

**OSIS, EKSTRAKURIKULER,
DAN WAWASAN WIYATA
MANDALA**

EMPAT JALUR PEMBINAAN KESISWAAN

1. Organisasi Kesiswaan
2. Latihan Kepemimpinan
3. Kegiatan Ekstrakurikuler
4. Kegiatan Wawasan Wiyata Mandala

ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH

- OSIS secara organis adalah satu-satunya wadah organisasi siswa yang sah di sekolah. Oleh karena itu setiap sekolah wajib membentuk OSIS, yang tidak mempunyai hubungan organisatoris dengan OSIS di sekolah lain dan tidak menjadi bagian / alat dari organisasi lain yang ada di luar sekolah.
- OSIS sisi fungsionalis, dalam rangka pelaksanaan kebijaksanaan pendidikan, khususnya di bidang pembinaan kesiswaan, arti yang terkandung lebih jauh dalam pengertian OSIS adalah sebagai salah satu dari empat jalur pembinaan kesiswaan.
- OSIS sebagai suatu sistem merupakan tempat kehidupan berkelompok siswa yang bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.

Tujuan OSIS:

1. Menghimpun ide, pemikiran, bakat, kreativitas, serta minat para siswa ke dalam salah satu wadah yang bebas dari berbagai macam pengaruh negatif dari luar sekolah.
2. Mendorong sikap, jiwa, dan semangat kasatuan dan persatuan di antara para siswa, sehingga timbul satu kebanggaan untuk mendukung peran sekolah sebagai tempat terselenggaranya proses belajar mengajar.
3. Sebagai tempat dan sarana untuk berkomunikasi, menyampaikan pemikiran, dan gagasan dalam usaha untuk mematangkan kemampuan berpikir, wawasan, dan pengambilan keputusan.

Fungsi OSIS adalah:

1. Sebagai Wadah: OSIS merupakan satu-satunya wadah kegiatan para siswa di sekolah bersama dengan jalur pembinaan yang lain untuk mendukung tercapainya pembinaan kesiswaan.
2. Sebagai Motivator: OSIS juga berperan sebagai perangsang yang menyebabkan lahirnya keinginan dan semangat para siswa untuk berbuat dan melakukan kegiatan bersama dalam mencapai tujuan.
3. Sebagai tindakan preventif: OSIS ikut mengamankan sekolah dari segala ancaman dari luar maupun dari dalam sekolah.
4. Fungsi preventif: OSIS akan terwujud apabila fungsi OSIS sebagai pendorong lebih dahulu harus dapat diwujudkan

Tujuan OSIS

1. Meningkatkan generasi penerus yang beriman dan bertaqwa.
2. Memahami, menghargai lingkungan hidup dan nilai-nilai moral dalam mengambil keputusan yang tepat.
3. Membangun landasan kepribadian yang kuat dan menghargai HAM dalam konteks kemajuan budaya bangsa.
4. Membangun, mengembangkan wawasan kebangsaan dan rasa cinta tanah air dalam era globalisasi.
5. Memperdalam sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan kerjasama secara mandiri, berpikir logis dan demokratis.
6. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta menghargai karya artistik, budaya dan intelektual.
7. Meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani memantapkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

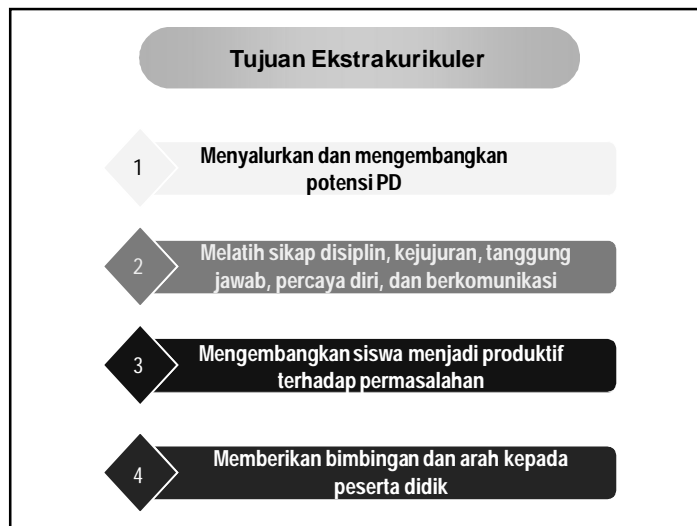
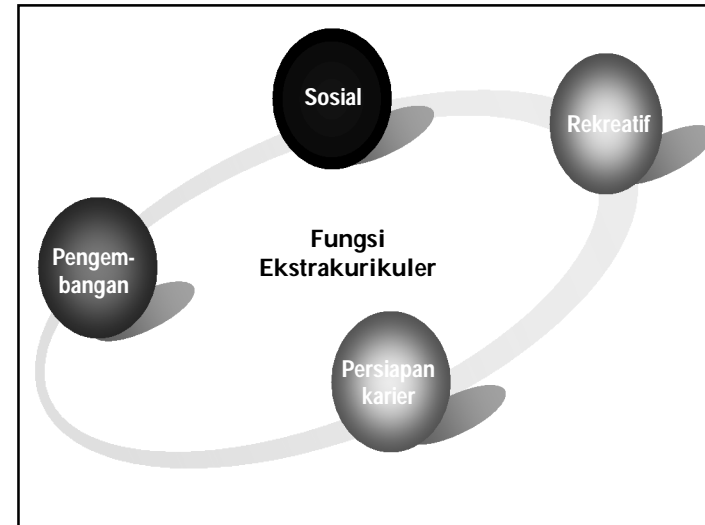
EKSTRAKURIKLER

Kegiatan yang dilakukan siswa sekolah di luar jam belajar kurikulum standar, ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar bidang akademik.



