



PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PAKEM

Imam Gunawan



PKn

IPS

Karakter Yang Akan
Dikembangkan
adalah Penjabaran
Nilai-Nilai Luhur

Pendidikan
Agama

Matematika

Bahasa Indonesia

IPA

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Internalisasi Nilai	Nilai yang Ditanamkan
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengkondisikan kelas dan memeriksa kehadiran.</p> <p>b. Guru bersama siswa berdoa terlebih dahulu</p> <p>c. Apersepsi: Guru mengajak siswa memerhatikan bentuk-bentuk bangun sekitar kelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menanyakan kepada siswa apa yang telah dilakukan di rumah, yang menyangkut nilai-nilai karakter. ● Guru menjelaskan makna dan manfaat do'a 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketekunan, ● Tolong-menolong, ● Kerja sama ● Kedisiplinan ● Religiusitas

2. Kegiatan Inti ***Eksplorasi***

- a. Guru meminta siswa untuk mengamati sekitar kelas, dan menyebutkan barang-barang yang ada di sekitarnya yang berbentuk balok dan kubus
- b. Guru mengeluarkan kotak kapur dan bertanya pada siswa tentang bentuk bangun dari kotak tersebut
- c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran
Metode: Tanya jawab, demonstrasi, dan ceramah

- Guru bercerita tentang kebesaran Tuhan, yang menciptakan berbagai bentuk.
- Guru mengajak siswa meneliti bagaimana kotak kapur itu dibuat

- Religiusitas,
- Kreativitas,
- Ketekunan,

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Internalisasi Nilai	Nilai yang ditanamkan
<p><i>Elaborasi</i></p> <p>a. Siswa dikelompokkan menjadi kelompok dengan anggota 4 orang</p> <p>b. Setiap kelompok mendiskusikan lembar kerja kelompok (LKK) 1, tentang sifat dan unsur kubus dan balok</p> <p>c. Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sedangkan kelompok lain menanggapi</p> <p>d. Secara berpasangan siswa diminta untuk menggambar bangun kubus dan balok dengan menggunakan LK 2</p> <p>e. Pendidik menunjukkan cara menggambar bangun kubus dan balok</p> <p>f. Metode: Diskusi kelompok, Presentasi, Kerja berpasangan, Demonstrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menjelaskan bagaimana bekerja dalam kelompok, ● Mengikuti ketua kelompok, dan memberi saran. ● Guru mengajak siswa menggambar bangun geometri dengan presisi yang tepat dan rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● kerja sama, ● kaling menghargai ● Ketekunan, ketelitian, dan kerapian.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi,

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru mengajak siswa untuk melihat bentuk-bentuk apa saja yang menyerupai kubus dan balok.

- Guru mengajak siswa agar berani bertanya dan selalu mencari jawaban dari hal-hal yang belum diketahui.

- Keberanian,
- Kepenasaranan
- Inisiatif
- Saling menghargai

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Internalisasi Nilai	Nilai yang ditanamkan
<p>b. Setiap siswa diminta untuk melihat hasil menggambar bangun kubus dan balok, dan diminta untuk memperbaiki jika gambarnya masih salah</p> <p>c. Secara individu siswa diminta mengerjakan soal tes</p> <p>d. Metode: tanya jawab, kerja individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajak siswa untuk menghargai hasil gambar sendiri dan gambar hasil temannya. 	

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa merangkum materi
- b. Siswa merefleksi proses pembelajaran
- c. Pendidik melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR
- d. Metode: Presentasi bimbingan individu penugasan

- Guru membuat kesimpulan
- Tentang materi pelajaran dan mengajak siswa untuk terus rajin belajar, dan mencari informasi yang seluas-luasnya.

- ketekunan,
- rajin belajar,
- kepenasaranan

IG

Jangan bersedih.....!!

Kita akan bertemu lagi minggu depan

Terima Kasih

