



LANDASAN PENDIDIKAN

Imam Gunawan

LANDASAN PENDIDIKAN

1. Landasan Filosofis

- Berkaitan dengan makna atau hakikat pendidikan.**
- Berdasarkan atau bersifat filsafat.**
- Konsepsi filosofis tentang kehidupan manusia dan dunianya.**



**Aliran-aliran filsafat yang
melahirkan pendidikan:**

- **Aliran Idealisme**
- **Aliran Realisme**
- **Aliran Materialisme**
- **Aliran Pragmatisme**
- **Aliran Eksistensialisme**
- **Aliran Progresivisme**
- **Aliran Perenialisme**
- **Aliran Esensialisme**
- **Aliran Rekonstruksionalisme**

2. Landasan Sosiologi

- **Sosiologi ialah ilmu pengetahuan positif yang mempelajari masyarakat.**
- **Sosiologi mempelajari berbagai tindakan sosial yang menjelma dalam realitas sosial.**
- **Kajian sosiologis pendidikan analisis ilmiah tentang proses sosial dan pola-pola interaksi sosial di dalam sistem pendidikan.**

Sosiologi pendidikan mengkaji:

- **Hubungan sistem pendidikan dengan aspek masyarakat lain.**
- **Hubungan kemanusiaan di sekolah.**
- **Pengaruh sekolah pada perilaku anggotanya.**
- **Pola interaksi antara sekolah dan kelompok sosial lain**

3. Landasan Kultural

- Kebudayaan dan pendidikan mempunyai hubungan timbal balik.**
- Kebudayaan dapat dilestarikan.**
- Kebudayaan terkait dengan usaha pemenuhan kebutuhan manusia yang asasi.**

Menurut Pidarta (2010) tiga hal yang dapat menimbulkan perubahan kebudayaan, yaitu:

- 1. Originasi:** sesuatu yang baru / penemuan baru, hasil penemuan baru akan menggeser / memperbarui yang lama. Misal: teori bumi (lempeng / datar, **FAKTA** bulat), anak = orang dewasa **FAKTA** anak = kesatuan potensi dlm berkembang dan bertumbuh.
- 2. Difusi:** pembentukan kebudayaan baru akibat masuknya elemen-2 budaya baru kedalam budaya lama. Misal: tarian kontemporer = perpaduan tarian klasik dan modern; alat musik modern diselipi alat musik klasik / tradisional.
- 3. Reinterpretasi:** perubahan kebudayaan akibat terjadinya modifikasi elemen-2 kebudayaan yang telah ada agar sesuai dgn keadaan / perkembangan jaman. Misal: cara menikah, (dulu cukup disahkan, namun saat ini perlu surat nikah).

4. Landasan Psikologis

- Pendidikan melibatkan aspek kejiwaan manusia.**
- Pemahaman perkembangan kepribadian bermanfaat dalam bidang pendidikan.**
- Peserta didik berada dalam proses perubahan, yaitu pertumbuhan dan perkembangan.**

Peserta Didik = individu yg masih dlm perkembangan.

Teori perkembangan manusia menurut Syaodih (2007):

1. Pendekatan teori pentahapan

Perkembangan individu melalui tahap-2 tertentu dan pada setiap tahap memiliki ciri khusus yang berbeda antara tahap 1 dan yang lain.

