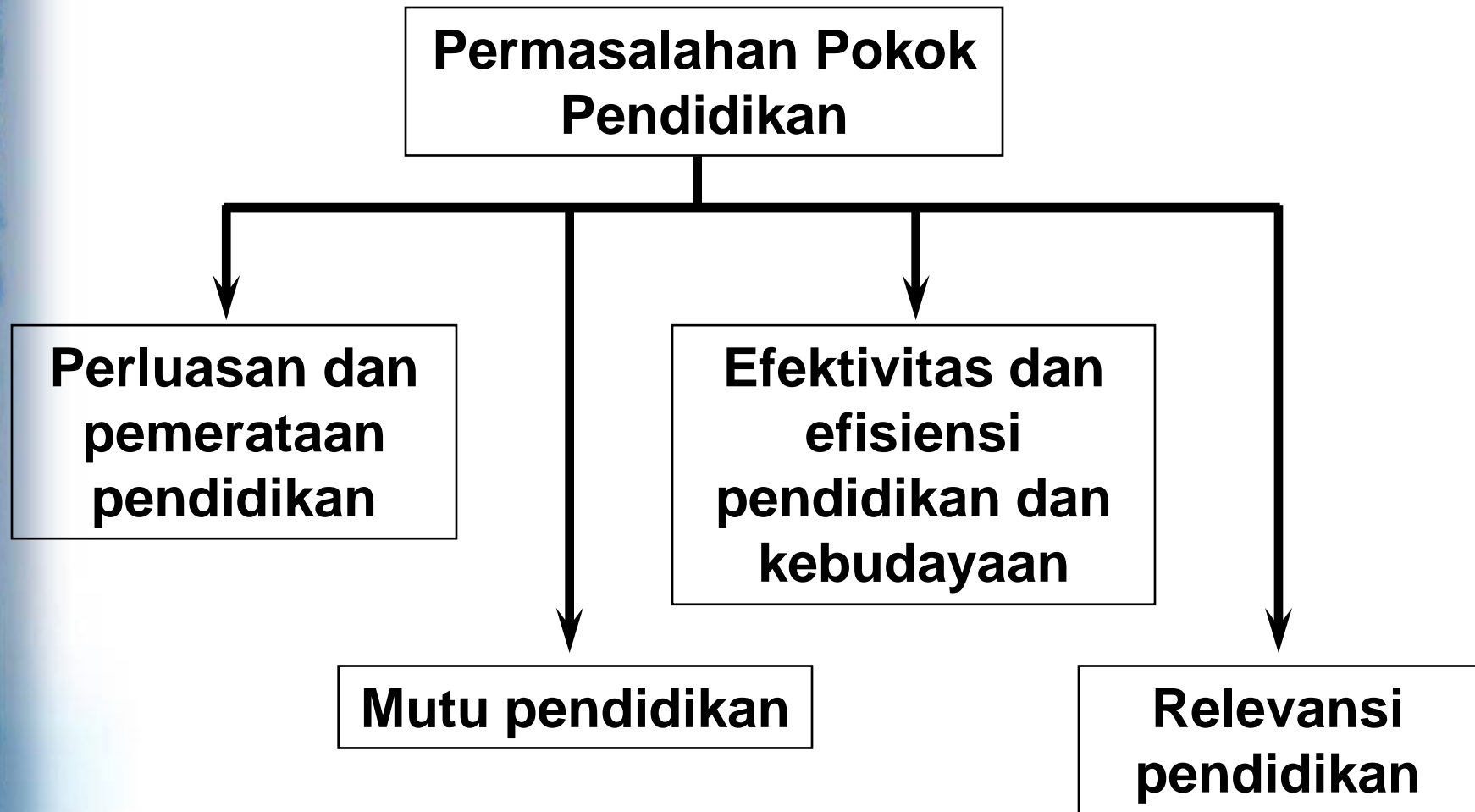




# PERMASALAHAN PENDIDIKAN

Imam Gunawan

# JENIS PERMASALAHAN POKOK PENDIDIKAN



**1. Masalah Perluasan dan Pemerataan**

Bagaimana suatu sistem dapat menyediakan kesempatan seluas-luasnya kepada seluruh warga negara untuk memperoleh pendidikan.