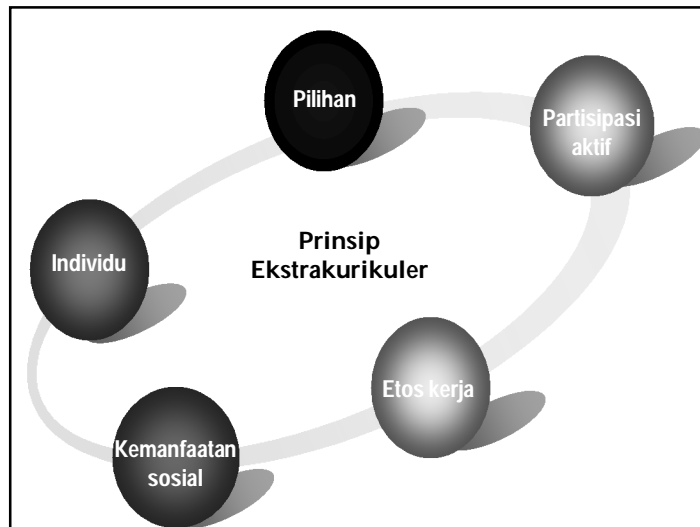
- Kegiatan ekstrakurikuler diatur dalam Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Ekstrakurikuler terdiri atas: ekstrakurikuler wajib (pramuka) dan ekstrakurikuler pilihan (kebutuhan).

- Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Kegiatan pramuka dilaksanakan dengan 3 model:
 1. Model reguler: dilaksanakan sukarela di setiap gugus depan (latihan rutin, dpt berbentuk KBM).
 2. Model blok: perkemahan minimal sekali dalam setahun (persami anggota baru).
 3. Model aktualisasi: penerapan sikap dan keterampilan yang dipelajari di dalam kelas (tingkatannya mrp sebuah tanggung jawab).



Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler:

1. Melatih siswa dalam berorganisasi
2. Melatih siswa dalam suatu kegiatan (*event organizer*)
3. Melatih siswa menjadi pemimpin
4. Melatih siswa berinteraksi dengan kegiatan di luar sekolah
5. Melatih siswa menghadapi tantangan masa depan
6. Memotivasi siswa meraih cita-cita
7. Siswa merasa bertanggung jawab atas kemajuan sekolah



WAWASAN WIYATA MANDALA

- **Wawasan:** mengandung arti pandangan, penglihatan, tinjauan atau tanggapan inderawi.
- **Wiyata:** mempunyai arti pelajaran atau pendidikan
- **Mandala:** mengandung arti bulatan, lingkaran, lingkungan daerah atau kawasan.

Wawasan Wiyata Mandala adalah suatu pandang atau tinjauan mengenai lingkungan pendidikan / pengajaran, maka Wawasan Wiyata Mandala mempunyai makna yang sangat dalam dan strategis sebagai lingkungan pendidikan.

Makna tersebut menuntut sekolah untuk:

1. Memiliki sarana dan prasarana yang cukup dan baik.
2. Memiliki tenaga edukatif berpribadi teladan, terampil serta berpengalaman / berwawasan luas.
3. Terciptanya lingkungan aman, bersih, tertib, indah, sejuk dan segar.
4. Tumbuhnya partisipasi, kerjasama, dan dukungan masyarakat sekitar.
5. Adanya hubungan harmonis secara timbal balik antara orang tua dengan para warga sekolah.
6. Terciptanya disiplin para warga sekolah mentaati segala peraturan dan tata tertib sekolah.
7. Adanya hubungan kekeluargaan para warga sekolah yang akrab dan harmonis; dan
8. Tumbuhnya semangat peserta untuk maju, bekerja keras dan bekerja keras.

Prinsip-prinsip Wawasan Wiyata Mandala:

1. Sekolah merupakan lingkungan pendidik
2. Kepala sekolah bertanggung jawab penuh terhadap lingkungan
3. Guru dan orang tua siswa ada pengertian untuk mengembangkan tugas pendidik
4. Warga sekolah harus menjunjung tinggi citra sekolah
5. Sekolah harus bertumpuh pada masyarakat dan mendukung keturunan

Peranan Wawasan Wiyata Mandala:

1. Siswa harus melindungi lembaganya dimana dia sekolah.
2. Peran siswa terhadap kepala sekolah.
3. Peran siswa pada guru karena guru yang mendidik dan melatih.
4. Peran siswa terhadap kegiatan-kegiatan sekolah
5. Peran dalam intrakurikuler adalah dengan belajar giat sesuai tugas-tugas yang diberikan.
6. Peran dalam ekstrakurikuler adalah ikut aktif dalam ekstra yang berlaku.

***Jangan bersedih.....!!
Kita akan bertemu lagi minggu depan***

