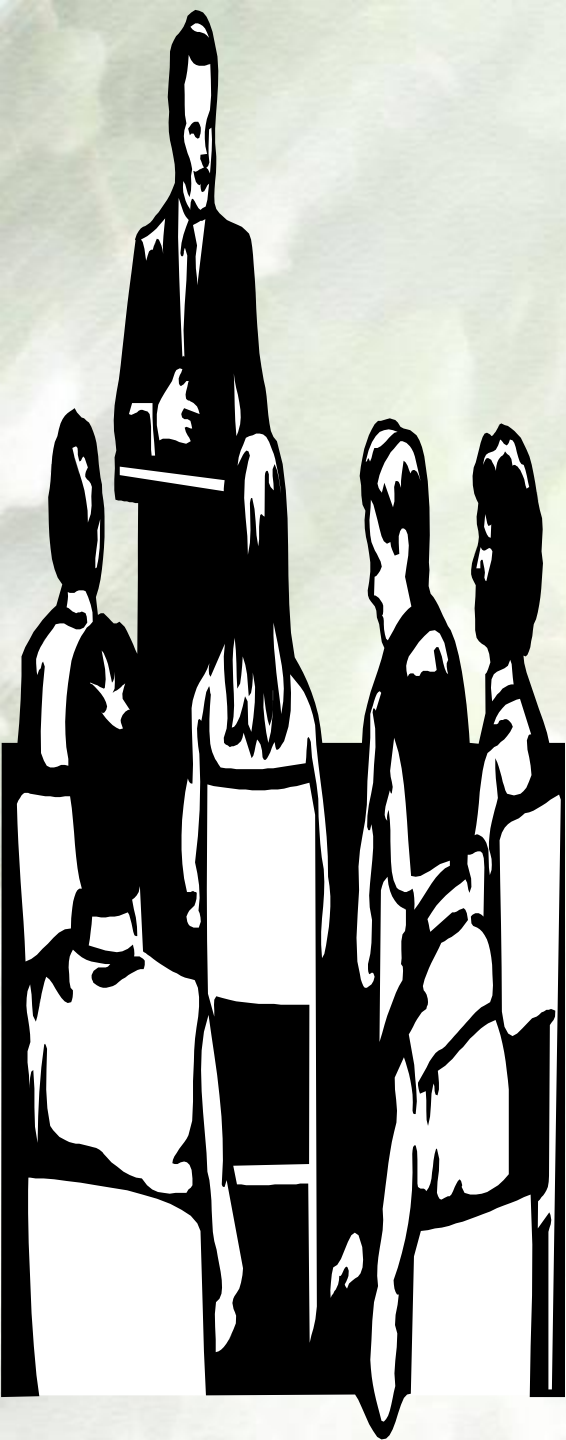
- Wahana untuk menyatakan dirinya dalam konteks keseluruhan lingkungan sosialnya.
- Wahana untuk mengenal siapa lingkungan barunya, sehingga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam menentukan sikap.



## **Bagi personalia sekolah:**

- **Dengan mengetahui siapa peserta didik barunya, akan dapat dijadikan sebagai titik tolak dalam memberikan layanan-layanan yang mereka butuhkan.**



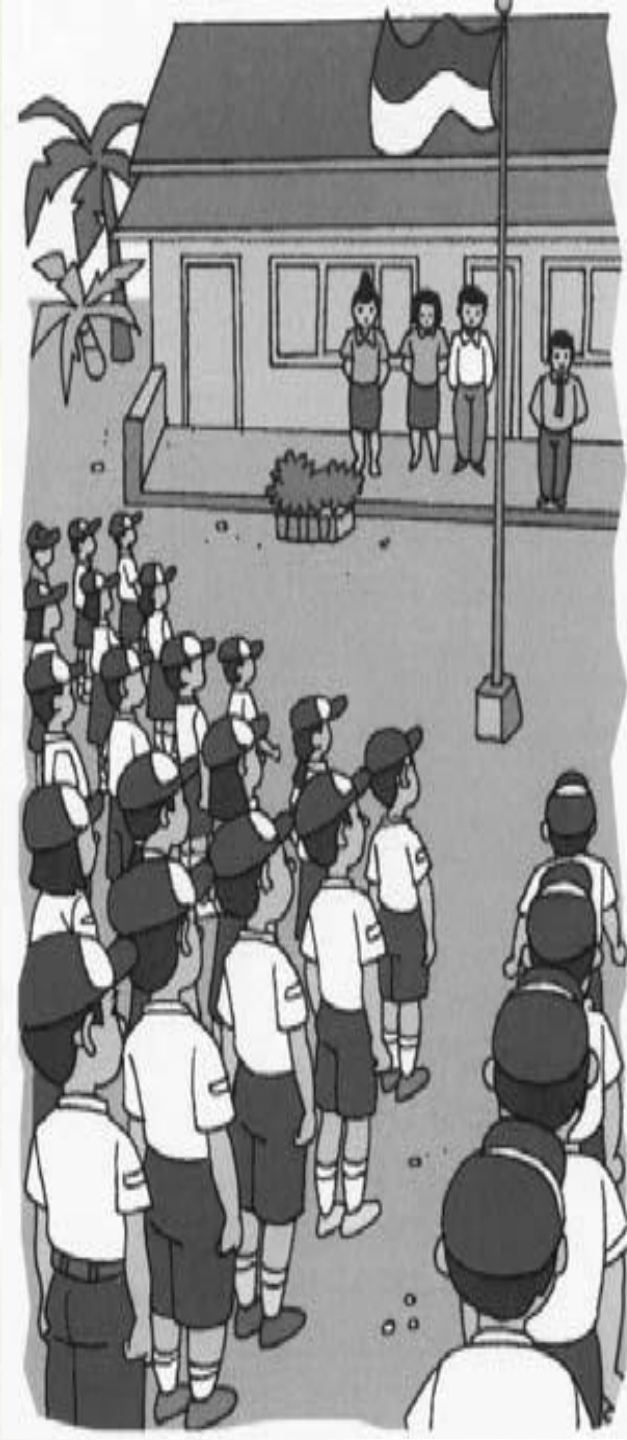


## **Bagi para peserta didik senior:**

- **Dengan adanya orientasi ini akan mengetahui lebih dalam mengenai peserta didik penerusnya di sekolah tersebut.**
- **Hal ini sangat penting terutama berkaitan dengan estafet kepemimpinan organisasi peserta didik di sekolah.**

# **PEKAN ORIENTASI PESERTA DIDIK**

**Pekan orientasi peserta didik adalah kelanjutan dari orientasi hari-hari pertama masuk sekolah.**



**Imron (2012) menyatakan pada pekan orientasi ini mereka dipernalkan secara rinci:**

- Peraturan dan tata tertib sekolah,**
- Guru dan personalia sekolah,**
- Laboratorium sekolah,**
- Perpustakaan sekolah,**
- Bengkel sekolah,**
- Kafetaria sekolah,**
- Layanan asrama sekolah,**
- Orientasi program studi,**
- Cara belajar yang efektif dan efisien di sekolah,**
- Organisasi peserta didik.**



*Jangan bersedih.....!!*

*Kita akan bertemu lagi minggu depan*

**Terima Kasih**