**UU No. 4 tahun 1950**

**Pemerataan Pendidikan**

**Bab XI:**  
Tiap-tiap warga negara Republik Indonesia mempunyai hak yang sama untuk diterima menjadi murid di suatu sekolah jika syarat-syarat yang ditetapkan untuk pendidikan dan pengajaran pada sekolah itu dipenuhi.

**Wajib belajar**

**Bab VI pasal 10 ayat 1:**  
Semua anak yang sudah berumur 6 tahun berhak dan yang sudah berumur 8 tahun diwajibkan belajar di sekolah, sedikitnya 6 tahun lamanya.

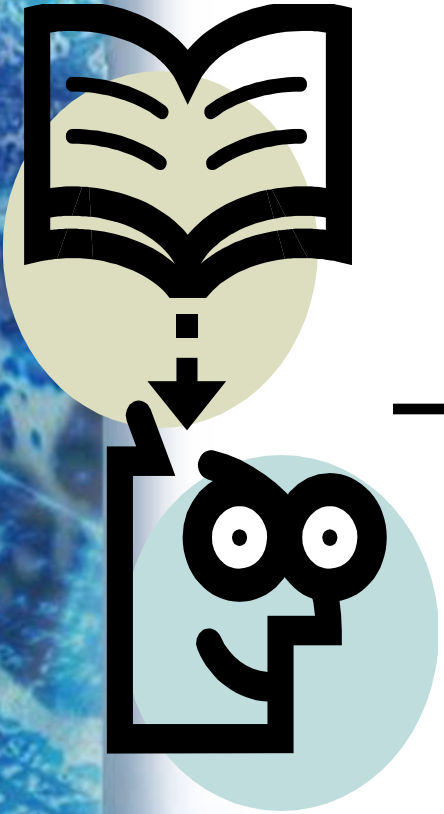
**Penanggulangan masalah perluasan dan pemerataan pendidikan**

**Cara Konvensional**

- **Membangun gedung sekolah seperti SD Inpres (ruang belajar)**
- **Membangun gedung sekolah untuk *Double Shift* (bergantian siang-malam)**

**Cara Inovatif**

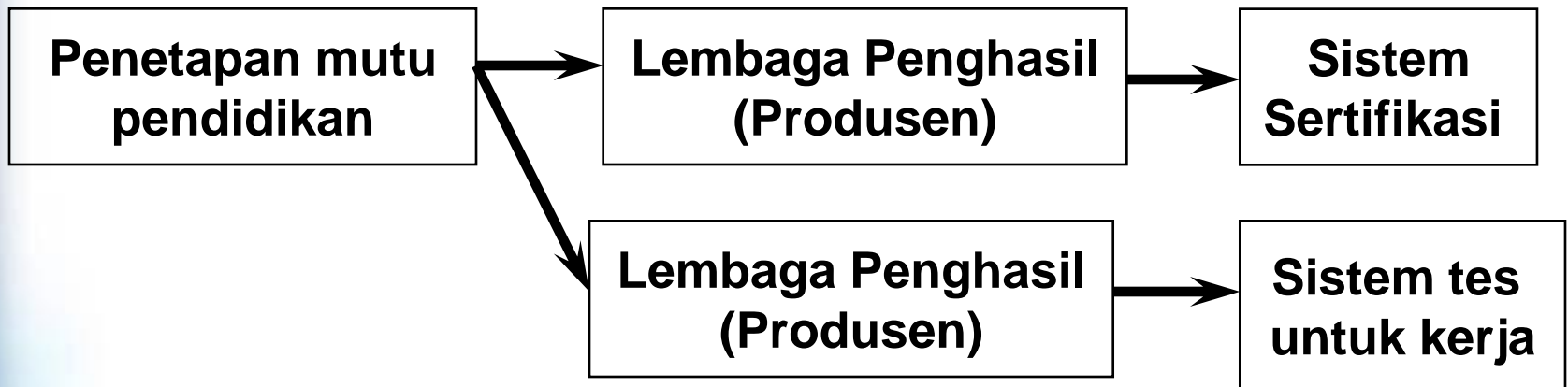
- **Sistem Pamong.**
- **SD kecil pada daerah terpencil.**
- **Sistem daerah kunjung.**
- **Keringanan dan bebas SPP.**
- **Pemberian beasiswa.**
- **Pendidikan guru.**
- **Kejar paket A, B, dan C.**