2. Pendekatan Diferensial

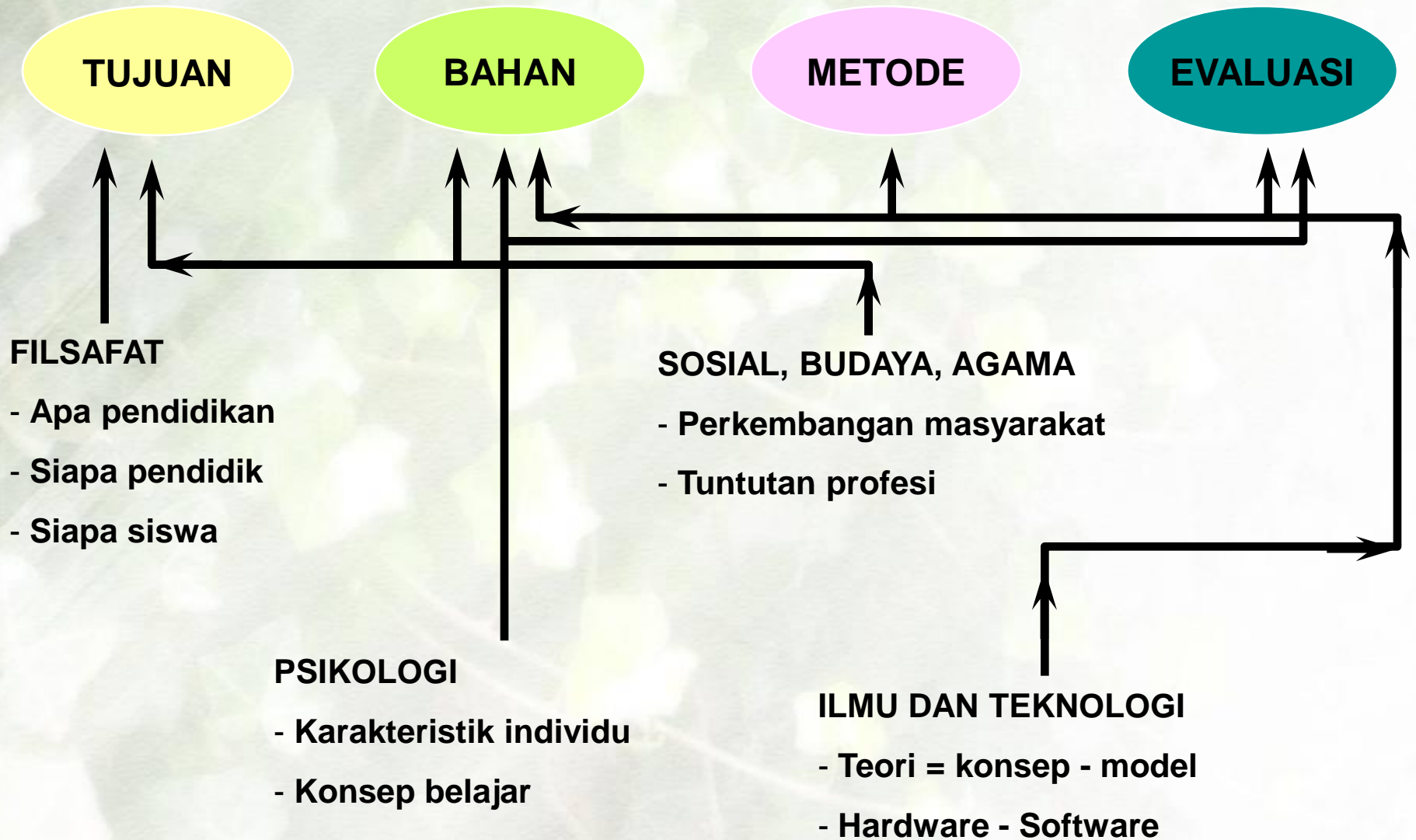
Memandang individu memiliki kesamaan-2 sekaligus perbedaan-2.

3. Pendekatan ISAPTIF / Individual

Berusaha melihat karakteristik khusus dari masing-2 individu.

5. Landasan Ilmiah dan Teknologi

- **Perkembangan IPTEK sebagai landasan ilmiah.**
- **Pengembangan dan pemanfaatan IPTEK untuk pendidikan.**
- **Pendidikan untuk kemajuan.**



IG

Jangan bersedih.....!!

Kita akan bertemu lagi minggu depan

Terima Kasih