**Yang penting dalam pendidikan dasar adalah membangkitkan kemauan belajar bagi masyarakat yang kurang mampu agar menyekolahkan anaknya.**

## 2. Masalah Mutu Pendidikan

Hasil pendidikan belum mencapai taraf seperti yang diharapkan





**Hasil belajar yang bermutu hanya mungkin dicapai melalui proses belajar yang bermutu.**



**Penanggulangan  
Masalah Mutu  
Pendidikan**

- **Seleksi yang lebih rasional terhadap masukan mentah.**
- **Pengembangan kemampuan tenaga kependidikan.**
- **Penyempurnaan kurikulum.**
- **Pengembangan sarana dan prasarana.**
- **Kegiatan pengendalian mutu (ujian nasional).**

### **3. Masalah Efektivitas dan Efisiensi Pendidikan dan Kebudayaan**

- Masalah efektivitas menyangkut bagaimana rencana pendidikan dan kebudayaan dapat dilaksanakan secara tepat sehingga hasilnya memuaskan.**
- Masalah efisiensi menyangkut bagaimana mencapai hasil yang setinggi-tingginya dengan sumber modal (tenaga, alat, biaya dan waktu) yang serendah-rendahnya.**



## **Masalah di atas meliputi:**

- **Pengangkatan.**
- **Penempatan.**
- **Pengembangan tenaga.**
- **Penggunaan sarana dan prasarana.**

## **Upaya-upaya menanggulangi masalah efektivitas dan efisiensi pendidikan dan kebudayaan:**

- **Kegiatan perencanaan yang sistematis dan terarah.**
- **Pembentukan bagian perencanaan pada tiap kantor wilayah Kemdikbud.**

## **4. Masalah Relevansi Pendidikan**

**Masalah relevansi pendidikan menyangkut bagaimana sistem pendidikan dapat menghasilkan luaran yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.**

**Masalah di atas meliputi:**

- Status lembaga pendidikan sendiri masih bermacam-macam.**
- Sistem pendidikan pada umumnya tidak siap pakai.**
- Peta kebutuhan tenaga kerja dengan persyaratan yang dapat digunakan sebagai pedoman oleh lembaga-lembaga pendidikan untuk menyusun program yang tidak tersedia.**



## **Upaya-upaya menanggulangi masalah relevansi pendidikan:**

- **Mengadakan pembaharuan dalam sistem pendidikan.**
- **Usaha jangka pendek, menerapkan teknik-teknik modern dalam administrasi dan manajemen.**



## **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BERKEMBANGNYA MASALAH PENDIDIKAN**

- **Perkembangan iptek dan seni.**
- **Laju pertumbuhan penduduk.**
- **Aspirasi masyarakat.**
- **Keterbelakangan budaya dan sarana pendidikan.**



## **Sebab-sebab keterbelakangan budaya antara lain:**

- Letak geografis tempat tinggal suatu masyarakat.**
- Penolakan masyarakat terhadap unsur budaya baru.**
- Ketidakmampuan masyarakat secara ekonomi untuk mengakses unsur budaya baru.**

## **Permasalahan pendidikan aktual dan penanggulangannya:**

- Permasalahan timbul karena ada kesenjangan antara tujuan yang diharapkan dan hasil yang dicapai dalam proses pendidikan.**
- Permasalahan aktual ini berupa kesenjangan yang pada saat ini kita hadapi dan terasa mendesak untuk ditanggulangi.**





**Masalah keutuhan pencapaian tujuan:**

**Masalah yang dimaksud dengan manusia yang utuh adalah manusia baik jasmani atau rohani tentang hubungannya baik secara vertikal (Tuhan Yang Maha Esa), horisontal (lingkungan dan masyarakat), dan konsentris (dirinya sendiri).**

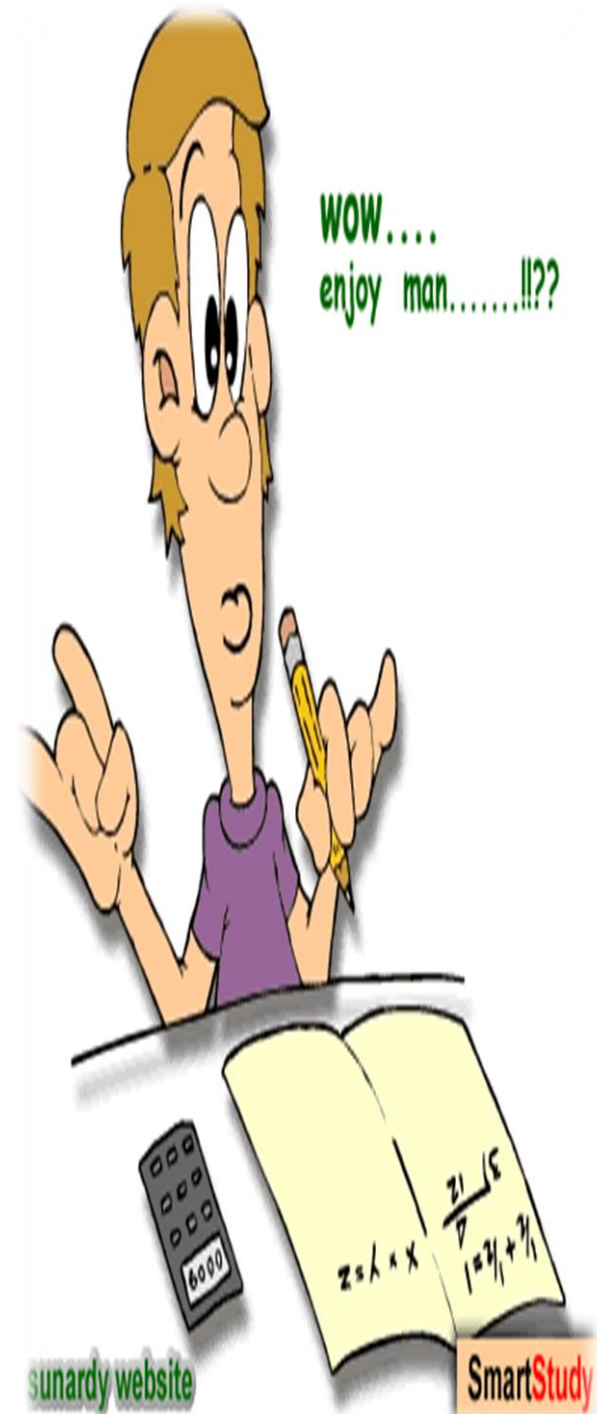


**Pendidikan efektif belum berjalan dengan baik, hal ini diakibatkan oleh:**

- **Beban kurikulum yang terlalu sarat.**
- **Sulitnya pendidikan afektif diprogramkan secara eksplisit.**
- **Pencapaian hasil pendidikan afektif yang perlu waktu banyak.**
- **Sulitnya menilai pendidikan afektif.**

### **TUGAS 3:**

**Carilah satu tajuk rencana atau artikel di koran (Kompas, Jawa Pos, Malang Pos, dll) yang mengulas permasalahan pendidikan dan analisis serta beri komentar tulisan tersebut.**



IG

*Jangan bersedih.....!!*

*Kita akan bertemu lagi minggu depan*

**Terima Kasih**

